



Č. j: MSMT–175/2016

V Praze dne 23. června 2016

ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ŘÍDICÍ ORGÁN OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ

vyhlašuje

VÝZVU

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

–

Šablony pro MŠ a ZŠ I

k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

VERZE:	2
VYDAL:	Řídicí orgán OP VVV
DATUM PLATNOSTI:	Dnem zveřejnění na webových stránkách MŠMT – OP VVV
DATUM ÚČINNOSTI:	Dnem zveřejnění na webových stránkách MŠMT – OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Anotace výzvy

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování.

Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Identifikace výzvy

- 1.1. Prioritní osa:** PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
- 1.2. Investiční priorita:**
IP 1 – Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
IP 3 – Socioekonomická integrace marginalizovaných skupin jako jsou Romové
- 1.3. Specifický cíl:**
V rámci IP 1:
SC 1 – Specifický cíl 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
SC 2 – Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
V rámci IP 3:
SC 1 – Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
- 1.4. Číslo výzvy:** 02_16_022
- 1.5. Typ podporovaných operací/ projektů:** zjednodušený projekt
- 1.6. Druh výzvy:** průběžná, komplementární (IROP, SC 2.4 Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení)
- 1.7. Model hodnocení:** jednokolový

2. Časové nastavení

- 2.1. Datum zveřejnění avíza výzvy na webových stránkách:** 7. 4. 2016
- 2.2. Datum vyhlášení výzvy, tj. zpřístupnění žádosti o podporu v IS KP14+:** 23. 6. 2016
- 2.3. Datum zahájení příjmu žádostí o podporu:** 23. 6. 2016



- 2.4. **Datum ukončení příjmu žádostí o podporu:** do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídicího orgánu, nejpozději však do 30. 6. 2017
- 2.5. **Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu:** 31. 8. 2019
- 2.6. **Délka trvání projektu:** 24 měsíců

3. Forma podpory

- 3.1. **Alokace na výzvu:** 4 066 928 200 Kč
- 3.2. **Minimální výše celkových způsobilých výdajů:** 200 000 Kč
- 3.3. **Maximální výše celkových způsobilých výdajů:** Maximální výše finanční podpory na jeden projekt se stanoví dle tohoto vzorce: **200 000 Kč + (počet dětí/žáků školy¹ x 2 200 Kč)**. V případě, že součástí právnické osoby je mateřská a základní škola, se částka 200 000 Kč počítá jedenkrát za mateřskou školu a jedenkrát za základní školu, celkem tedy 400 000 Kč.²

Maximální částka na žadatele nesmí překročit částku 5 000 000 Kč.

- 3.4. **Fond:** Evropský sociální fond
- 3.5. **Způsob financování:** ex ante
- 3.6. **Výše 1. zálohové platby:** Výše první zálohové platby je stanovena na 60 % celkových způsobilých výdajů projektu. Výše druhé zálohové platby je stanovena na 40 % celkových způsobilých výdajů projektu a proplacena bude ze strany poskytovatele podpory po schválení první průběžné ZoR projektu.
- 3.7. **Míra podpory a podmínky spolufinancování – rozpad zdrojů financování:** Míra podpory a podmínky spolufinancování jsou upraveny v kapitole 8.2. Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů.

¹ Počet žáků k 30. 9. bude dostupný v prosinci daného roku. Při stanovení maximální částky na projekt je při tvorbě žádosti potřeba vycházet z přílohy, která bude v aktuálním čase zveřejněna na webu MŠMT u vyhlášené výzvy. V období mezi zářím až prosincem je potřeba vycházet z počtu žáků předchozího školního roku. Nově zřízené školy mohou podat žádost o podporu, až bude počet jejich žáků zveřejněn u vyhlášené výzvy na webu MŠMT. Zároveň pro nově zřízené školy platí, že mohou podat projektovou žádost až po vyplnění dotazníku a jeho následném vyhodnocení. Dotazníky budou pro nové školy přístupné od prosince 2016.

² V případě, že je součástí příspěvkové organizace více mateřských škol nebo více základních škol, částka 200 000 Kč se počítá vždy pouze jedenkrát pro mateřskou školu a jedenkrát pro základní školu.



Pro tuto výzvu je míra spolufinancování z vlastních zdrojů ze strany žadatele stanovena na 0 % celkových způsobilých výdajů projektu.

Tabulka: Poměr rozdělení finančních prostředků mezi programové oblasti OP VVV mezi méně a více rozvinutými regiony, které žadatel zadává do IS KP14+, viz kapitola 8.2. Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů

Místo realizace projektu	Místo dopadu projektu	Méně rozvinutý region	Více rozvinutý region
Méně rozvinutý region	Méně rozvinutý region	100 %	0 %

3.8. Informace o podmínkách veřejné podpory: Podpora mateřským a základním školám zřízeným v souladu se školským zákonem ministerstvem, krajem, obcí nebo svazkem obcí³ a mateřským a základním školám zřízeným jinou právnickou nebo fyzickou osobou, u kterých je splněna podmínka nehospodářského charakteru vzdělávání, anebo má podpora pouze lokální dopad⁴, může být podpora plynoucí na hlavní činnost poskytnuta v režimu nenaplňujícím znaky veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské Unie.

3.9. Informace o podpoře de minimis: Podpora mateřským a základním školám zřízeným jinou právnickou nebo fyzickou osobou⁵, u kterých není splněna podmínka nehospodářského charakteru vzdělávání, anebo podpora nemá pouze lokální dopad, bude podpora poskytnuta v režimu de minimis dle nařízení Komise č. 1407/2013 ze dne 18. prosince 2013 o použití článků 107 a 108 Smlouvy o fungování Evropské unie na podporu de minimis.

4. Oprávnění žadatelé a podmínky partnerství

4.1. Oprávnění žadatelé:

Mateřské a základní školy nezřizované organizačními složkami státu (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku), které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka.

³ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dále jen („školský zákon“), §124, odst. 2 a).

⁴ Tj. podpora neovlivňuje obchod mezi členskými státy a není tedy naplněn jeden z definičních znaků veřejné podpory ve smyslu čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie.

⁵ Školský zákon, §124 odst. 2 b).



Mateřské a základní školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dle školského zákona⁶ (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku), které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jedno dítě/žáka.

Každý žadatel může v rámci této výzvy, nebo výzvy č. 02_16_023 podat pouze jednu žádost o podporu.

4.2. Vymezení partnerství: V rámci této výzvy není partnerství povoleno.

5. Věcné zaměření

Výzva má za cíl podporovat základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporovat společné vzdělávání. Pro podporu společného vzdělávání výzva umožňuje realizovat aktivity zaměřené na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, nabízí vzdělávání v tématech, která se společným vzděláváním souvisejí, umožňuje vzájemné učení škol a pedagogů a personální podporu škol.

5.1. Specifický cíl: Investiční priority a specifické cíle jsou uvedeny u jednotlivých podporovaných aktivit, viz příloha č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad.

5.1.1. Popis podporovaných aktivit:

Podporované aktivity jsou rozděleny podle jednotlivých druhů škol – oprávněných žadatelů:

I. Aktivity pro mateřské školy

1. Personální podpora MŠ
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ
3. Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ

II. Aktivity pro základní školy

1. Personální podpora ZŠ
2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ
3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ
4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Podrobněji viz příloha č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad.

⁶ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



5.1.2. Popis vyloučených aktivit:

Mateřské školy a základní školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami⁷ nesmí volit aktivity, které nejsou určeny pro tyto žadatele v příloze č. 3 výzvy Přehled šablon a jejich věcný výklad, kap. 4.

5.1.3. Cílová skupina:

- Děti v mateřských školách
- Žáci základních škol
- Pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol⁸ včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- Rodiče dětí a žáků⁹

5.1.4. Informace o počátečních/navazujících synergických výzvách (pouze v případech, kdy půjde o synergii): nerelevantní

5.1.5. Návaznost na strategie: Národní program reforem 2014, Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020.

5.1.6. Udržitelnost: nerelevantní

5.1.7. Indikátory: viz příloha č. 1 výzvy Indikátory

6. Územní zaměření

6.1. Přípustné místo dopadu realizace operace nebo typ území dle Národního dokumentu pro územní dimenzi: Místo dopadu realizace je území méně rozvinutých regionů.

6.2. Přípustné místo realizace: Operace musí být realizovány na území méně rozvinutých regionů.

7. Způsobnost výdajů

7.1. Věcná způsobilost (způsobilé výdaje): Věcná způsobilost je definována dosažením výstupů a výsledků projektu. Současně platí, že

⁷ Školy samostatně zřízené podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

⁸ Včetně vychovatelů/vychovatelek školní družiny nebo školního klubu.

⁹ V rámci této cílové skupiny lze započíst i osoby dle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, Hlava III, § 928 až 975.



poskytnutá podpora v rámci zjednodušených projektů je neinvestičního charakteru.

Za splnění účelu dotace je považováno prokázání naplnění výstupů aktivit zjednodušeného projektu alespoň ve výši 50 % částky dotace uvedené v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

- 7.2. Časová způsobilost (od kdy do kdy jsou časově způsobilé dané výdaje):** Z hlediska času se způsobilost výdajů posuzuje ve vztahu k datu zahájení fyzické realizace projektu. Pokud byly jednotky dosaženy v době realizace projektu, má se za to, že také s nimi související výdaje jsou z hlediska času způsobilé. Možné datum zahájení (fyzické) realizace projektu je maximálně jeden měsíc před datem podání žádosti o podporu, nejdříve však 1. 8. 2016. Od tohoto okamžiku je možné projekt začít fyzicky realizovat.
- 7.3. Monitorovací období:** Délka sledovaného období je pro tuto výzvu stanovena na šest měsíců.
- 7.4. Způsob vykazování celkových způsobilých výdajů:** V rámci této výzvy budou celkové způsobilé výdaje vykazovány formou Standardní stupnice jednotkových nákladů (viz kapitola 8.5. Pravidel pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů).
- 7.5. Limity rozpočtu:** V rámci této výzvy nejsou stanoveny žádné limity jednotlivých kapitol rozpočtu. Obecné podmínky sestavení rozpočtu projektu jsou definovány v Příloze č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad v kapitole 2.

8. Náležitosti žádosti o podporu

Přehled relevantních příloh žádosti o podporu je uveden v příloze č. 4 Seznam příloh k žádosti o podporu. Řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je oprávněn aktualizovat vzory příloh žádosti o podporu v průběhu této výzvy. Aktualizace vzorů příloh žádosti o podporu není změnou této výzvy.

Podání žádosti o podporu probíhá pouze elektronicky, prostřednictvím IS KP14+, odkaz: <https://mseu.mssf.cz/index.aspx>. Listinná verze žádosti se nezasílá. Žádost o podporu je podávána v českém jazyce.

Žádost o podporu musí být opatřena certifikovaným elektronickým podpisem statutárního orgánu žadatele nebo osoby oprávněné podepisovat na základě pověření.



- 8.1. Konzultace k přípravě žádosti o podporu:** Před podáním žádosti o podporu mohou žadatelé konzultovat dílčí otázky se zástupci Řídicího orgánu.

Konzultační linka pro dotazy k výzvě: dostupná od pondělí do pátku v čase 9.00 – 15.00

Telefon: +420 234 814 777

E-mail: dotazyZP@msmt.cz

- 8.2. Možnost změny výzvy:** U vyhlášené výzvy lze provést úpravy formálního charakteru, příp. úpravy textu věcného zaměření výzvy. Změna textace výzvy v oblasti věcného zaměření je možná pouze za účelem upřesnění textu. Podstata věcného zaměření nesmí být změněna. Výzvu a dokumentaci, která je součástí výzvy, je možné měnit v případech vynucených změnou právních předpisů nebo změnou metodického prostředí. Změnou výzvy nesmí dojít k diskriminaci žadatelů či zhoršení jejich postavení.

Změny výzvy budou zveřejněny na webových stránkách MŠMT u vyhlášené výzvy na odkaze: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyhlasene-vyzvy>. Žadatelé budou informováni o zveřejnění změny výzvy prostřednictvím interní depeše zaslané přes IS KP14+.

Řídicí orgán si vyhrazuje právo změnit výzvu v průběhu jejího vyhlášení v následujících parametrech, a to s platností pro žádosti o podporu, které budou podány po datu změny:

- a) změna alokace na výzvu,
- b) změna maximální a minimální výše celkových způsobilých výdajů projektu,
- c) změna míry podpory,
- d) posun nejzazšího data pro ukončení fyzické realizace operace na dřívější datum,
- e) posun data ukončení příjmu žádostí o podporu na dřívější datum.

8.3. Přílohy výzvy:

- a) Příloha č. 1 Indikátory
- b) Příloha č. 2 Hodnoticích kritéria
- c) Příloha č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad
- d) Příloha č. 4 Seznam příloh k žádosti o podporu



8.4. Další dokumentace k výzvě:

- a) Vzor právního aktu o poskytnutí/převodu podpory je zveřejněn na odkaze:
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vzory-dokumentu-op-vvv>.

8.5. Ostatní ustanovení

Podpora je poskytována formou dotace. Na podporu není právní nárok. O konečné výši podpory rozhoduje Řídicí orgán. Řídicí orgán si vyhrazuje právo výzvu pozastavit nebo předčasně ukončit (např. z důvodu vyčerpání alokovaných finančních prostředků). Sankce za nedodržení podmínek výzvy a operačního programu budou stanoveny v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory.

