

AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na rok 2025

PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN III na území MAS Moravská cesta

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská
cesta

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019950

Realizátor: MAS Moravská cesta, z.s.

Schválena Řídícím výborem projektu dne:

Podpis předsedy Řídícího výboru projektu:

MAS Moravská cesta, z.s.
Náklo 12
783 32 Náklo
IČ: 27037932



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

Úvod.....	3
Struktura akčního plánu.....	3
Akční plán rozvoje vzdělávání.....	7
3.3 Popis priorit a cílů	7
Roční akční plán rozvoje vzdělávání	19
Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2024/2025.....	20
Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)	38
Ostatní aktivity.....	55
Aktivity spolupráce	60



Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání projektu Místní akční plán vzdělávání III (MAP III) na území MAS Moravská cesta je důležitým dokumentem v rámci tvorby MAP. Projekt se snaží dosáhnout rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání, podporou spolupráce mezi zřizovateli školských zařízení, školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Spolupráce v rámci projektu je podpořena formou společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb v území projektu. Očekávaným výsledkem této spolupráce je zlepšení komunikace mezi aktéry v oblasti vzdělávání v území.

Dokument **roční akční plán** je dokumentem strategickým, který stanovuje aktuální konkrétní potřeby v oblasti realizace projektu. Vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta. Akční plán je podkladem pro **roční akční plán**, který je přehledem rozpracovaných investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

Struktura akčního plánu

Jak již bylo zmíněno, akční plán vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta a je přehledem investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

Pro sestavení akčního plánu byla využita získaná data a informace z/ze:

- Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT
- Dotazníkového šetření k tzv. šablonám
- Výstupů setkání pracovních skupin projektu
- Výstupů setkání Řídícího výboru projektu
- Sesbíraných investičních/neinvestičních aktivit zapojených subjektů
- Osobních konzultací a neformálních setkání se zapojenými subjekty

Samotnou strukturu akčního plánu tvoří vždy priorita strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta, odůvodnění jejího výběru na základě potřeb v území. Jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny a rozpracovány v ročním akčním plánu.

Strategický rámec MAP III obsahuje celkem 6 prioritních oblastí, které se dělí na 13 cílů. Jejich výčet tak, jak byl prodiskutován v území a poté schválen Řídícím výborem obsahuje následující tabulka. Na tyto cíle byly pak vázány konkrétní aktivity akčního plánu/ ročního akčního plánu pro zvolené období.

Povinně se partnerství MAP zabývá následujícími 4 klíčovými tématy, které navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP. Tato témata se odrážejí ve stanovených prioritách SR MAP. Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, tedy budou klíčová témata naplňována v průřezových tématech, která vychází ze Strategie 2030+.



	Témata	Návaznost na Opatření
Povinná/klíčová témata	Téma podpory čtenářské gramotnosti	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Téma podpory matematické gramotnosti	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Předškolní vzdělávání a péče Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Průřezová témata	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
		Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
		Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
		Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků
	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
		Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
		Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
		Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
		Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
		Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků	
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	



Přehled priorit a cílů	
<u>Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</u>	
Cíl 1.1	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty
Cíl 1.2	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání
<u>Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení</u>	
Cíl 2.1	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol
Cíl 2.2	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol
Cíl 2.3	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 2.4	Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií
<u>Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</u>	
Cíl 3.1	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí
<u>Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</u>	
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 4.2	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze
<u>Priorita 5: Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání</u>	
Cíl 5.1	Osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání
<u>Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</u>	
Cíl 6.1	Podpora smysluplného trávení volného času
Cíl 6.2	Podpora personálních kapacit
Cíl 6.3	Podpora polytechnického vzdělávání



Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP dělíme na základě síly vazby na slabou vazbu, střední vazbu a silnou vazbu (X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba). Vazba cílů Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II na opatření je definována postupy MAP

	Priorita 1		Priorita 2				Priorita 3		Priorita 4		Priorita 5		Priorita 6		
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 5.1	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3		
	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	Rekonstrukce a modernizace budov investice do vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov investice do vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov investice do vybavení neformálního a zájmového vzdělávání	Snížení energetické a náročnosti budov	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podpora rozvoje vzdělávacích programů v oblasti inkluze	Obloubnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Podpora smysuplného trávení volného času	Podpora personálních kapacit	Podpora polytechnického vzdělávání		
Povinná opatření	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XX			
	1. Předškolní vzdělávání a péče - dostupnost - inkluze - kvalita														
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX				XXX			XXX	XX				
	3. Inklusivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX		XXX	XXX	XXX	XX	XX			
Doporučená opatření	XX	XX									XX	XX			
	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků														
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XX					XX	XX	XXX		
Doporučená opatření	XX	XX													
	Kariérové poradenství v základních školách														
	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX									
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX	XX	XX					XX	XX			
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX									
	Rozvoj kulturního povědomí a vyladění dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX					XX	XX			
	Investice do rozvoje kapacit základních škol		XX												
Průřezová a volitelná opatření	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Aktivty souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR														
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	X	X					X	X	X	X	X	X		
	Snížení energetické náročnosti budov		X	X	X	XXX									



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola akční plán rozvoje vzdělávání projektu obsahuje výčet priorit Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II a odůvodnění jejich výběru na základě potřeb v území, jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

3.3 Popis priorit a cílů

Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>Cíl 1.1: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe místních nejlepších učitelů s cílem zkvalitnění výuky ve všech vzdělávacích institucích. Spolupráce by měla probíhat i ze strany učitelů a rodičů, aby docházelo ke vzájemnému pochopení individuality dítěte, a to mohlo tak být společnými silami nasměřováno ke správnému budoucímu vzdělávání. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude rozvinuté partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u></p> <p>Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (Např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Další možností plnění cíle je prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor - PŘÍLEŽITOST...). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, podpoření využívání regionálních produktů do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci, vytvoření publikace o aktivitách v regionu i mimo něj, (inspirace) kam by mohly děti a školní skupiny vyjet... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách



	Průřezová a volitelná opatření: <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR • Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí

Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je propojení formálního vzdělávání s volnočasovými aktivitami dětí a žáků. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude rozvinuté partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání. Bude tak propojeno formální, neformální a zájmové vzdělávání prostřednictvím různých společných aktivit.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzva ITI). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, a to například formou společných projektů (například společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor- PŘÍLEŽITOST). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy- PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, podpoření využívání regionálních produktů do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci- PŘÍLEŽITOST, vytvoření publikace o aktivitách v regionu i mimo něj, (inspirace) kam by mohly vyjet děti a školní skupiny- PŘÍLEŽITOST,.... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivita souvisejících se vzdáváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí</p>

Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: <ul style="list-style-type: none"> • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání) • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření: <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Snížení energetické náročnosti budov
Indikátory	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP Indikátory IROP: 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben

Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol Popis: Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Odůvodnění: Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku. Cílový stav v roce 2025: V roce 2025 budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení. Strategie naplnění: Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nežásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření: <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná opatření: <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Indikátory	Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP Indikátory IROP: 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben
-------------------	--

Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v oblasti rozvoje klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) formou zájmového a neformálního vzdělávání. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání) • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP Indikátory IROP: 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)

Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.4: Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je snížení energetické náročnosti budov mateřských a základních škol tak, aby byly méně energeticky náročné a více energeticky soběstačné.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější energetický stav budov je velmi špatný. Vzhledem ke stále se zdražujícím cenám energií a nejasné budoucí situaci je vhodné, aby byly budovy co nejméně energeticky náročné a pokud možno i alespoň z části energeticky soběstačné.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou mít mateřské a základní školy v území energetiky úporná řešení, která sníží energetickou náročnost těchto budov.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nežásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií
Indikátory	<p>Počet MŠ a ZŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p>Indikátory IROP: 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>

Priorita 3:	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1: Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti při současném zapojení rodičů a následné podpory čtení doma. Škola k této podpoře využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoje logického a strategického myšlení dětí. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou.</p>

	<p>Strategie naplnění:</p> <p>Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále pak implementačními aktivitami, jako například revize a doplnění čtenářských krabic- PŘÍLEŽITOST, matematických kufrů- PŘÍLEŽITOST, environmentálních batohů- PŘÍLEŽITOST, aktivity Sdružení D- PŘÍLEŽITOST, vytvoření audio CD ke knize Pohádky od nás- PŘÍLEŽITOST, podpora environmentální výchovy prostřednictvím výukových materiálů - PŘÍLEŽITOST, sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy,... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
<p>Indikátory</p>	<p>Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky Počet akcí Počet podpořených dětí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

<p>Priorita 4:</p>	<p>Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>Cíl 4.1: Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p><u>Popis:</u> Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je tedy vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály - PŘÍLEŽITOST, podpora wellbeingu dětí, žáků, pedagogů -</p>

	PŘÍLEŽITOST ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinná opatření: <ul style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Průřezová a volitelná opatření: <ul style="list-style-type: none"> Aktivitty souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

Priorita 4:	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 4.2: Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze Popis: Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem programů je vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze. Odůvodnění: Děti a žáci s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků. V rámci kolektivu s integrovanými žáky je potom třeba se vzájemně učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace, a to jak ze strany dětí a žáků, tak pedagogických pracovníků. Cílový stav v roce 2025: V roce 2025 budou pedagogové i děti a žáci v území ve výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze. Strategie naplnění: Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávky po prožitkových programech v oblasti inkluze do škol se realizátor programu společně se školami na společných setkáních dohodl na plánování možnosti dalšího pokračování těchto podobných programů a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Dále pak dalšími implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny - PŘÍLEŽITOST, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů - PŘÍLEŽITOST, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály - PŘÍLEŽITOST ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <ul style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Průřezová a volitelná opatření: <ul style="list-style-type: none"> Aktivitty souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet programů Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů



Priorita 5:	Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 5.1: Osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Popis:</u> Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Pracovníci ve vzdělávání musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude podpořen profesního růstu pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP na území MAS Moravská cesta implementačními aktivitami, jako například sdílení a výměny zkušeností - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, podpora sdílení škol - PŘÍLEŽITOST, aktivita v rámci Pomáháme školám k úspěchu - PŘÍLEŽITOST, aktivity sdružení D - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy pedagogů, ředitelů a zřizovatelů - PŘÍLEŽITOST, hledání a zapojování pedagogických lídrů - PŘÍLEŽITOST, osvěta ve formativním hodnocení - PŘÍLEŽITOST, wellbeing dětí, žáků, pedagogů - PŘÍLEŽITOST Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků

Priorita 6:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 6.1: Podpora smysluplného trávení volného času</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro trávení volného času. Děti budou mít kromě vzdělávání možnost vybrat si z aktivit, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Dále pak bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů. Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP na území MAS Moravská cesta implementačními aktivitami, jako například sdílení a výměny zkušeností - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, podpora sdílení škol - PŘÍLEŽITOST, setkání s regionálními výrobci a producenty - PŘÍLEŽITOST publikace o zajímavých místech nejen na území MAP pro děti, žáky a školní skupiny - PŘÍLEŽITOST, wellbeing dětí, žáků a pedagogů - PŘÍLEŽITOST, ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<p>Počet aktivit Počet akcí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet podpořených dětí a žáků</p>

Priorita 6:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 6.2: Podpora personálních kapacit</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je podpořit personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Díky zajištění personální podpory v každém zařízení, kde je jí nedostatek, bude docházet ke zlepšenému rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné zajistit dostatečné personální kapacity tak, aby děti a žáci ve školských a mimoškolských zařízeních mohli bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou v území dostatečné personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Děti budou tak moci bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK (školní psycholog, školní speciální pedagog – PŘÍLEŽITOST), výzvy MAS). V rámci MAP by mohlo jít o sdílení pedagogů v rámci logopedické podpory - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, přednášky,.... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet podpořených zařízení

Priorita 6:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 6.3: Podpora polytechnického vzdělávání</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je podpořit polytechnické vzdělávání ve školských a mimoškolských zařízeních. Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání jako komplexní složku. Díky podpoře aktivit se zaměřením na polytechniku v každém zařízení, bude docházet k rozvoji schopností dětí, žáků a pedagogů, potřebných při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů, podpoře odpovědnosti a rozhodování v osobním a profesním životě.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Polytechnické vzdělávání je velmi žádaným ve všechny typech vzdělávacích zařízení. Aktivity na jeho podporu jsou zařazovány do výuky ve všech věkových kategoriích. Aktivity na podporu polytechnického vzdělávání jsou na základě analýzy území velmi potřebné.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou v území dostatečně rozvinuté aktivity zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání ve všech typech vzdělávacích zařízení. Děti, žáci a pedagogové budou získané zkušenosti a dovednosti využívat v osobním i profesním životě.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Dále pak dalšími implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy, semináře - PŘÍLEŽITOST, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny - PŘÍLEŽITOST, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů - PŘÍLEŽITOST, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů, matematických krabic a čtenářských kufrů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály pro kreativní polytechnickou výuku - PŘÍLEŽITOST, aktivity sdružení D - PŘÍLEŽITOST, audio CD ke knize Pohádky od nás - PŘÍLEŽITOST, rodilý mluvčí do škol - PŘÍLEŽITOST, podpora mediální gramotnosti - PŘÍLEŽITOST, regionální produkty do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci - PŘÍLEŽITOST, publikace o zajímavých místech pro děti, žáky a školní skupiny - PŘÍLEŽITOST, podpora duševního zdraví (wellbeing) - PŘÍLEŽITOST ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet podpořených aktivit

Roční akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola obsahuje konkrétní investiční i neinvestičních aktivit a spolupráce zainteresovaných subjektů daný rok. Jednotlivé aktivity jsou vázány na cíle prioritních oblastí Strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta. Roční akční plán definuje realizaci priorit MAP:

- S výhledem na rok 2025
- Po dohodě se všemi zainteresovanými subjekty
- V souladu se Strategickým rámcem MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025
- Po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP

Aktivity jsou rozpracovány v tabulkovém přehledu, který obsahuje tyto informace:

- Vazbu na cíl prioritní oblasti Strategického rámce MAP
- Číslo aktivity
- Název aktivity
- Charakteristiku aktivity
- Realizátora/odpovědnost
- Spolupracující subjekty
- Indikátory
- Časový harmonogram
- Rozpočet
- Zdroj financování
- Komentář

Vysvětlivky k nastaveným indikátorům*

Indikátor	Číslo indikátoru	Vazba na cíl SR MAP
Počet spolupracujících subjektů	I	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet akcí	II	1.1; 1.2; 3.1; 6.1
Počet společně realizovaných projektů	III	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP	IV	2.1.
Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP	V	2.2.
Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP	VI	2.3.
Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky	VII	3.1.
Počet podpořených dětí a žáků	VIII	3.1; 4.1; 4.2; 6.1
Počet podpořených pedagogických pracovníků	IX	3.1; 5.1;
Počet programů	X	4.2.
Počet aktivit	XI	6.1.
Počet podpořených zařízení	XII	6.2.

Přílohy:

Investiční aktivity (infrastruktura)

Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)

Aktivity spolupráce



Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2024/2025

Pořadové číslo	Obsah projektu	Název školy	Cíl	Indikátor	celkové výdaje projektu	zahájení realizace	ukončení realizace	Zdroj	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Rozšíření kapacity školy a vybavení tříd	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	3 000 000	2020	2025	IROP	záměr	
2	Vybudování bezpečnostního systému otevírání dveří pro rodiče pomocí čipů	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	200 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
3	Vybavení tříd didaktickými pomůckami, zaměřenými na předmatematické i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	300 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
4	Rozšiřování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	150 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
5	Vybavení tříd ICT technikou (např. interaktivní tabulí)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
6	Rekonstrukce prostor MŠ (jidelny, koupelny, šatny)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	1 500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
7	Zateplení budovy	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	2 000 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
8	Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	1 500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt s podklady	
9	Vytvoření 3D hřiště na terase v přizemí MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc,	2.2	V	1 500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	

10	Rekonstrukce elektro rozvodů v patře budovy MŠ, rekonstrukce vodovodních rozvodů v celé budově MŠ a kompletní rekonstrukce sociálních zázemí pro děti i zaměstnance v přízemí a v patře budovy MŠ	příspěvková organizace	2.2	V	5 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
11	Elektromechanický zabezpečovací systém celé budovy MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
12	Obnova vybavení školní výdejny včetně pořízení konvektomatu	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	3 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	projekt
13	Zvýšení kapacity školní kuchyně	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	5 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	projekt
14	Obnova venkovního prostředí školy (venkovní mobiliář)	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	700 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
15	Zateplení budovy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	1 500 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
16	Zateplení budovy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	1 500 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
17	Herní prvky na školní zahradě	Mateřská škola G. Frištenského,	2.2	V	600 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr

18	Celková rekonstrukce objektu MŠ Frišenského	příspěvková organizace Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	2.2	V	10 000 000	2025	2026	IROP	zpracovává se studie	
19	Dokončení zateplení budovy MŠ Gemerská	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2017		ESIF, MŠMT	projektová dokumentace	
20	Modernizace zahrady	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	etapová realizace	
21	3x interaktivní zařízení MagicBox + výukové programy	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2017		ESIF, MŠMT	připraveno	
22	Zateplení budovy MŠ Kollárova	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	2 000 000	2022	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
23	Úprava átria	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2022	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
24	herní prvky do zahrady MŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.2	V	350 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	
25	Navýšení kapacity MŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.2	V	4 000 000	2023	2028	IROP	záměr	

26	Revitalizace zahrady	Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr
27	ZŠ+MŠ: bezbariérovost - schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím, ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra, bezbariérové WC	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	2 500 000	2026	2028	ESIF, MŠMT	záměr
28	MŠ: úprava bezbariérového vchodu vč. Dveří do třídy/herny	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	300 000	2026	2028	ESIF, MŠMT	záměr
29	MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	3 000 000	2023	2026	IROP	záměr
30	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	4 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	vypracovaný projekt
31	Rekonstrukce/rozšíření MŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení: venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	5 000 000	2025	2027	IROP	Záměr
32	Pořízení technologií a dalšího vybavení MŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	600 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	Záměr
33	Rekonstrukce podlah	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	400 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
34	Pořízení IT tabule	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	200 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
35	Rekonstrukce elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	7 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr

36	Obnova zabezpečovacího zařízení	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	300 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
37	Rekonstrukce kotelny vč. výměny kotlů	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	2 500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
38	Zateplení budovy	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	10 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
39	Osazení FV panelů vč. bateriového úložiště na střechu	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	6 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
40	Úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty do dvora, oplocení, venkovní mobiliář	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	7 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
41	MŠ: úprava půdních prostor - učebna, výdejna, relaxační centrum, keramická dílna, zázemí pro učitele	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.2	V	20 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
42	MŠ: úprava sklepních prostor (dílny)	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.2	V				ESIF, MŠMT		
43	Venkovní přírodní herna	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	2.2	V	2 500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT		
44	Rekonstrukce šaten MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
45	Rekonstrukce sborovny MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	2.2	V	300 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	



46	Zvýšení kapacity MŠ	Základní a mateřská škola Skrzeň, příspěvková organizace	2.2	V	10 000 000	2024	2026	IROP	záměr	
47	Vybudování kmenových učeben včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	27 500 000	2023	2026	IROP	Projektová dokumentace	
48	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Střeň	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	3 000 000	2023	2026	IROP	projektová dokumentace	
49	Navýšení kapacity MŠ Štěpánov, Moravská Huzová	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	20 000 000	2024	2027	IROP	probíhají přípravné práce na projektové dokumentaci	
50	Modernizace kuchyně	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	1 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
51	Polytechnická venkovní dílna	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
52	Propojení dvou zahrad (oplocení, chodník, branky, prvky)	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
53	Schodištní plošina do patra	Mateřská škola Vilemov okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	250 000	2030	2031	ESIF, MŠMT	záměr	

54	Rekonstrukce a úprava vstupního prostoru LMŠ Bažinka – zastřešená terasa a přístupová cesta	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	850 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	příprava projektu, návrhy od architekta
55	Modernizace hygienického vybavení, rozšíření úložných prostor LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	350 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
56	Venkovní herní prvky a mobiliář na pozemku LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	300 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
57	Modernizace a rozšíření solárního systému - zdroj elektřiny pro LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	150 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
58	Altán - venkovní učebna a jídelna	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	500 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
59	Zázení pro kancelář, sklad vybavení a materiálu pro údržbu, úklid, hygienu a provoz	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	800 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
60	Řešení topení MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace
61	Řešení zahrady MŠ pro potřeby dětí a zabezpečení areálu i budovy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.2	V	1 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	Příprava projektové dokumentace, postupná realizace
62	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr

63	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	350 000	2022		ESIF, MŠMT	v realizaci	
64	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	250 000	2022		ESIF, MŠMT	v realizaci	
65	Výstavba oplocení MŠ, vč. brány, rekonstrukce a doplnění venkovních chodníků; odstranění a výstavba zahradních domků v areálu MŠ; polytechnické koutky (pracovní místa, kuchyňky), vč. vybavení (nářadí, interaktivní tabule), kryty stávajících pískovišť, přístřešek se stojany na kola	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	25 000 000	2023	2027	IROP	záměr	
66	rekonstrukce zdravotní instalace a elektroinstalace v budově MŠ; rekonstrukce suterénu MŠ (polytechnika, specializované učebny, toalety, zázemí, výdejna jídla, přístupy)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	22 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	rozpracovaná PD	
67	Rekonstrukce prostor a areálu MŠ (vč. vybavení, doprovodného hygienického a stravovacího zařízení)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	14 700 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
68	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2024	2025	ESIF, MŠMT		



69	naprojektování a realizace nové třídy mateřské školy na pozemku MŠ	Základní škola, Mateřská škola, Školní jídelna a Školní družina Bouzov, příspěvková organizace	2.2	V	6 000 000				IROP	záměr	
70	ZŠ, vybavení prostor školy – třídy, školní jídelna, kabinety, školní družina	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 200 000	2023	2025		IROP	záměr, příprava postupná realizace	
71	Řešení okolí školy a zlepšení zázemí okolí školy pro potřeby výuky i volnočasových aktivit žáků, umístění kol, herní prvky, prostor k pohybovým činnostem dětí	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 500 000	2023	2025		ESIF, MŠMT	Záměr, příprava studie, PD, postupná realizace	
72	Modernizace sociálního zařízení pro žáky ZŠ i zázemí školní výdejny	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 000 000	2023	2025		ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace	
73	Řešení teploty ve třídách ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2025		ESIF, MŠMT	záměr	
74	Využití nadbytečných prostor v bývalé kotelně ZŠ pro potřeby školy	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 500 000	2023	2025		ESIF, MŠMT	záměr	
75	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	250 000	2022			ESIF, MŠMT	v realizaci	

76	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	350 000	2022		ESIF, MŠMT	v realizaci
77	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
78	Opravy vodovodních a kanalizačních rozvodů v suterénu budovy	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
79	Modernizace sociálního zařízení	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
80	Opravy podlah a obložení ve třídách a tělocvičně	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
81	Výměna svítidel ve třídách	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	300 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
82	Podpora polytechnických oborů – výstavba a rekonstrukce vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	5 500 000	2023	2027	IROP	záměr
83	Odborné výukové učebny (rekonstrukce včetně vybavení) a zřízení jazykových koutů	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou,	2.1	IV	7 500 000	2023	2027	IROP	záměr

84	Nová výstavba přístřešků – skladu nářadí k polytechnické vyuče, vč. vybavení	příspěvková organizace	2.1	IV	4 800 000	2023	2027	IROP	záměr	
85	Výstavba venkovní environmentální učebny vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	6 500 000	2023	2027	IROP	záměr	
86	Přístavba a modernizace pavilonů budovy školy (rekonstrukce odborných učeben, včetně vybavení a zajištění konektivity)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	38 800 000	2023	2027	IROP	záměr	
87	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	8 800 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
88	Rekonstrukce prostor družiny ZŠ vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	12 500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
89	Rekonstrukce pavilonů ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	40 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	Záměr, pav. A, B – projektová dokumentace	



90	Rekonstrukce areálu ZŠ (parkovací zálivky, přístřešek na kola, brána, oplocení...)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	1 500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
91	Osvětlení a zabezpečení areálu ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
92	Rekonstrukce kotelny (vč. doplnění záložního plynového kotle)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	8 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace	
93	ZŠ: bezbariérová přírodní učebna	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	2 000 000	2024	2025	IROP	záměr	
94	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	600 000	2024	2025	ESIF, MŠMT		
95	Rekonstrukce a rozšíření prostor Základní školy v Křelově-Břuchotíně, včetně vybavení odborných učeben	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.1	IV	8 000 000	2023	2028	IROP	záměr	
96	Vybavení kabinetu ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	

97	Vybavení tříd a družiny nábytkem	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchootín, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	
98	Výstavba sportovního hřiště	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2025	2026	ESIF, MŠMT	Záměr	
99	Vybudování venkovní učebny včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	5 000 000	2023	2026	IROP	Projektová dokumentace ve fázi zpracovávání	
100	Výstavba nové tělocvičny včetně pořízení vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	100 000 000	2023	2030	ESIF, MŠMT	Záměr	
101	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost - Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím, ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra bezbariérové WC	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	2 500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
102	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
103	Přírodní učebna - altán pro výuku vč. vybavení, multifunkční hřiště, venkovní mobiliář, tělocvičné a herní prvky na pozemku, sadová úprava areálu	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	7 000 000	2023	2026	IROP	záměr	
104	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	3 500 000	2023	2026	IROP	záměr	



105	Zřízení učebny polytechnické výchovy vč. vybavení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	2 500 000	2025	2027	IROP	záměr
106	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt
107	Oprava elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	6 500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
108	Obnova zabezpečovacího systému	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	300 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
109	Zateplení budovy	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	10 000 000	2025	2027	ESIF, MŠMT	záměr
110	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
111	Rekonstrukce/rozšíření ZŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	6 000 000	2025	2027	ESIF, MŠMT	záměr
112	Pořízení technologií a dalšího vybavení ZŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr
113	ZŠ: úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty v areálu školy, oplocení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	7 000 000	2024	2027	ESIF, MŠMT	záměr
114	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	IROP	záměr
115	Rekonstrukce koteleny vč. výměny kotlů	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	2 500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr

116	Osazení FV panelů vč. osazení bateriového úložiště na střechu	Základní škola a mateřská škola Nasobůrký	2.1	IV	6 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
117	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty, jazyková učebna, kabinet, sklad pomůcek, archiv	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	30 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
118	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyňka	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	5 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
119	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	4 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
120	ZŠ: Přístavba víceúčelové haly a tělocvičny včetně sociálního zázemí a realizace herny pro družinu, kabinetu, skladu učebních pomůcek a rozšiřování plochy jídelny	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	45 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
121	Výstavba víceúčelové haly a tělocvičny	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	45 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
122	Vybudování školní jídelny s kuchyní	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	20 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
123	Rekonstrukce učeben	Základní škola a Mateřská škola Přikazy, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
124	Oddechová zóna - rekonstrukce pergoly	Základní a mateřská škola Skrbeň,	2.1	IV	200 000	2022		ESIF, MŠMT	zpracovává se	

125	Školní knihovna - vybavení	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	2.1	IV	200 500	2022	ESIF, MŠMT	zpracovává se
126	Rekonstrukce a vybavení učebny pro pracovní a výtvarné činnosti	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	2.1	IV	300 000	2024	ESIF, MŠMT	
127	Modernizace třídy školní družiny	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	2.1	IV	100 000	2024	ESIF, MŠMT	
128	ZŠ: Vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Síteň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	68 942 000	2023	IROP	Projektová dokumentace
129	ZŠ : Bezbariérové úpravy ve vazbě na budování bezbariérovosti školy	Základní škola a Mateřská škola Síteň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	3 866 000	2023	ESIF, MŠMT	Projektová dokumentace
130	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Síteň	Základní škola a Mateřská škola Síteň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2023	IROP	projektová dokumentace

131	Výstavba nové sortovní haly/tělocvičny	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	30 000 000	2023	2030	ESIF, MŠMT	záměr	
132	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	2 500 000	2022	2024	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt	
133	Vybudování provozního výtahu a následných stavebních úprav s výtahem ve školní jídelně	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	500 000	2021	2023	ESIF, MŠMT	v realizaci	
134	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	2 500 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
135	Pracovní pomůcky do kmenových učeben	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	150 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
136	Dovybavení venkovní učebny o práci s udržitelnými energiemi	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	800 000	2023	2025	IROP	záměr	
137	Udržitelné energie ve škole	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	
138	Obnova vybavení a inovace odborných učeben ve škole -	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2023	2028	IROP	záměr	

139	Nová výstavba prostor – tělocvičny	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	80 000 000	2022	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
140	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	30 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
141	Rekonstrukce budovy ZŠ	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	20 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
142	Rekonstrukce budovy ŠD	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	10 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
143	Rekonstrukce a modernizace kanceláře a šaten pro žáky	Základní škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	490 000	2021	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
144	Úprava povrchů a navazující infrastruktury včetně venkovního mobiliáře	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	2.10	I	300 000	2021		ESIF, MŠMT	záměr	
145	Modernizace učeben Sluňákov	Sluňákov - Centrum ekologických aktivit, o.p.s., Skrbeňská 669, Horka nad Moravou	2.13	IV	10 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
146	Sportovní vzdělávací centrum Litovel	Spolek TJ VS Litovel, z.s.	2.14	V	17 500 000	2023	2025	IROP		

Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)
Aktivity Šablon I OP JAK

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/průběh dle RV
1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2022-2025	1.1, 5.1	117 750,00	OP JAK	Realizuje se	
2	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	160 000,00	OP JAK	Realizuje se	
3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	43 175,00	OP JAK	Realizuje se	
4	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori		2023-2025	5.1,	27 475,00	OP JAK	Realizuje se	
5	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků MŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	360 000,00	OP JAK	Realizuje se	



			Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.							
6	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	19 091,00	OP JAK	Realizuje se
7	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břučotín, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.	X	VIII, XI	2023-2025	3.1., 4.1., 4.2	40 000,00	OP JAK	Realizuje se
8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	137 375,00	OP JAK	Realizuje se
9	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí MŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	240 000,00	OP JAK	Realizuje se
10	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	117 546,00	OP JAK	Realizuje se

11	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.	X	VIII, XI	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2	40 000,00	OP JAK	Realizuje se
12	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	43 175,00	OP JAK	Realizuje se
13	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnosti a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasného odchodu ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	240 000,00	OP JAK	Realizuje se
14	Školní asistent MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	235 503,00	OP JAK	Realizuje se
15	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	39 250,00	OP JAK	Realizuje se
16	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1,	15 700,00	OP JAK	Realizuje se



17	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí MŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	120 000,00	OP JAK	Realizuje se
18	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	3 925,00	OP JAK	Realizuje se
19	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	80 000,00	OP JAK	Realizuje se
20	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	66 725,00	OP JAK	Realizuje se
21	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání v MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektoři		2023-2025	5.1,	66 725,00	OP JAK	Realizuje se
22	Školní asistent MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	471 006,00	OP JAK	Realizuje se

23	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	<p>Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalosti a dovednosti dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.</p>	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Realizuje se
24	Školní asistent v MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	706 920,00	OP JAK	Realizuje se	
25	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	7 850,00	OP JAK	Realizuje se	
26	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	10 241,00	OP JAK	Realizuje se	

27	Školní asistent v MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	353 460,00	OP JAK	Realizuje se
28	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	15 700,00	OP JAK	Realizuje se
29	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	2 926,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
30	Školní speciální pedagog	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které zařezávají do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2, 6.2	217 092,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
31	Školní psycholog ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které zařezávají do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2, 6.3	1 086 882,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
32	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	317 925,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



33	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	1 160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
34	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1,	54 950,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
35	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	320 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
36	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	54 950,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
37	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	120 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

38	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	neuspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	15 700,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
39	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	5 852,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
40	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neuspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženi školním neuspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	412 233,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
41	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.	x	VIII, XI	2023-2025	3.1., 4.1., 4.2	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
42	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka,	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	2 926,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



		výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.								
43	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	práspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
44	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
45	Školní asistent v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1., 4.1., 6.2	388 806,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
46	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	27 475,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

47	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání záživnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
48	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	1 463,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
49	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	120 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
50	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	35 325,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
51	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc,	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	235 503,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

52	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	příspěvková organizace	neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	109 900,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
53	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivity dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	320 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
54	Školní asistent v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	235 503,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
55	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	39 250,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

56	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
57	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola a mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	80 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
58	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
59	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	5 852,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
60	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	133 450,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

61	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1.	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
62	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
63	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	94 200,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
64	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1.	23 550,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
65	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalosti a dovednosti dětí v MŠ a jejich podpora znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	80 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



66	Odborně zaměřená komunitní setkávání v MŠ	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	5 852,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
67	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
68	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	15 700,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
69	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženi školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	494 844,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
70	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	8 778,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
71	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Pňovice,	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	51 025,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

72	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	120 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
73	Školní asistent v MŠ	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	424 152,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
74	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	47 100,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
75	Odborně zaměřená komunitní setkávání v MŠ	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka, vzdělávací systém nebo modernizace mateřských škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	14 630,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
76	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



77	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	15 700,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
78	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženi školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	2 820 768,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
79	Školní psycholog ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1., 4.1., 4.2., 6.3	543 204,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
80	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	168 775,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
81	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc,	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	480 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

82	Školní asistent v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	právní úprava, kreativita, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1., 4.1., 6.2	424 152,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
83	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	39 250,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
84	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1.,	7 850,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
85	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka, vzdělávací systém nebo modernizace mateřských škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	4 398,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
86	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc,	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	23 550,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

		příspěvková organizace																	
87	Školní psycholog a speciální pedagog	ZŠ do 180 dětí a žáků	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga a školního psychologa základním školám s počtem žáků do 180, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	PPP Olomouc			2023-2024	4.1. 4.2. 6.2	Dle využití	OP JAK	Realizace								

Ostatní aktivity

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle RV
1	Zahraníční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je zvýšení jazykových schopností a dovedností pedagogických pracovníků školních zařízení, získání povědomí o kultuře a životním stylu v jiných zemích EU tak, aby tyto zkušenosti mohly předávat dětem a žákům při výuce	x	IX	2021-2025	5.1	20 000,- / osoba	MŠMT		
2	Zahraníční zájezdy pro žáky jazykově vzdělávací pobyty	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem pobytů je motivovat žáky k výuce cizích jazyků, rozvíjet komunikativní, jazykové a sociální kompetence, obohatit kulturní rozhled žáků a seznámit je životním stylem v různých zemích EU.	x	II, IX	2022-2025	6.1	20 000,- / osoba	MŠMT, ERASMUS		
3	Žákovské parlamenty	ZŠ v území ORP Litovel	Závěrečné hodnocení celoroční práce žákovského parlamentu, které má podobu návštěvy Senátu nebo Poslanecké sněmovny. Reálný pohled na práci obou komor parlamentu. Exkurze do historických prostor.	x	XI	2022-2025	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT		



4	Návštěvy knihovny	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je probudit zájem o knihy a četbu – prohloubit čtenářskou gramotnost dětí a žáků	x	II	2022-2025	3.1	100,- / osoba	MŠMT	
5	Recitační soutěže	ZŠ v území ORP Litovel	Podpora kladného vztahu k literatuře a poezii samotné, vystupování před publikem. Tolerance a naslouchání cizích projevů. Naučit se pracovat s hlasem, zaujmout publikum. 1x ročně v prostorách školy, zajistit potřebnou organizaci.	x	II	2022-2025	3.1, 6.1	3 000,-	MŠMT	
6	Divadelní představení v klasickém divadle – získávání poznatků i kulturního chování	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví divadelní představení, které svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem díky zážitku prožít předkládaný příběh, setkat se s kulturním prostředím a upevňovat tak jejich jejich chování i znalosti v oblasti estetického rozvoje i dalších oblastí v rámci RVP ZV.	x	II	2022-2025	3.1, 6.1	300,- / osoba	MŠMT	
7	Výstavy – zajímavý způsob získávání nových poznatků a vědomostí	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví výstavu, která svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem nový pohled na problematiku, díky zážitku zajímavým a netradičním způsobem ukázat souvislosti daného tématu. Upevnit tak jejich znalosti a ukázat přesaňy mezi různými obory.	x	II	2022-2025	6.1	300,- / osoba	MŠMT	
8	Vystoupení kroužků	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Udržování tradic, vztah k místu kde žijeme	OU, hanácké soubory, zájmové vzdělávání	II	2023-2025	6.1, 4.2, 1.1, 1.2	2.000,-		
9	Stmelovací a adaptační kurzy, včetně lyžařských kurzů	ZŠ v území ORP Litovel	Programy zaměřené na stmelování a poznávání kolektivů, umožňující eliminaci sociálně patologických jevů. Rozvoj pohybových dovedností	x	II	2022-2025	1.1, 6.1	1 500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy	



10	Školy v přírodě	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem je prostředkovat žákům prvního a druhého stupně týdenní adaptační pobyt, který žáky smělí, nabídné jim pohybové aktivity, hry a navodí pozitivní vztah k přírodě.	x	II	2022-2025	6.1	2 500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy
11	Odravné pobyty pro žáky	ZŠ v území ORP Litovel	Několikadenní pobyt žáků. Cílem je upevňování přátelských vztahů mezi žáky, rozvoj samostatnosti, sebedůvěry, zvládnutí řešení závažných situací. Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí.	x	II	2022-2025	6.2	3 000,- / žák	MŠMT, prostředky školy
12	Projektové dny na školách	ZŠ v území ORP Litovel	Projektové dny na nejrůznější témata	x	II	2022-2025	6.3	500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary
13	Sportovní dny	ZŠ v území ORP Litovel	Sportovní dny prohlubující zájem ke sportu	x	II	2022-2025	6.4	200,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary
14	Martinské (po)svícení	ZŠ B. Lhota	Školní slavnost, pečení martinských rohlíčků, děti zdobí školu výrobky a pracemi s podzimní tematikou, přednes básní a pranostik, příjezd sv. Martina na koni, lampiónový průvod, společné povídání s rodiči a hosty	x	II	listopad	6.1, 6.3	4000,-	SRPŠ
15	Adventní slavnost	ZŠ B. Lhota	vystoupení žáků školy	MAS, obec	II	prosinec	6.1, 6.3	0,-	
16	Vánoční zpívání v kostele sv. Kateřiny	ZŠ B. Lhota	koncert žáků v kostel sv. Kateřiny v Bílé Lhotě	x	II	prosinec	6.1, 6.3	3000,-	SRPŠ
17	Zahradní slavnost	ZŠ B. Lhota	vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost, pasování prvněáků	MŠ	II	VI.24	6.1, 6.3	2000,-	SRPŠ
18	Den vody	ZŠ a MŠ Nasobůrky	cílem je propojení a prohlubení znalostí a orientace v EWO		II	2023-2025	6.1, 6.3	500,- Kč	státní prostředky



19	Vánoční škola	ZŠ a MŠ Nasobúrky	cílem je prohlubovat kladné vztahy mezi žáky, vytvářet bezpečné klima školy	II	2023-2025	6.1, 6.3	500 Kč	státní prostředky	
20	Divadelní představení	ZŠ a MŠ Nasobúrky	Cílem je vzbudit v dětech zájem o kulturu	II	2023-2024	6.1, 6.3	60,-kč/na osobu		
21	Malá technická univerzita	ZŠ a MŠ Nasobúrky	Cílem je rozvíjet u dětí zájem o architekturu, rozvoj hrubé motoriky při vytváření staveb z lega.	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-kč/na osobu		
22	Zdravá 5	ZŠ a MŠ Nasobúrky	Seznámení dětí se zdravým životním stylem.	II	2025	6.1, 6.3	zdarma		
23	Hudební hádanky s Markem	ZŠ a MŠ Nasobúrky	Rozvoj hudebního citění, rytmizace, sluchové vnímání.	II	XII.23	6.1, 6.3	60,-kč/na osobu		
24	Výlet dětí do ZOO	MŠ Nasobúrky	Poznávání exotických a domácích zvířat, starost a péče o zvířata.	II	VI.24	6.1, 6.3	500,-/na osobu	SRPŠ	
25	Školní olympiáda	ZŠ a MŠ Náklo	Jedná se o akci vysoké společenské, kulturní a sportovní úrovně, která se stala neodmyslitelnou součástí dění nejen v naší obci, ale i v širokém okolí. Úspěšnost tohoto podniku podtrhuje jeho vysoká návštěvnost, kterou odhadujeme na 1000 návštěvníků v průběhu celého dne.	II	2023-2025	03.I	100.000,-	Vlastní zdroje, dary od externích subjektů	
26	Vánoční trhy	ZŠ a MŠ Náklo	Jedná se o akci, na které žáci zdokonalují své dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání	I	2023-2025	01.II	40.000,-	Prostředky školy	
27	Hrad Šternberk	MŠ Liboš	Rozvoj k poznávání a myšlení s uplatněním fantazie	II	2023-2025	6.1, 6.3	150,-/osoba	Prostředky - rodiče	
28	Ptáci exotické a dravé	MŠ Liboš	Poznávání ptáků – barva, velikost, tvar, jaký zvuk vydává, pozorování hnízdění	II	2023-2025	6.1, 6.3	120,-/osoba	Prostředky - rodiče	
29	Zdravé zuby	MŠ Liboš	Rozvoj spolupráce respektu a soustředění – práce ve skupině, péče o osobní zdraví, zviádání sebeobsluhy,	II	2023-2025	6.1, 6.3	0	zdarmo	



30	Projekt město	MŠ Liboš	Rozvoj logického myšlení, jemnou motoriku, prostorové vnímání samostatnost, práce ve skupině	Malá technika z.ú.	II	2023-2025	6.1, 6.3	150,-/osoba	Prostředky - rodiče
31	Knihovny	ZŠ Vítězná	Čten. Gram		II	2023-25	6.1, 6.3	0	
32	Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Vítězná	Klíma třídy,	TU, psycholožka, AP	II	2023-25	6.1, 6.3	30000	RS, zákonní zástupci
33	Plave celé město i škola	ZŠ Vítězná	Sport	Škola, bazén	II	2023-25	6.1, 6.3	5000	bazén
34	Vítání občánků	MŠ Bílá Lhota	Regionalita	Obec	II	2023-2025	6.1, 6.3	0,-	
35	Hledání pokladu	MŠ Bílá Lhota	Podpora polytechnického vzdělávání	x	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-/os	
36	Výlet do jeskyní	MŠ Bílá Lhota	Podpora polytechnického vzdělávání	Mladečské jeskyně	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-/os	
37	Tříkrálová sbírka	ZŠ a MŠ Skrbeň	Regionalita a integrita	x	II	2023-2025	6.1, 6.3	0,-	
38	Kreativní kroužky	ZŠ a MŠ Cholna	Polytechnika	Patláci v Cholině	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-/os	
39	Broučkovská Drakiáda	CMŠ Svatojánek v Litovli	Zábavné odpoledne při pouštění draků, den pro rodinu a přátel školky.	Město Litovel, farnost Litovel	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	100,-/os	Prostředky školky; dary od sponzorů
40	Jablíčková slavnost	CMŠ Svatojánek v Litovli	Zábavné dopoledne spojené s environmentální výchovou, poděkování za dary přírody, ... pečení šrůdlu, zpracování jablíček (tvorba křížal, moštu)	x	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	200,-/os	Prostředky školky
41	Rozloučení s předškoláky	CMŠ Svatojánek v Litovli	Tematicky laděné odpoledne na zahradě školky pro rodinu a přátele školky, spojené se slavností pasování předškoláků na školáky, opékání buřtů, zábavné hry a bojovka pro děti a jejich rodiče.	farnost Litovel	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	100,-/os	Prostředky školky
42	Týden čtení dětem	CMŠ Svatojánek v Litovli	Jde o akci k podpoře dětského čtení dětem a čtenářství obecně. Děti prožívají tematicky zaměřené dny spojené s plněním nejrůznějších úkolů a četbou vybraných knih, rozhovory o knihách. Také tvořením vlastní knihy a její ilustrování.	Knihovna Litovel; Celé Česko čte dětem	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	200,-/os	Prostředky školky

Aktivity spolupráce

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Setkávání ředitelů škol regionu – na které navazuje náš 2. stupeň	ZŠ a MŠ Náklo	Pravidelné setkávání ředitelů regionu, výměna informací a zkušenosti. Navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů, přenos nových informací ze seminářů nebo z kontrol dalších subjektů např. čši	ZŠ Náklo, Senice na Hané, Náměšt na Hané, Litovel Jungmannova, Bílá Lhota, Těšetice	I, II, III	2023-2025	01.1	500,-	Prostředky školy	Záměr	
2	Spolupráce ZŠ a MŠ v území ORP Litovel se spolkem, sdruženími a ostatními subjekty v obcích	spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích	Cílem je ukázat dětem, jak fungují spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích (například: myslivci, hasiči, zahrádkáři, atd.)	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2	200,- / osoba	Rozpočet školy, rozpočet obce, sponzorské dary	Záměr	
3	Spolupráce ZUŠ Litovel s Městem Litovel	ZUŠ	Koncerty a hudební vystoupení na akcích města	ZUŠ Litovel	I, II, III	2023-2025	1.2, 6.1	x	MŠsto Litovel	Záměr	
4	Spolupráce škol s řemeslníky	MAS MC, Haná regionální produkt	Řemeslníci ukáží dětem a zákům své řemeslo. Děti si jej mohou vyzkoušet a dozví se o něm zajímavosti. Jedná se také o mezigenerační setkání, které je založeno na přiblíhu řemeslníka.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta, řemeslníci	I, II, III	2023-2025	1.2, 6.1	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST	
5	Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST	
6	Setkávání a výměna zkušeností	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr	



7	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů v oblasti matematické pre/gramotnosti	MAS MC	praxe a aktivity dle zvoleného programu. Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr
8	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, III, VIII, X	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
9	Setkávání a výměna zkušeností, semináře, kurzy pedagogů na zvyšování didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, III, VIII, X	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
10	Setkávání členů partnerství MAP	MAS MC	Pravidelné setkávání členů partnerství MAP, výměna informací a zkušeností.	Členové Partnerství MAP na území MAS Moravská cesta (ZŠ, MŠ, NNO, zřizovatelé...)	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2	200,- / osoba	MAP	Záměr
11	Den MAS – Podzimní slavnost	MAS MC, Haná regionální produkt	Celodenní akce zaměřená na regionální producenty, kde doprovodný program budou dotvářet ZŠ, ZUŠ či MŠ z území ORP Litovel.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta, ZUŠ, Fort Křelov, řemeslníci	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2, 6.1	50 000,-	Prostředky MAS	Záměr



12	Čtenářské krabice	MAS MC	Doplnění čtenářských krabic	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 6.3	20 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
13	Matematické kufry a environmentální batohy	MAS MC	Doplnění matematických kufřů a environmentálních batohů	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 6.3	20 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
14	Aktivity Sdružení D	MAS MC	Prožitkové programy Sdružení D do škol	Sdružení D	X	2023-2025	3.1, 6.3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	10 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
15	Audio kniha	MAS MC	Audio verze ke knize Pohádky od nás	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta, veřejnost	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2, 6.1	50 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
16	Rodičovské kavárny	MAS MC	Setkání s rodiči na téma inkluze a rozvoj potenciálu, gramotnosti dětí, wellbeing	veřejnost	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	10 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
17	Kurzy a semináře pro pedagogy	MAS MC	Vzdělávání na téma rozvoje klíčových kompetencí, logopedie, inkluze, wellbeing, formativní hodnocení	veřejnost, školy v regionu	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	5 000,-/akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
18	Pomáháme školám k úspěchu	MAS MC	Aktivity pro podporu managementu kolektivů, formativního hodnocení, aktivizace lídrů v regionu	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, X, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1,	100 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
19	Badatelský box	MAS MC	Pořízení boxů pro badatelskou výuku a rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2, 6.3	30 000,-	MAP	Záměr
20	Filcové království	MAS MC	Pořízení filcových pomůcek do výuky v MŠ a ZŠ pro polytechnické vzdělávání (vývoj vývoje hmyzu, lidské tělo, rostliny...)	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2, 6.3	10 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
21	Dětský parlament	MAS MC	Podpora vybudování dětských parlamentů ve školách pro rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity dětí a žáků a rozvoj vztahu k místu kde žijí.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	1 000,- /parlament	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST

22	Rodičy mluvčí	MAS MC	Rodičy mluvčí pro výuku cizího jazyka a rozvoj kompetenci pro jeho aktivní používání	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	X, XII	2023-2025	6.3	10 000,- /program	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
23	Regionální produkty do jídelny	MAS MC	Podpora používání regionálních produktů ve školních jídelnách	Školní jídelny na území MAS MC	I, II, XII	2023-2025	1.1, 1.2	10 000,- /osvětová akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
24	Publikace možných aktivit	MAS MC	Tvorba publikace o zajímavých místech v regionu i mimo něj, pro děti, žáky a školní skupiny	ZŠ a MŠ v regionu, zájmové organizace, organizace nabízející programy pro děti	XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.-1, 4.-1, 4.2, 6.1	200 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
25	Wellbeingové aktivity	MAS MC	Semináře, kurzy, prožitkové programy pro duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů	ZŠ a MŠ na území MAS	II, XI	2023-2025	5.1, 6.1	10 000,- /akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST



