

# Pozvánka

## na jednání Řídícího výboru projektu Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská cesta

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská cesta

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019950

Místo: Penzion Sobáčov

Datum a čas: 19.12.2022 od 10:00 hodin

---

*Cílem ustavujícího jednání je projednání a schválení dokumentu Strategický rámec MAP a Akční plán na rok 2023. Dále informování o postupu v projektu a zahájení evaluace.*

---

### Program:

- 1) Úvod
- 2) Volba zapisovatele a ověřovatele zápisu
- 3) Seznámení účastníků
- 4) Informace o projektu MAP III
- 5) Schvalování dokumentu Strategický rámec MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025
- 6) Schvalování dokumentu Akční plán na rok 2023
- 7) Schvalování dokumentu Evaluační plán projektu MAP III
- 8) Informace o zahájení evaluace projektu
- 9) Různé
- 10) Diskuze
- 11) Závěr

Prosíme Vás o potvrzení účasti na email [veronika.ondrejova@moravska-cesta.cz](mailto:veronika.ondrejova@moravska-cesta.cz) do 12.12.2022

Vaše účast na zasedání je důležitá.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Zápis

## z jednání Řídícího výboru projektu Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská cesta

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská cesta

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019950

Místo: Penzion Sobáčov

Datum a čas: 19.12.2022 od 10:00 hodin

---

*Cílem ustavujícího jednání je projednání a schválení dokumentu Strategický rámec MAP a Akční plán na rok 2023. Dále informování o postupu v projektu a zahájení evaluace.*

---

Program:

- 1) Úvod
- 2) Volba zapisovatele a ověřovatele zápisu
- 3) Seznámení účastníků
- 4) Informace o projektu MAP III
- 5) Schvalování dokumentu Strategický rámec MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025
- 6) Schvalování dokumentu Akční plán na rok 2023
- 7) Schvalování dokumentu Evaluační plán projektu MAP III
- 8) Informace o zahájení evaluace projektu
- 9) Různé
- 10) Diskuze
- 11) Závěr



Zápis z jednání:

**1) Úvod**

Účastníci jednání byli přivítáni na 3. jednání řídicího výboru, v úvodu bylo účastníkům poděkováno za jejich čas a sděleny obsah jednání.

**2) Volba zapisovatele a ověřovatele zápisu**

Zapisovatelem byla zvolena Veronika Ondřejová, ověřovatelem byla zvolena Mgr. Miroslava Vaňková.

**3) Seznámení účastníků**

Všichni účastníci se představili a navzájem seznámili.

**4) Informace o projektu MAP III**

Účastníci byli seznámeni s aktivitami projektu MAP, o tom co proběhlo a v jaké fázi se projekt aktuálně nachází.

**5) Schvalování dokumentu Strategický rámec MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025**

Byl představen dokument Strategický rámec MAP vzdělávání III, který prošel dvěma koly připomínkového řízení, včetně přílohy investičních priorit. Proběhlo hlasování ke schvalování dokumentu.

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení:** Řídicí výbor schvaluje Strategický rámec místního akčního plánu vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025.

**6) Schvalování dokumentu Akční plán na rok 2023**

Byl představen dokument Akční plán na rok 2023, který prošel dvěma koly připomínkového řízení.

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení:** Řídicí výbor schvaluje dokument Akční plán na rok 2023.



## 7) Schvalování dokumentu Evaluační plán projektu MAP III

Byl představen dokument EVALUAČNÍ PLÁN Projektu MAP III, který byl na setkání chvalován.

Pro: 13

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení:** Řídící výbor schvaluje dokument EVALUAČNÍ PLÁN projektu MAP III.

## 8) Informace o zahájení evaluace projektu

Pro evaluaci projektu byl osloven Mgr. Pavel Šaradín, Ph.D z Univerzity palackého v Olomouci, Katedry Politologie a evropských studií, který bude provádět externí evaluaci projektu. Pro evaluaci budou použity také podklady od realizátorů projektu, z již provedených evaluací a dokumentů.

**Usnesení:** Řídící výbor bere na vědomí informace o zahájení evaluace projektu.

## 9) Různé

Propojení škol a odborníků z území, místních podniků a expertů. Např. GASTRO a pan Mrtýnek.

**Usnesení:** Bylo by vhodné, pokud bude zájem ze strany škol, nalézt více odborníků v území a připravit setkání se zástupci škol a navzájem je propojit.

Paní Žitníková již nebude pokračovat jako člen pracovní skupiny pro financování, jelikož již není zástupcem ZŠ.

**Usnesení:** Paní Žitníková bude odstraněna ze seznamu členů PS.

## 10) Diskuze

Volná diskuze přinesla podrobnější přemýšlení a tipy na odborníky v oborech, které by mohly být pro školy přínosné.

## 11) Závěr

Přítomným bylo poděkováno za to že přišli a účastnili se jednání.

Zapisovatel: Veronika Ondřejová



Ověřovatel: Mgr. Miroslava Vaňková





Prezenční listina

Setkání Řídícího výboru

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019950

Místo: Penzion Sobáčov, salonek 1. patro

Datum a čas: 19.12.2022 od 10:00

Organizace	Funkce	Jméno, Příjmení	Kontakt	Podpis
MAS Moravská cesta, z.s.	Zástupce realizátora MAP	Julie Zendulková	<a href="mailto:Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz">Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz</a>	
Obec Náklo	Zástupce zřizovatelů škol bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol)	Ing. Hana Závodná	<a href="mailto:starosta@naklo.cz">starosta@naklo.cz</a>	
Obec Skrbeň		Mgr. Lukáš Ruffer	<a href="mailto:obec@skrben.cz">obec@skrben.cz</a>	
Základní škola a Mateřská škola Náklo	Vedení škol, (ředitelé nebo vedoucí pedagogičti)	Mgr. Jiří Peřina	<a href="mailto:jiri.perina@zsnaklo.cz">jiri.perina@zsnaklo.cz</a>	
Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	pracovníci - ZŠ a MŠ bez rozdílu zřizovatele)	Ilona Vysloužilová	<a href="mailto:reditelka@skolkasvatojanek.cz">reditelka@skolkasvatojanek.cz</a>	
Základní škola Jungmannova Litovel	Učitelé	Mgr. Eva Hrachovcová	<a href="mailto:hrachovcova@zsjl.cz">hrachovcova@zsjl.cz</a>	
ZŠ Štěpánov		Mgr. Adriana Hejníčková	<a href="mailto:hejnicky@zsstepanov.cz">hejnicky@zsstepanov.cz</a>	
ZŠ Horka nad Moravou	Zástupci školních družin, zástupci školních klubů	Miluše Žitníková	<a href="mailto:m.zitnikova@seznam.cz">m.zitnikova@seznam.cz</a>	



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní umělecká škola Litovel	Zástupci Základních uměleckých škol	Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.	<a href="mailto:reditel@zuzlitovel.cz">reditel@zuzlitovel.cz</a>	
Dům dětí a mládeže Litovel	Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání	Mgr. Jana Chmelařová	<a href="mailto:chmelaarova@ddmlitovel.cz">chmelaarova@ddmlitovel.cz</a>	
Olomoucký kraj	Zástupce KAP	Ing. Lenka Polachová	<a href="mailto:l.polachova@olkraj.cz">l.polachova@olkraj.cz</a>	
Základní škola a Mateřská škola Pňovice	Zástupce rodičů (doporučení školskými radami nebo NNO)	Mgr. Monika Hojgrová	<a href="mailto:mona.ol@centrum.cz">mona.ol@centrum.cz</a>	
Základní škola a Mateřská škola Červenka	sdružující rodiče	Mgr. Iveta Šmídová	<a href="mailto:smidova@zscervenka.cz">smidova@zscervenka.cz</a>	
Obec Měrotín	Zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území	Mgr. Miroslava Vaňková	<a href="mailto:starosta@merotin.cz">starosta@merotin.cz</a>	
NPI Brno NPI Olomouc	Zástupce projektu P-AP (NPI)	Mgr. Marie Plevová Mgr. Bc. Michaela Foglová	<a href="mailto:Marie.plevova@npi.cz">Marie.plevova@npi.cz</a> <a href="mailto:Michaela.foglova@npi.cz">Michaela.foglova@npi.cz</a>	
ITI olomoucké aglomerace	Zástupce ITI	Bc. Petr Kolář	<a href="mailto:petr.kolar@olomouc.eu">petr.kolar@olomouc.eu</a>	
ORP Litovel	Zástupce ORP	Ing. Vlastimil Habermann	<a href="mailto:habermann@mestolitovel.cz">habermann@mestolitovel.cz</a>	

Účastník setkání podpisem této prezenční listiny souhlasí se zpracováním uvedených osobních údajů a použitím pořízených fotografií pro povinnou publicitu projektu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Plná moc k zastupování a k hlasování člena na jednání Řídícího výboru**

**k projektu**

**MAP III na území MAS Moravská cesta**

**dne 19.12.2022 od 10:00 v Sobáčově**

**Zmocnitel**

Jméno, příjmení: ..... *Michaela Foglová* .....

Trvalé bydliště: ..... *Zengrova 33/16, 779 00 Olomouc* .....

Datum narození: ..... *5.1.1982* .....

jako zástupce ..... *NPI ČR* .....

uděluje tímto plnou moc

**Zmocněnci**

Jméno, příjmení: ..... *VERONIKA ONDŘEJOVÁ* .....

Trvalé bydliště: ..... *BUDOVATELŮ 17215, PŘEROV* .....

Datum narození: ..... *7.7.1982* .....

Kontaktní e-mail: ..... *@veronika.ondrejova@moravska-cesta.cz* .....

k zastupování a hlasování na jednání Řídícího výboru k projektu MAP III MAS Moravská cesta, které se uskuteční dne 19.12.2022 od 10:00 hodin v Sobáčově.

Tato plná moc nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu.

V *OLOMOUČI* ..... dne *5.12.2022* .....

*Foglová*

Podpis zmocnitele

Výše uvedené zmocnění přijímám.

*Ondřejová*

Podpis zmocněnce





**Plná moc k zastupování a k hlasování člena na jednání Řídícího výboru**

**k projektu**

**MAP III na území MAS Moravská cesta**

**dne 19.12.2022 od 10:00 v Sobáčově**

**Zmocnitel**

Jméno, příjmení: MARIE PEVOUD

Trvalé bydliště: BABICHOV 7a 614 00 ZNOJMO

Datum narození: 16.5.1962

jako zástupce NPI ČR

uděluje tímto plnou moc

**Zmocněnci**

Jméno, příjmení: VERONIKA ANDRĚJOVÁ

Trvalé bydliště: BUDOVATELŮ 192/5, PŘEROV

Datum narození: 7.7.1982

Kontaktní e-mail: veronika.andrejova@moravska-cesta.cz

k zastupování a hlasování na jednání Řídícího výboru k projektu MAP III MAS Moravská cesta, které se uskuteční dne 19.12.2022 od 10:00 hodin v Sobáčově.

Tato plná moc nabývá platnosti a účinnosti dnem podpisu.

V Olomouci dne 5.12.2022



Podpis zmocnitele

Výše uvedené zmocnění přijímám.



Podpis zmocněnce



### SWOT-3 analýzy prioritních oblastí rozvoje vzdělávání v území

Dle postupů MAP III jsou povinné SWOT3 analýzy pro témata (viz odrážky níže). U těch, které máme již v předchozího MAP řešeny jsou i odkazy na priority:

- Podpora čtenářské gramotnosti (→ SWOT-3 pro P3)
- Podpora matematické gramotnosti (→ SWOT-3 pro P3)
- **Rozvoj potenciálu každého žáka (→ SWOT-3 pro P7)**
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání (→ SWOT-3 pro P5)

### SWOT-3 pro P1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce ZŠ a MŠ při přechodu dětí</li> <li>• Spolupráce se zřizovatelem</li> <li>• Spolupráce školských zařízení a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, se spolky, NNO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malý počet společných setkávání</li> <li>• Nedostatečné propojí škol mýtských a venkovských</li> <li>• Neinformovanost</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce na všech vzdělávacích úrovních</li> <li>• Díky projektu MAP – možné častější setkávání</li> <li>• Vzájemná výměna zkušeností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nezájem o spolupráci ze strany školských zařízení</li> <li>• Nezájem o spolupráci ze strany zřizovatelů</li> <li>• Nezájem o spolupráci ze strany institucí zájmového a neformálního vzdělávání, se spolky, NNO.</li> </ul>

### SWOT-3 pro P2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní i mateřské školy v posledních letech investovali peníze do svého vybavení</li> <li>• Internetové připojení a možnost využívání PC při výuce</li> <li>• Spolupráce škol a zřizovatelů v území</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historické budovy</li> <li>• Problematické řešení bezbariérovosti</li> <li>• U menších škol zastaralé vybavení nebo nepřítomnost odborných učeben</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotační možnosti a příležitosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemožnost úpravy, rekonstrukce či rozšíření prostor</li> <li>• Nedostatek financí</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Působnost MAS – spolupráce při vyhledávání a zpracování žádostí o podporu</li> <li>• Spolupráce školských zařízení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepodporované úpravy prostor – například ZUŠ</li> </ul>
--	--

### SWOT-3 pro P3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY		SLABÉ STRÁNKY	
Čtenářská gramotnost	Matematická gramotnost	Čtenářská Gramotnost	Matematická gramotnost
<p>Rozsah témat a objem výuky je vyšší než v zahraničních školách – základ je stanoven dobře + dostatek projektů (Celé Česko čte dětem, Čtení pomáhá, Záložka do knihy)</p> <p>Podpora rodičů, kteří sami mají kladný vztah ke čtení, podpora rodičovského sdružení</p> <p>Síť knihoven – možnost půjčení knih (aktivní knihovny – např. Autorské čtení, Besedy, Akce pro školy, Noc v knihovně apod.), a dostatek knih ve školách</p>	<p>Rozsah témat a objem výuky je vyšší než v zahraničních školách – základ je stanoven dobře</p> <p>Dostatek učebnic a sbírek</p> <p>Aprobovaní učitelé</p>	<p>Snižující se motivace žáků, nezáměr o půjčování knih, málo času a nízká podpora ze strany rodičů</p> <p>Nedotáhnuté propojení čtenářské gramotnosti s reálným životem (neví, k čemu jim to bude) – aplikace</p> <p>Nedostatek pomůcek, zastaralé knihovny, nedostatek financí na obnovu knih</p> <p>Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení, nevhodného či zastaralého ICT vybavení a chybějící prostory pro školní knihovny, školní kluby</p>	<p>Snižující se motivace žáků a nedotáhnuté propojení matematiky s reálným životem (neví, k čemu jim to bude)</p> <p>Podpora školy rodiči</p> <p>Nedostatek pomůcek na míru</p>
PŘÍLEŽITOSTI		OHROŽENÍ	
Čtenářská gramotnost	Matematická gramotnost	Čtenářská Gramotnost	Matematická gramotnost
Peníze z EU fondu, šablony a možnost zapojení do národních podporujících projektů	Peníze z EU fondu na nové pomůcky na míru a na dělení hodin a Možnost zapojení do	Vyvádění chytrých dětí ze školského systému – gymnázia, soukromé školy, individuální vzdělávání	Vyvádění chytrých dětí ze školského systému – gymnázia, soukromé školy, individuální vzdělávání



<p>Využití interaktivních médií, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (čtečky, e-knihy) a Existence čtenářsky podnětného prostředí v knihovnách, ve škole i doma (autorská čtení, listování ...) - motivace</p> <p>Spolupráce učitelů v regionu – předávání zkušeností, sdílení námětů pro práci s žáky</p>	<p>národních podporujících projektů</p> <p>Nové metody – vzdělávat pedagogy</p> <p>Spolupráce učitelů v regionu – vzájemné hospitace</p>	<p>IT technologie (zábava, hry) místo čtení / učení</p> <p>Nedostatečná podpora města/obce pro vybudování školního klubu, kterou by šlo využívat i jako knihovnu</p>	<p>IT technologie místo učení</p> <p>Společné vzdělávání – legislativa</p>
---	--	--	--

### SWOT-3 pro P4: Rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systém speciálních škol funguje dobře</li> <li>• Dobrá spolupráce se psychologicko – pedagogickou poradnou</li> <li>• Spolupráce ZŠ a MŠ při přecházení dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodiče rozhodují o tom, jak bude jeho dítě vzděláváno</li> <li>• Není dostatečný počet zkušeností s prací se speciálními žáky (pokud na ZŠ přijde žák, př. Autista – pedagog neví, jak s ním pracovat – není možnost kam se obrátit) a chybí speciální pomůcky</li> <li>• U dětí při rozhodování, zda budou navštěvovat speciální školu, rozhoduje pouze hranice získaných bodů při testování</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotační možnosti</li> <li>• Změna pohledu společnosti na integrované děti</li> <li>• Zlepšení kvality života integrovaných dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevyjasnění, co je to Inkluze – nepochopení</li> <li>• Nedostatečné informace</li> <li>• Organizační problémy na školách – v případě že by si pedagogové museli doplňovat vzdělání pro práci se speciálními žáky</li> <li>• Kvalifikace pedagogů (na jedné straně se chce vysoká kvalifikace – př. Jazyky, u asistentů stačí pouze nižší vzdělání)</li> </ul>



### SWOT-3 pro P5: Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zájem učitelů o další pedagogické vzdělávání</li> <li>• Spolupráce škol s odborníky na další vzdělávání pedagogických pracovníků</li> <li>• Spolupráce škol v území – vzájemná informovanost o možnostech dalšího vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatek financí</li> <li>• Nedostatek časových možností pro další vzdělávání – zejména na malých školách: malá personální kapacita</li> <li>• Nedostatek vzdělaných pedagogů v oblasti inkluze</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití nově získaných zkušeností v praxi a zlepšení tak kvality výuky</li> <li>• Dotační možnosti – využití šablon</li> <li>• Vzájemné vzdělávání se pedagogy v rámci projektu MAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nízká motivace pedagogických pracovníků</li> <li>• Nevyužití získaných zkušeností v praxi</li> <li>• Nedostatek financí a vzdělávacích materiálů pro uplatnění nově získaných zkušeností</li> </ul>

### SWOT-3 pro P6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přítomnost zájmových organizací</li> <li>• Spolupráce</li> <li>• Pokrytí mikroregionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nezájem dětí</li> <li>• Zázemí pro neorganizované sporty</li> <li>• Nedostatek vybavení a prostorů</li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotační možnosti a příležitosti</li> <li>• Nadané děti – programy</li> <li>• Osobní nasazení pedagogů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatek financí</li> <li>• Dopravní dostupnost</li> <li>• Legislativa, byrokracie</li> </ul>

### SWOT-3 pro P7: Rozvoj potenciálu každého žáka

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah témat a objem výuky je vyšší než v zahraničních školách – základ je stanoven dobře</li> <li>• Dostatek učebnic a sbírek</li> <li>• Aprobovaní učitelé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snižující se motivace žáků a nedotáhnuté propojení matematiky s reálným životem (nevidí, k čemu jim to bude)</li> <li>• Podpora školy rodiči</li> <li>• Nedostatek pomůcek na míru</li> </ul>



PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EU fondy, šablony a možnost zapojení do národních podporujících projektů</li> <li>• Využití interaktivních médií, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje potenciálu, Existence podnětného prostředí ve školách</li> <li>• Spolupráce škol a učitelů v území – vzájemná informovanost o možnostech dalšího vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyvádění chytrých dětí ze školského systému – gymnázia, soukromé školy, individuální vzdělávání</li> <li>• IT technologie místo učení</li> <li>• Společné vzdělávání – legislativa</li> </ul>





