

# ŠKOLA V PRÁVU

ZPRAVODAJ SDRUŽENÍ MÍSTNÍCH SAMOSPRÁV ČESKÉ REPUBLIKY

SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ

WWW.SMSCR.CZ

FACEBOOK.COM/SMSCR.CZ

Ochrana osobních údajů, administrace veřejných zakázek a dotací. S tím vším pomáháme obcím a školám. Nejnověji jsme přidali také pomoc s vypořádáváním autorských práv a bezplatnou právní poradnu pro naše klientské školy. Jsme SMS-sluzby s. r. o. Více se dozvíte na <http://www.sms-sluzby.cz>.



## Školu potřebujeme více, než jsme si dovedli představit

Úvodník

### Milí čtenáři.

Nikoho z nás před pár týdny nenapadlo, co budeme nyní prožívat. Najednou jsme v situaci, kdy se běžné věci staly nedostupnými a naopak něco dříve nepředstavitelného se stalo každodenní realitou. Školy jsou zavřené, dětem chybí kontakt s jejich vrstevníky, rodiče zjišťují, že tak často znevažovaná učitelská práce vůbec není jednoduchá.

Mnohokrát se psalo o tom, že se škola mění, diskutovalo se o jejích funkcích. A najednou vidíme v přímém přenosu, jak vskutku nezastupitelná je zejména její funkce socializační, kdy bez velkých slov spojuje na jednom místě děti z různých sociálních prostředí a vytváří podmínky pro každodenní setkávání a společnou práci. Společnost jiné takové místo, jinou tak systematicky pracující instituci nemá a já si osobně myslím, že jí to až nyní začíná naplno docházet.

V čele každé školy stojí ředitelka či ředitel. Nikdo z nich nebyl na tuto situaci připraven. O to větší dík je jim nyní třeba vyslovit. První dny po uzavření škol byly možná zmatečné, mnozí se nedokázali rychle vzpamatovat – ať učitelé nebo rodiče přinuceni si najednou prohodit role. Příklady z mnoha škol ale ukazují, že se pedagogičtí pracovníci s pomocí svého vedení zorientovali rychle, s dětmi, rodiči i mezi sebou navázali komunikaci, začali sdílet zkušenosti a dostali se do děje.

Nyní nejde ani tak o znalosti a už vůbec ne o známky. Ty klidně odsuňme na později. Důležitý je kontakt mezi dětmi, důležitý je zapojení všech dětí bez ohledu na sociální původ rodiny a udržení dětských kolektivů i vztahů. Školy a jejich vedení si v tomto nezvyklém období vedou dobře. Ve spolupráci se svými zřizovateli se snaží dělat svoji práci, komunikovat, vědět o sobě.



Jsem přesvědčen, že nám události posledních dnů ukazují, že školu potřebujeme více, než jsme si dovedli představit.

**Václav Trojan**  
odborný konzultant  
Informačního centra o vzdělávání EDUin  
<http://www.eduin.cz>



### ***O platech učitelů, osobních příplatcích, příplatcích za třídnictví a platech nepedagogických pracovníků...***

#### **Otázka:**

**Jaký plat náleží učitelům v době zákazu přítomnosti žáků ve škole? Vypláčí se bez osobního příplatku? Co příplatek za třídnictví – stále se vyplácí, když se učitel i nadále o svou třídu stará? A jak se postupuje u nepedagogických pracovníků? Lze se s nimi dohodnout na náhradě platu ve výši 60 procent?**

#### **Odpověď:**

§ 131 zákoníku práce umožňuje zaměstnavateli poskytovat osobní příplatek zaměstnanci, který dlouhodobě dosahuje velmi dobrých pracovních výsledků nebo plní větší rozsah pracovních úkolů než ostatní zaměstnanci, a to až do výše 50 procent platového tarifu nejvyššího platového stupně v platové třídě, do které je zaměstnanec zařazen. Na udělení osobního příplatku zaměstnancům není právní nárok a ve školském zařízení o něm rozhoduje ředitel, přičemž si nesmí počínat diskriminačně.

Příplatek za třídnictví je zvláštním příplatkem podle § 8 odst. 2 písm. a) nařízení vlády č. 341/2017 Sb., a ředitel rozhoduje o jeho výši v rozmezí 500 – 1300 Kč. Jde o nárokovou složku platů třídních učitelů.

Ve stávající situaci by ředitel, pokud je to možné, měl nadále přidělovat zaměstnancům práci, která odpovídá druhu práce uvedenému v pracovní smlouvě a pracovní náplni zaměstnanců. V případě pedagogických pracovníků půjde typicky o výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností, může jít ale také o přímou pedagogickou činnost s využitím elektronických nástrojů umožňujících distanční vzdělávání (přiměřeně podmínkám školy a žáků). V takovém případě z pohledu pracovního práva zaměstnanci standardně vykonávají svoji práci a náleží jim plat, u třídních učitelů včetně zvláštního příplatku. Je na rozhodnutí ředitele, zda zaměstnancům poskytne také osobní příplatek.

Pokud ředitel školy při nejlepší vůli nemůže některým zaměstnancům přidělovat práci, jedná se o překážku v práci na straně zaměstnavatele ve smyslu § 208 zákoníku práce. Zaměstnanec v takové situaci nemusí docházet na pracoviště a náleží mu náhrada mzdy nebo platu ve výši průměrného výdělku určeného podle § 351 a následujících zákoníku práce.

Ustanovení § 207 písm. b) zákoníku práce, který předvídá náhradu mzdy nebo platu ve výši nejméně 60 procent průměrného výdělku, dopadá pouze na přerušení práce způsobené nepříznivými povětrnostními vlivy nebo živelní událostí – např. vichřicí, povodněmi, požáry apod. § 209 zákoníku práce, který upravuje tzv. částečnou zaměstnanost a také předvídá náhradu mzdy nebo platu ve výši nejméně 60 procent průměrného výdělku, dopadá pouze na jiné zaměstnavatele, než uvedené v § 109 odst. 3 zákoníku práce, kam náleží také příspěvkové organizace a školské právnické osoby.

Ani ustanovení § 207 ani ustanovení § 209 zákoníku práce nelze tedy ve stávající situaci využít. Zaměstnancům, kterým není možné z důvodu

přerušení provozu MŠ přidělovat práci (ať už spadají mezi pedagogické nebo nepedagogické pracovníky), tak přísluší náhrada mzdy ve výši (celého) průměrného výdělku.

Překážka na straně zaměstnavatele však nenastává v případě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (DPP, DPČ). Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr jsou flexibilní formou zaměstnávání a zaměstnavateli umožňují pružně vykrývat své potřeby. Zaměstnavatel tak není povinen zaměstnancům s dohodami přidělovat práci, a to bez ohledu na existenci nouzového stavu.



### ***O zaměstnancích, kteří se nyní do školy bojí...***

#### **Otázka:**

**Jak je to s možností trvat na přítomnosti zaměstnanců ve školách – např. kuchařek, které nechtějí vařit, protože se bojí? Můžou jim starostové nařídit čerpání dovolené, nahradit je jinými (výdej je samozřejmě zabezpečen) a v rámci krizové situace a nutnosti zabezpečit obědy pro občany?**

#### **Odpověď:**

Obecně platí ustanovení § 301 písm. a) zákoníku práce, podle něhož jsou zaměstnanci povinni pracovat řádně podle svých sil, znalostí a schopností a plnit pokyny nadřízených vydané v souladu s právními předpisy.

V současnosti je mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví, č. j.: MZDR 13361/2020-2/MIN/KAN, zakázána přítomnost veřejnosti v provozovně stravovacích služeb. Poskytování stravovacích služeb bez vstupu do provozovny probíhat může. Zaměstnavatel tedy může po zaměstnancích v souladu s právními předpisy požadovat, aby do práce docházeli a vykonávali práci, která odpovídá druhu práce sjednané v jejich pracovní smlouvě.

Podle § 106 odst. 2 zákoníku práce je zaměstnanec oprávněn odmítnout výkon práce, o níž má důvodně za to, že bezprostředně a závažným způsobem ohrožuje jeho život nebo zdraví, popřípadě život nebo zdraví jiných fyzických osob. Pouhé obavy z nakažení bez dalšího nelze pod toto ustanovení podřadit, v určitých individuálních případech (zaměstnanci senioři, zaměstnanci s chronicky oslabenou imunitou apod.) nicméně jeho aplikace přichází v úvahu.

V každém případě lze důrazně doporučit v současné situaci postupovat citlivě a pokusit se najít schůdné řešení pro zaměstnance i zaměstnavatele. Tím může být například nařízení čerpání dovolené těm zaměstnancům, kteří mají zájem v současné době nevykonávat práci. Dobu čerpání dovolené určuje podle § 217 odst. 1 zákoníku práce zaměstnavatel, tedy ředitel školy nebo ředitel samostatného zařízení školního stravování. Zaměstnavatel a zaměstnanec se také mohou dohodnout na poskytnutí dalšího volna bez náhrady mzdy.

Za zaměstnavatele – školské zařízení každopádně jedná se zaměstnanci ředitel, nikoliv starosta obce. Starosta obce tedy nemůže nařizo-



vat dovolenou zaměstnancům školy, ani vůči nim činit jiné úkony jménem zaměstnavatele.

K zajištění provozu (např. vaření obědů pro seniory) je možné místo chybějících zaměstnanců najmout jiné, buď na dobu určitou, nebo na jednu z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.

Na okraj projednávané problematiky je vhodné upozornit na Doporučení Státního zdravotního ústavu pro prodej nebalených potravin a gastro provozovny.

## O uzavřených školkách, finanční újmě rodičů a povinnosti platit školkovné...

### Otázka:

Je nějaké časové omezení, na jak dlouhou dobu lze uzavřít mateřskou školu? Někteří rodiče tvrdí, že lze provoz MŠ přerušit na max. 5 dnů. Může rodič žádat náhradu finanční újmy, která mu vznikne tím, že zůstane s dítětem doma (např. v režimu ošetřovného nebo dovolené či neplaceného volna)? Mají rodiče povinnost platit školkovné, pokud se školka dočasně zavře? Obec plánuje od 1. 7. rozsáhlou rekonstrukci budovy mateřské školy, která patrně potrvá celé dva měsíce.

### Odpověď:

Přerušeni nebo omezení provozu mateřské školy upravuje vyhláška MŠMT o předškolním vzdělávání. Vyhláška počítá s možností přerušit provoz MŠ v červenci nebo srpnu, případně v obou měsících, umožňuje ale také provoz MŠ ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiném období. Ředitel školy má v první řadě povinnost projednat přerušeni provozu se zřizovatelem, konečnou pravomoc rozhodnout však má ředitel sám.

Obecně vyhláška MŠMT o předškolním vzdělávání ani žádný jiný právní předpis nestanoví maximální délku přerušeni provozu MŠ. Platí však, že provoz lze přerušit pouze ze závažných důvodů, přičemž tyto závažné důvody by měly trvat (nebo by měl být předpoklad, že budou trvat) po celou dobu přerušeni. Po odpadnutí těchto závažných důvodů by měl být provoz bez zbytečného odkladu obnoven.

Ředitel ani zřizovatel nemají povinnost zabezpečit vzdělávání žáků po dobu přerušeni v jiné MŠ. Rodičům v případě řádně odůvodněného a vyhlášeného přerušeni provozu MŠ nenáleží žádná kompenzace ze strany MŠ ani jejího zřizovatele.

§ 6 odst. 5 vyhlášky MŠMT výslovně počítá se situací, kdy bude provoz mateřské školy přerušen na déle než 5 vyučovacích dnů a s touto skutečností spojuje povinnost ředitele stanovit nižší úplatu za daný kalendářní měsíc.

## O vydávání potvrzení na ošetřovné dítěte...

### Otázka:

Školy vydávají rodičům potvrzení o ošetřovném dítěte pro zaměstnavatele, které rodiče vyzvedávají osobně ve škole. Je možné vyřídit tyto doklady elektronicky, aby zaměstnanci školy nemuseli přicházet do styku s rodiči?

### Odpověď:

Elektronické vyřízení nutných procesních kroků spojených s uplatněním nároku na ošetřovné je možné a v době zvýšených zdravotních rizik zcela jistě žádoucí.

K uplatnění nároku na ošetřovné je třeba tiskopis příslušného formuláře – Žádost o ošetřovné při péči o dítě do 10 let z důvodu uzavření zařízení. Školám doporučujeme informovat rodiče o možnosti elektronického vyplnění příslušné části formuláře (část A), který bude rodiči následně zaslán e-mailem.

Rodič – zaměstnanec poté musí formulář vytisknout, vyplnit svoji příslušnou část formuláře (část B), formulář naskenovat a zaslat jej zaměstnavateli.

Zaměstnavatel má poté povinnost žádost s dalšími podklady předat okresní správě sociálního zabezpečení buď datovou schránkou, nebo e-mailem s elektronickým podpisem.

Pokud mají zúčastněné všechny subjekty datové schránky nebo elektronické podpisy, je dobré tuto formu komunikace použít. Mezi školou a rodičem i mezi rodičem a zaměstnavatelem nicméně postačí komunikace běžnou elektronickou poštou (rodič jako fyzická osoba většinou nedisponuje ani datovou schránkou ani elektronickým podpisem).

## O zápisech do mateřinky v souvislosti s novelizací školského zákona a vyhlášky o předškolním vzdělávání...

### Otázka:

Připravuji zápis do MŠ na školní rok 2020/2021 a řeším několik problematických míst v souvislosti s četnými novelizacemi školského zákona a vyhlášky o předškolním vzdělávání, které vychází z nejasností okolo aplikace legislativy v praxi. Zajímá mě, zda mám při přípravě kritérií a dalších podkladů pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2020 vycházet z předpisů účinných v době konání zápisu tzn. v květnu 2020 nebo účinných k 1. 9. 2020? Vzhledem k plánovanému snižování počtu dětí ve třídách, kde budou děti mladší tří let, řeším, jak budeme prakticky rozhodovat o přijetí dětí. Některé děti budu moci přijmout až k následujícímu dni po dovršení tří let jiného dítěte. Lze tedy přijmout děti až v průběhu školního roku?

### Odpověď:

Obecně platí, že právní normy způsobují předpokládané právní následky od okamžiku jejich účinnosti. Mezi okamžikem platnosti a účinnosti pak běží tzv. legisvakantní lhůta, jejímž smyslem je umožnit adresátům, aby se s předmětnou právní úpravou seznámili a provedli potřebná opatření pro její aplikovatelnost.

V popsané situaci je nutné vyjít z předpokladu, že od začátku školního roku 2020/2021 bude nutné postupovat podle nově účinné legislativy. Tuto legislativu je třeba zohlednit i při zápisu do MŠ – stanovení kritérií pro přijetí ve smyslu nové legislativy bude jedním z organizačních opatření, která se musí pro její aplikovatelnost provést v době legisvakantní lhůty.

Podle § 34 odst. 7 školského zákona může být dítě přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu roku. Jak uvádí na svém webu MŠMT: „Pokud rodič podává žádost o přijetí mimo termín zápisu, může být dítě přijato v případě, že má škola volnou kapacitu.“ Tato kapacita se může uvolnit i tak, že odpadne snížení počtu dětí ve třídě podle § 2 odst. 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2020.

V souvislosti s tím lze upozornit na existenci ustanovení § 23 odst. 5 školského zákona, podle nějž zřizovatel školy může povolit výjimku z nejvyššího počtu dětí, žáků a studentů stanoveného prováděcím právním předpisem do počtu čtyř dětí, žáků a studentů za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

**Dominik Hrubý ve spolupráci s Evou Janečkovou**



Autor zpracoval text v reakci na dotazy zasláné do právní poradny, kterou provozujeme pro naše klientské školy na adrese [skolavpravu@sms-sluzby.cz](mailto:skolavpravu@sms-sluzby.cz) bezplatně. Těšíme se na Vaše další dotazy! Ty nejzajímavější se objeví v příštím čísle našeho zpravodaje.

# Ministr školství Robert Plaga: Regionální školství v podmínkách nouzového stavu

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga byl jedním z hostů webinářů, které od začátku dubna pořádá po dobu stavu nouze Sdružení místních samospráv České republiky. V on-line rozhovoru se společně s místopředsedou SMS ČR Janem Sedláčkem a členem Předsednictva SMS ČR a předsedou Pracovní skupiny pro školství Oldřichem Vávrou zabývali regionálním školstvím v podmínkách současného nouzového stavu v zemi. Seznamte se s nejdůležitějšími informacemi, které v průběhu webináře zazněly.

## Kdy zpátky do škol?

Nejčastější otázka, která dnes v souvislosti se školami zaznívá, se týká návratu dětí do škol. Přesný termín v současné době nezná nikdo. Ministr však označil za reálný termín druhou polovinu května. Stejný termín platí i pro doprovodné aktivity – ZUŠky, školní kroužky a další. Riziko nákazy sice ani po otevření škol nezmizí, díky použití chytré karantény a trasování je však pravděpodobnost opětovného uzavření celé školy minimální. Přesto s ním podle slov ministra musíme počítat. A co je důležité, v případě uzavření školy vždy půjde o rozhodnutí krajské hygienické stanice, nikoliv zřizovatele nebo vedení školy.

## Na rozhodnutí o dětských táborech si musíme počkat

Častá otázka se týká letních prázdnin a oblíbených dětských táborů. Zda se uskuteční, se podle ministra dozvíme dva měsíce před začátkem letních prázdnin. Rozhodující budou data a šetření Ministerstva zdravotnictví ČR. V tuto chvíli bohužel není možné odpovědět lépe.

## Výzva pro české školství: on-line nástroje vzdělávání

Mezi frekventovaná témata patří on-line nástroje vzdělávání. Je to naprosto logické. Z dopřikového nástroje se nyní stal hlavní a prak-

ticky jediný nástroj vedení výuky. MŠMT podle vyjádření ministra nepočítá s centrální metodikou k online vyučování. V české decentralizované soustavě škol to ani není reálné, nemluvě o rozdílné situaci uvnitř rodin. MŠMT ovšem metodicky spolupracuje s Českou televizí na programu Učitelka a na jeho webu jsou k dispozici Zásady online vzdělávání pro učitele.

## Prioritu má opakování a hlavní profilové předměty

Učitelé, ale i rodiče uvítají další sdělení ministra. Ten doporučuje zaměřit se na opakování a hlavní profilové předměty, naopak k výchovám (výtvárné, hudební, tělesné) ministr radí přistoupit v současném krizovém stavu velkorysejším způsobem a žáky neznámkovat. V této souvislosti je dobré vědět, že MŠMT připravuje metodiku pro hodnocení ve druhém pololetí, která bude zveřejněna na webu ministerstva.

## K některým pracovním právním otázkám

Řada dotazů, s nimiž se potýká i naše bezplatná právní poradna pro školy (kontaktovat ji můžete na adrese [skolavpravu@sms-sluzby.cz](mailto:skolavpravu@sms-sluzby.cz)) se vztahuje k právnímu postavení pedagogických i nepedagogických pracovníků v současné bezprecedentní situaci. Platí, že pedagogičtí pracovníci nemají očekávat žádné krácení



Šéf rezortu MŠMT Robert Plaga

prostředků, ostatní zaměstnanci školy mají dostávat dle MŠMT 100 procentní náhradu platu, konečné rozhodnutí je však na vedení školy. Zbývá dodat, že platy učitelek a učitelů mateřských škol jsou ze 100 procent pokryty z prostředků MŠMT určených pro regionální školství.

## Neplnění termínů? Od MŠMT i ČŠI je možné očekávat vstřícný přístup

Zásadní téma pro zřizovatele a vedení škol jsou dotace na tzv. měkké projekty, šablony a národní projekty. Ministr sdělil, že jejich žádosti budou v maximální možné míře vyřizovány ve prospěch žadatelů, tedy bude brán zřetel na panující složité období. Sankce např. za nedodržení termínu nebudou uplatňovány. Podobně vstřícným způsobem bude mimochodem postupovat také Česká školní inspekce, která nebude trestat za nesplnění, resp. nestihnutí příslušného Školního vzdělávacího programu.

Zpracoval Jan Mudra



Jan Mudra – Pověřenec pro ochranu osobních údajů SMS-sluzby s. r. o. Autor je absolventem politologie na FSV UK a učitelství pro střední školy na PedF UK.

# Při zápisech nevyžadujte kopie osobních dokladů zbytečně

V dubnu a květnu probíhají zápisy do základních a mateřských škol. Vyhlášení stavu nouze a omezení pohybu osob přináší dva základní rozdíly v zaběhnutém řádu zápisu dětí. Těmi jsou absence jejich osobní účasti při zápisu a preference doručení přihlášky a dalších nutných dokumentů k zápisu distančně, tedy bez osobního setkání zástupců školy a zákonných zástupců dítěte. Ověření totožnosti a pravdivost údajů pak musí proběhnout také jinak, než jsme byli dosud zvyklí. Co se ale v žádném případě nezměnilo, je skutečnost, že za správnost údajů odpovídá zákonný zástupce dítěte.

## Náležitosti žádosti o přijetí dítěte

Pojďme se podrobněji podívat na problémy a výzvy, které stávající bezprecedentní situace přináší. Nejdříve se budeme věnovat žádosti o přijetí. Její náležitosti se řídí příslušnými paragrafy správního řádu a školského zákona. Je nutné uvádět následující údaje: jméno a příjmení uchazeče (dítěte), datum narození, místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování, označení správního orgánu, jemuž je žádost určena (konkrétní základní či mateřská škola), podpis osoby, která žádost podává (podpis zákonného zástupce, který dítě při podání žádosti zastupuje). Zákonný zástupce v přihlášce vyplní jméno a příjmení, místo trvalého pobytu, popřípadě jinou adresu pro doručování. Dobrovolně lze uvádět telefonní číslo a e-mailovou adresu. V případě, že dítě zastupuje jiná osoba než zákonný zástupce, musí tato osoba doložit své oprávnění k zastoupení, v praxi ale v zásadě půjde o výjimečné situace.

## Jak žádost doručit?

Podle správního řádu může zákonný zástupce doručit žádost o přijetí do základní či mateřské školy distančně, a to hned několika způsoby – datovou schránkou, e-mailem s uznávaným elektronickým podpisem nebo poštou. Dále je pochopitelně možné i osobní doručení

dokumentů, v současné době jsou ale na něj kladena přísná hygienická omezení. Zbývá vyjádřit se k tomu, zda je přihlášku možné doručit prostým e-mailem: v zásadě to možné je, do pěti dnů je to ale nezbytné ze strany zákonného zástupce potvrdit jedním z výše uvedených způsobů.

## Úskalí distančního doručení žádosti

Distanční doručení žádosti o přijetí pak klade na školu vyšší nároky, pokud jde o ověření pravdivosti žadateli tvrzených údajů. Kontrola prakticky probíhá formou porovnání s údaji obsaženými na prostých kopiích rodných listů dětí, a v případě mateřských škol také kontrolou údajů z prostých kopií očkovacích průkazů (ne u dětí s povinným předškolním vzděláním!). Pozor, s okopírovanými dokumenty je nezbytné pracovat v souladu s předpisy na ochranu osobních údajů!

Zastáváme názor, že tehdy, kdy není kvůli epidemiologické situaci vhodné dostavit se k zápisu osobně, je zcela přípustný požadavek na zaslání kopie rodného listu<sup>1)</sup>. Škola ovšem musí po kontrole údajů kopii rodného listu zlikvidovat a dále neuchovávat. Z toho také vyplývá, že kopie se nestává součástí spisu o žádosti k přijetí. Totéž platí o výše zmíněných kopiích očkovacích průkazů, které navíc obsahují tzv. zvláštní (dříve citlivé) osobní údaje.



Autorka článku Lenka Matějová

## Pozor na kopie občanských průkazů!

V praxi se objevují otázky týkající se přípustnosti požadavku na zaslání kopie občanského průkazu žadatele. V první řadě je třeba říci, že pokud jsou doklady k zápisu doručeny datovou schránkou nebo emailem s kvalifikovaným certifikátem (elektronickým podpisem), případně poštou s ověřeným podpisem, není nutné ověření totožnosti žadatele podle občanského průkazu vůbec požadovat. Důvod je nabíledni: kvalifikovaný certifikát k ověření elektronického podpisu anebo datová schránka jsou samy o sobě osvědčením totožnosti žadatele.

Dále je nutné upozornit, že pořizování kopií občanských průkazů je podle § 15a odst. 2 zákona č. 328/1999 Sb., o občanských průkazech, výslovně zakázáno, pokud k tomu jeho držitel neudělí souhlas, který ale v zásadě není přípustný ve vztahu občana a státního orgánu, jímž je v tomto případě i škola. Pokud nicméně školy v již vypsáných podmínkách přijímacího řízení uvedly jako jeden z požadavků doručení kopie občanského průkazu žadatele, doporučujeme tyto kopie bez zbytečného odkladu zlikvidovat (skartace). Požadavek na dodání kopie občanského průkazu současně doporučujeme z výše uvedených důvodů nadále nevyužívat.

## Závěr

Problémy a výzvy, které jsme si ještě před několika týdny nedokázali vůbec představit, přibývají jak houby po dešti, a tak si tento text v žádném případě neklade ambice na úplnost. Klást si ji totiž z povahy věci nemůže. Tím spíše jsme připraveni reagovat na dotazy týkající se jak našich doporučení, tak témat, ke kterým jsme se v tomto článku nevyjádřili vůbec nebo jen dílčím způsobem. Budeme rádi, když se s dotazy budete i nadále obracet na e-mailovou adresu [skolavpravu@sms-sluzby.cz](mailto:skolavpravu@sms-sluzby.cz).

Lenka Matějová  
(s příspěvím Evy Janečkové  
a Oldřicha Kužílka)

1) Opíráme se o právní titul plnění úkolu při výkonu veřejné moci (čl. 6 odst. 1 písm. e) GDPR) a právní základ, kterým je § 3 správního řádu (jde o správní řízení).

