

# AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na rok 2023

## PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN III na území MAS Moravská cesta

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská  
cesta

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019950

Realizátor: MAS Moravská cesta, z.s.

Schválena Řídícím výborem projektu dne:

Podpis předsedy Řídícího výboru projektu:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

Úvod .....	3
Struktura akčního plánu .....	3
Akční plán rozvoje vzdělávání .....	7
Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství.....	7
Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení.....	9
Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání .....	11
Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání .....	13
Priorita 5: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.....	14
Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních .....	15
Roční akční plán rozvoje vzdělávání .....	19
Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2022/2025 .....	20
Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů) .....	37
Ostatní aktivity .....	44
Aktivity spolupráce .....	45



## Úvod

**Akční plán rozvoje vzdělávání projektu Místní akční plán vzdělávání III (MAP III) na území MAS Moravská cesta** je důležitým dokumentem v rámci tvorby MAP. Projekt se snaží dosáhnout rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání, podporou spolupráce mezi zřizovateli školských zařízení, školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Spolupráce v rámci projektu je podpořena formou společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb v území projektu. Očekávaným výsledkem této spolupráce je zlepšení komunikace mezi aktéry v oblasti vzdělávání v území.

Dokument **roční akční plán** je dokumentem strategickým, který stanovuje aktuální konkrétní potřeby v oblasti realizace projektu. Vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání pro ORP Litovel II do roku 2023. Akční plán je podkladem pro **roční akční plán**, který je přehledem rozpracovaných investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

## Struktura akčního plánu

Jak již bylo zmíněno, akční plán vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání pro ORP Litovel II do roku 2023 a je přehledem investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

Pro sestavení akčního plánu byla využita získaná data a informace z/ze:

- Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT
- Dotazníkového šetření k tzv. šablonám
- Výstupů setkání pracovních skupin projektu
- Výstupů setkání Řídícího výboru projektu
- Sesbíraných investičních/neinvestičních aktivit zapojených subjektů
- Osobních konzultací a neformálních setkání se zapojenými subjekty

Samotnou strukturu akčního plánu tvoří vždy prioritní strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta, odůvodnění jejího výběru na základě potřeb v území. Jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny a rozpracovány v ročním akčním plánu.

Strategický rámec MAP III obsahuje celkem 6 prioritních oblastí, které se dělí na 12 cílů. Jejich výčet tak, jak byl prodiskutován v území a poté schválen Řídícím výborem obsahuje následující tabulka. Na tyto cíle byly pak vázány konkrétní aktivity akčního plánu/ ročního akčního plánu pro zvolené období.

Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2023

Přehled priorit a cílů	
<b>Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>	
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání</b>



<b><u>Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení</u></b>	
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.4</b>	<b>Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií</b>
<b><u>Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</b>
<b><u>Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze</b>
<b><u>Priorita 5: Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků</b>
<b><u>Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</u></b>	
<b>Cíl 6.1</b>	<b>Podpora smysluplného trávení volného času</b>
<b>Cíl 6.2</b>	<b>Podpora personálních kapacit</b>
<b>Cíl 6.3</b>	<b>Podpora polytechnického vzdělávání</b>





Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP dělíme na základě síly vazby na slabou vazbu, střední vazbu a silnou vazbu (X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba).

Vazba cílů Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II na opatření definována postupy MAP

	Vazba:	Priorita 1		Priorita 2				Priorita 3	Priorita 4		Priorita 5	Priorita 6		
		Cíl 1.1	Cíl 1.2.	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2.	Cíl 5.1	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3
	X - slabá XX - střední XXX - silná	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání	Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podpora rozvoje a vzdělávacích programů v oblasti inkluze	Osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Podpora smysluplného trávení volného času	Podpora personálních kapacit	Podpora polytechnického vzdělávání
Povinná opatření	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XX	XX		XX	XX			XX	XX	XXX		XX	
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	XX		XX		XXX			XXX	XX	XX	
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX				XXX	XXX	XXX		XX
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX			XX						XX	XX	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XX						XX	XX	xxx
	Kariérové poradenství v základních školách	XX											XX	



Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX					XX	XX		
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX		XX						XX		
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX			XX					XX	XX		
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX					XX	XX		
	Investice do rozvoje kapacit základních škol			XX										
	Aktivitty souvisejících se vzdáváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	X	X					X	X	X	X	X	X	X
	Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií							XXX						



## Akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola akční plán rozvoje vzdělávání projektu obsahuje výčet priorit Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II a odůvodnění jejich výběru na základě potřeb v území, jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

### **Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:**

Pro realizátory MAP i pro všechny zainteresované subjekty a jejich zástupce je důležité, aby v území fungovala spolupráce a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe. Priorou v území MAP je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností, či námětů pro práci s žáky. Velmi důležitou součástí této priority je také spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 1.1 Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty

### **Popis cíle:**

Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání, sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky. Na základě aktivit tohoto cíle v rámci další realizace projektu bude v území posilován rozvoj partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe.

### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (Např. výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Další možností plnění cíle je prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor...).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:**

#### Aktivity škol:

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Tandemová výuka
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči
- Vzájemná spolupráce pedagogů



#### Aktivity plánování spolupráce:

- Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností
- Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma čtenářská pre/gramotnost, matematická pre/gramotnost, inkluze
- Setkávání členů partnerství MAP
- Společně pořádané akce sportovního, kulturního, vědeckého či uměleckého charakteru
- Bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ
- Spolupráce ZŠ a SŠ, VOŠ

#### Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.

Cíl 1.2 Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání

#### **Popis cíle:**

Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství. Na základě aktivit tohoto cíle v rámci další realizace projektu bude v území posilován rozvoj partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání.

#### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, neziskových organizací, spolků atd. a to například formou společných projektů (společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

#### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:**

##### Aktivity škol:

- Návštěvy ZUŠ, DDM a dalších subjektů, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání
- Zavedení informací o neziskových organizacích a místních spolcích do výuky

##### Aktivity plánování spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a MŠ v území se spolky, sdruženími a ostatními subjekty v obcích (sportovní akce, kulturní a společenské akce)
- Spolupráce ZUŠ se ZŠ a MŠ v území
- Spolupráce DDM se ZŠ
- Spolupráce škol s řemeslníky
- Den MAS



- Projektové dny

#### Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.

Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení

#### **Odůvodnění výběru priority na základě potřeb v území:**

Nynější stav budov školských zařízení je velmi špatný. Vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Budovy také nejsou často bezbariérové, což je dalším důvodem, proč je tuto prioritu v území nutno řešit. Dále se v území vyskytuje potřeba v oblasti zajištění vhodných pomůcek do výuky, které velmi často přispívají ke zkvalitnění přenosu informací směrem k dětem a žákům a dokáží také pomoci k lepšímu pochopení probírané látky a učiva. Tyto pomůcky často ve výuce chybí, což znemožňuje učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku. Hlavním smyslem priority je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol

#### **Popis cíle:**

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

#### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

#### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:**

##### Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

##### Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

##### Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí základních škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.



Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol

**Popis cíle:**

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

**Popis kroků k naplnění cíle:**

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

**Příklady aktivit v rámci naplnění cíle**

Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí mateřských škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání

**Popis cíle:**

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

**Popis kroků k naplnění cíle:**

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.



### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle**

#### Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

#### Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

#### Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

Cíl 2.4 Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energie

#### **Popis cíle:**

Cílem je snížení energetické náročnosti budov mateřských a základních škol tak, aby byly méně energeticky náročné a více energeticky soběstačné.

#### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle**

#### Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

#### Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

#### Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí subjektů prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů

Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání

#### **Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:**



V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost. Smyslem této priority je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti, a to nejen ve školách, ale také díky zapojení rodičů – podpory čtení doma. Škola k podpoře této priority využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí

#### **Popis cíle:**

Cílem je zlepšení úrovně čtenářské a matematické gramotnosti. V oblasti čtenářské gramotnosti školy k této podpoře využijí i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využijí i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by bylo vhodné přibližovat dětem počty i zábavnější formou – například prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti. Na základě aktivit tohoto cíle budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti či rozvoje logického a strategického myšlení dětí. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou.

#### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV).

#### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:**

##### Aktivity škol:

- Zavedení čtenářských klubů
- Zavedení klubů zábavné logiky a klubů deskových her
- Návštěvy knihoven
- Recitační soutěže
- Matematické soutěže
- Projektové dny na téma čtenářských a matematických dovedností

##### Aktivity plánování spolupráce:

- Plánování exkurzí za vzděláváním
- Plánování společných projektů škol na témata rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost
- Plánování společných projektů škol a dalších vzdělávacích a kulturních institucí rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost
- Putovní krabice

##### Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.





## Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání

### **Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:**

Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace. Smyslem této priority je, aby děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám, měli zajištěny vhodné podmínky pro svůj rozvoj. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### **Popis cíle:**

Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků. Na základě aktivit tohoto cíle bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání těchto dětí a žáků.

### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:**

#### Aktivity škol:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a migrantů
- Podpora integrace dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a migrantů do školního kolektivu formou realizovaných akcí škol

#### Aktivity plánování spolupráce:

- Plánování setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze
- Plánování setkání výchovných poradců
- Plánování prožitkových programů pro děti

#### Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle



## Cíl 4.2 Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze

### **Popis cíle:**

Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem priority je vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze. Na základě aktivit tohoto cíle budou v území zrealizovány vzdělávací programy v oblasti inkluze. Pedagogové budou při výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze.

### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávky po prožitkových programech v oblasti inkluze do škol se realizátor programu společně se školami na společných setkáních dohodl na plánování možnosti dalšího pokračování těchto podobných programů a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Do roku 2023 tak bude prioritou tento nebo podobný program naplánovat a zjistit případně další možnosti. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže. Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:**

#### Aktivity škol:

- Prožitkové programy pro děti

#### Plánování aktivit spolupráce:

- Plánování prožitkových programů pro děti

#### Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Priorita 5: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

### **Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:**

Pedagogičtí pracovníci musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod. Smyslem priority je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků

### **Popis cíle:**

Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Na základě aktivit tohoto cíle bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.



### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP pro ORP Litovel v rámci podaktivity Budování znalostních kapacit.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:**

#### Aktivity škol:

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Individualizace vzdělávání v MŠ
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ
- CLIL ve výuce na ZŠ
- Tandemová výuka na ZŠ
- Zahraniční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ
- Stínování (shadowing) na zahraniční škole pro pedagogy
- Výjezdní pobyt se seminářem pro pedagogický sbor
- Týmová supervize, teambuilding

#### Aktivity spolupráce:

- Plánování preventivních a vzdělávacích programů pro učitele

#### Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních

### **Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:**

Pro kvalitní fungování vzdělávacího systému v území je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Podpora smysluplného trávení volného času

### **Popis cíle:**

Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí například digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě v rámci tohoto cíle bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka. Díky postupnému plnění tohoto cíle bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro



trávení volného času a děti si budou moci vybírat takové činnosti, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud.

#### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Dále bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

#### **Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:**

##### Aktivity škol:

- Zahraniční zájezdy pro žáky (jazykově vzdělávací pobyty)
- Žákovské parlamenty, žákovské časopisy
- Literární, jazykové, kulturní, sportovní aktivity na podporu rozvoje dovedností
- Projektové dny
- Pěvecké sbory a kapely
- Školy v přírodě
- Ozdravné pobyty
- ICT

##### Plánování aktivit spolupráce:

- Plánování příměstských táborů
- Plánování projektových dnů
- Plánování sportovních dnů mezi školami
- Skutečně zdravá škola
- Plánování spolupráce škol s řemeslníky
- Plánování spolupráce ZUŠ se ZŠ a MŠ

##### Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Podpora personálních kapacit

#### **Popis cíle:**

Cílem je podpořit personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Díky zajištění personální podpory v každém zařízení, kde je jí nedostatek, bude docházet ke zlepšenému rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka. Na základě aktivit tohoto cíle budou v území dostatečné personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Děti budou tak moci bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.

#### **Popis kroků k naplnění cíle:**

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních



možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

***Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:***

Aktivity škol:

- Chůva – personální podpora MŠ
- Asistent pedagoga v MŠ/ZŠ
- Speciální pedagog v MŠ/ZŠ
- Školní psycholog

Plánování aktivit spolupráce:

- Příprava plánovacích akcí pro podporu personálních kapacit

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Polytechnického vzdělávání

***Popis cíle:***

Cílem je podpořit polytechnické vzdělávání ve školských a mimoškolských zařízeních. Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání jako komplexní složku. Díky podpoře aktivit se zaměřením na polytechniku v každém zařízení, bude docházet k rozvoji schopností dětí, žáků a pedagogů, potřebných při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů, podpoře odpovědnosti a rozhodování v osobním a profesním životě.

***Popis kroků k naplnění cíle:***

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

***Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:***

Aktivity škol:

- Školní kluby
- Zapojení odborníka z praxe
- Projektové dny

Aktivity spolupráce:

- Plánování projektových dnů

Infrastruktura:



- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.



## Roční akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola obsahuje konkrétní investiční i neinvestičních aktivit a spolupráce zainteresovaných subjektů daný rok. Jednotlivé aktivity jsou vázány na cíle prioritních oblastí Strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta. Roční akční plán definuje realizaci priorit MAP:

- S výhledem na rok 2023
- Po dohodě se všemi zainteresovanými subjekty
- V souladu se Strategickým rámcem MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025
- Po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP

Aktivity jsou rozpracovány v tabulkovém přehledu, který obsahuje tyto informace:

- Vazbu na cíl prioritní oblasti Strategického rámce MAP
- Číslo aktivity
- Název aktivity
- Charakteristiku aktivity
- Realizátora/odpovědnost
- Spolupracující subjekty
- Indikátory
- Časový harmonogram
- Rozpočet
- Zdroj financování
- Komentář

Vysvětlivky k nastaveným indikátorům\*

Indikátor	Číslo indikátoru	Vazba na cíl SR MAP
Počet spolupracujících subjektů	I	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet akcí	II	1.1; 1.2; 3.1; 6.1
Počet společně realizovaných projektů	III	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP	IV	2.1.
Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP	V	2.2.
Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP	VI	2.3.
Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky	VII	3.1.
Počet podpořených dětí a žáků	VIII	3.1; 4.1; 4.2; 6.1
Počet podpořených pedagogických pracovníků	IX	3.1; 5.1;
Počet programů	X	4.2.
Počet aktivit	XI	6.1.
Počet podpořených zařízení	XII	6.2.

Přílohy:

Investiční aktivity (infrastruktura)

Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)

Aktivity spolupráce



## Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2022/2025

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Indikátor*	Období		Cíl MAP	Odhad nákladů	Finanční zdroj	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Rozšíření kapacity školy a vybavení tříd	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	3 000 000	IROP	záměr	
2	Vybudování bezpečnostního systému otevírání dveří pro rodiče pomocí čipů	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	záměr	
3	Vybavení tříd didaktickými pomůckami, zaměřenými na předmatematické i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	
4	Rozšiřování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	150 000	ESIF, MŠMT	záměr	
5	Vybavení tříd ICT technikou (např. interaktivní tabulí)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
6	Rekonstrukce prostor MŠ (jídelny, koupelny, šatny)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
7	Zateplení budovy	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
8	Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt s podklady	
9	Vytvoření 3D hřiště na terase v přízemí MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
10	Rekonstrukce elektro rozvodů v patře budovy MŠ, rekonstrukce vodovodních rozvodů v celé budově MŠ a kompletní rekonstrukce sociálních zázemí pro děti i zaměstnance v přízemí a v patře budovy MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	5 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
11	Elektornický zabezpečovací systém celé budovy MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
12	Obnovení vybavení školní výdejny včetně pořízení konvektomatu	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
13	Zvýšení kapacity školní kuchyně	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	





14	Obnova venkovního prostředí školy (venkovní mobiliář)	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	700 000	ESIF, MŠMT	záměr	
15	Zateplení budovy Čihadlo	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
16	Zateplení budovy Frištenského	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2024	2025	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT		
17	Herní prvky na školní zahrady	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	600 000	ESIF, MŠMT	záměr	
18	Interaktivní tabule do tříd	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
19	Rekonstrukce umývárny dětí	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2024	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	záměr	
20	ICT vybavení pro pedagogy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2022	2023	2,2	100 000	ESIF, MŠMT	záměr	
21	Rekonstrukce uchyňky	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2016	2020	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	etapová realizace	
22	Odvhlčení budovy	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2016	2020	2,2	1 000 000	ESIF, MŠMT	příprava projektové dokumentace	
23	Rekonstrukce sociálního zařízení budovy MŠ Gemerská	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2016	2020	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	etapová realizace	
24	Dokončení zateplení budovy MŠ Gemerská	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2017		2,2	400 000	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace	
25	Bezpečná školka	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2021	2024	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	etapová realizace	
26	Dovybavení novými prvky pro hry dětí - venkovní prostředí	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2016	2020	2,2	200000	ESIF, MŠMT	řešeno bez projektu	



27	3x interaktivní zařízení MagicBox + výukové programy	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2017		2,2	400000	ESIF, MŠMT	příprava	
28	Modernizace zahrady	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2021	2024	2,2	500000	ESIF, MŠMT	v řešení	
29	Herní prvky na školní zahradu	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2021	2024	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	v řešení	
30	Zateplení budovy MŠ Kollárova	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2022	2025	2,2	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
31	Úprava átria	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2022	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
32	Vybavení jídelny MŠ, vybavení ZŠ, kabinetů	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	V	2020	2023	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
33	Vybavení MŠ Luká	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
34	Revitalizace zahrady	Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	V	2020	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
35	Rekonstrukce šaten dětí MŠ včetně nábytku – I. Etapa	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2021	2022	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
36	Rekonstrukce šaten dětí MŠ včetně nábytku – II. Etapa	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	Realizační projektová dokumentace připravena	
37	ZŠ+MŠ: bezbariérovost - schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím, ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra, bezbariérové WC	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2026	2028	2,2	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
38	MŠ: úprava bezbariérového vchodu vč. dveří do třídy/herny	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2026	2028	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	



39	MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
40	Rekonstrukce/rozšíření MŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení: venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2027	2,2	5 000 000	IROP	záměr	
41	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	4 000 000	ESIF, MŠMT	vypracovaný projekt	
42	Rekonstrukce/rozšíření MŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení: venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2025	2027	2,2	5 000 000	IROP	Záměr	
43	Pořízení technologií a dalšího vybavení MŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2027	2,2	600 000	ESIF, MŠMT	Záměr	
44	Rekonstrukce podlah	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	záměr	
45	Pořízení IT tabule	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2025	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	záměr	
46	Rekonstrukce elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2025	2,2	7 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
47	Obnova zabezpečovacího zařízení	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2024	2026	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	
48	Rekonstrukce kotelny vč. výměny kotlů	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2024	2026	2,2	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
49	Zateplení budovy	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	10 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
50	Osazení FV panelů vč. bateriového úložiště na střeche	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	5 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
51	Úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty do dvora, oplocení, venkovní mobiliář	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	7 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
52	MŠ: úprava půdních prostor - učebna, výdejna, relaxační centrum, keramická dílna, zázemí pro učitele	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	V	2023	2025	2,2	20 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	



53	MŠ: úprava sklepních prostor (dílny)	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	V			2,2		ESIF, MŠMT		
54	Rekonstrukce a úprava prostor bývalé MŠ na hernu školní družiny, archiv, sklad pomůcek, cvičnou kuchyň, rekonstrukce sociálního zařízení	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	V	2023	2024	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
55	Venkovní přírodní herna	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	2 500 000	ESIF, MŠMT		
56	Rekonstrukce šaten MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	záměr	
57	Rekonstrukce sborovny MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	
58	Zvýšení kapacity MŠ	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	V	2024	2026	2,2	10 000 000	IROP	záměr	
59	Fasáda a odvlhčení zdiva	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2021	2023	2,2	2 500 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
60	Rekonstrukce podlahy	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2022		2,2	700 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
61	Výměna vchodových dveří a okna	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2022		2,2	200 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
62	Náhrada luxfer	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2022		2,2	200 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
63	Rekonstrukce střechy	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2023		2,2	900 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
64	Vybudování kmenových učeben včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2020	2025	2,2	9 917 000	IROP	Projektová dokumentace	
65	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Střeň	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2020	2025	2,2	3 000 000	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace	
66	Navýšení kapacity MŠ	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	V	2023	2026	2,2	20 000 000	IROP	probíhají přípravné práce na projektové	



										dokumen- taci	
67	Modernizace kuchyně	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	V	2023	2026	2,2	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr		
68	Polytechnická venkovní dílna	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	V	2023	2026	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr		
69	Propojení dvou zahrad (oplocení, chodník, branky, prvky)	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	V	2023	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr		
70	Rekonstrukce zahrady MŠ, vybavení novými prvky	Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	Územní souhlas		
71	Rekonstrukce zahrady MŠ, vybavení novými prvky	Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT			
72	Schodištní plošina do patra	Mateřská škola Vilémov okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2024	2025	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	záměr		
73	Rekonstrukce a úprava vstupního prostoru LMŠ Bažinka – zastřešená terasa a přístupová cesta	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	600 000	ESIF, MŠMT	příprava projektu, návrhy od architekta		
74	Modernizace hygienického vybavení, rozšíření úložných prostor LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	350 000	ESIF, MŠMT	záměr		
75	Venkovní herní prvky a mobiliář na pozemku LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr		
76	Modernizace a rozšíření solárního systému - zdroj elektřiny pro LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	150 000	ESIF, MŠMT	záměr		
77	Altán - venkovní učebna a jídelna	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr		
78	Technické a administrativní zázemí	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2024	2026	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	záměr		
79	Zateplení a snížení energetické náročnosti budovy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	10 000 000	ESIF, MŠMT	Příprava realizace		



80	Oprava kopule na budově MŠ, její uzavření do prostoru třídy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	Příprava realizace	
81	Řešení topení MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace	
82	Řešení zahrady MŠ pro potřeby dětí a zabezpečení areálu i budovy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	1 000 000	ESIF, MŠMT	Příprava projektové dokumentace, postupná realizace	
83	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	záměr	
84	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	V	2022		2,2	350 000	ESIF, MŠMT	zažádáno o projekt	
85	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	V	2022		2,2	250 000	ESIF, MŠMT	zažádáno o projekt	
86	Výstavba oplocení MŠ, vč. brány, rekonstrukce a doplnění venkovních chodníků; odstranění a výstavba zahradních domků v areálu MŠ; polytechnické koutky (pracovní místa, kuchyňky), vč. vybavení (nářadí, interaktivní tabule), kryty stávajících pískovišť, přístřešek se stojany na kola	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	V	2023	2027	2,2	25 000 000	IROP	záměr	
87	rekonstrukce zdravotní instalace a elektroinstalace v budově MŠ; rekonstrukce suterénu MŠ (polytechnika, specializované učebny, toalety, zázemí, výdejna jídla, přístupy)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	V	2023	2027	2,2	22 000 000	ESIF, MŠMT	rozpracovaná PD	
88	Rekonstrukce prostor a areálu MŠ (vč. vybavení, doprovodného hygienického a stravovacího zařízení)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	V	2023	2027	2,2	14 700 000	ESIF, MŠMT	záměr	



89	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2.2	400 000	ESIF, MŠMT		
90	ZŠ: Bezbariérový přístup do ZŠ a bezbariérové zajištění pohybu žáků po školních pozemcích	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	IV	2023	2024	2.1	750 000	ESIF, MŠMT	záměr	
91	ZŠ: Vybavení tříd interaktivními panely	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2024	2.1	500 000	IROP	záměr, příprava realizace	
92	ZŠ: vybavení prostor školy – třídy, školní jídelna, kabinety, školní družina	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	VI	2023	2025	2.1	1 200 000	IROP	záměr, příprava postupná realizace	
93	ZŠ: bezbariérové WC + bezbariérový vstup do poschodí	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	VII	2023	2024	2.1	1 200 000	ESIF, MŠMT	záměr	
94	Řešení okolí školy a zlepšení zázemí okolí školy pro potřeby výuky i volnočasových aktivit žáků, umístění kol, herní prvky, prostor k pohybovým činnostem dětí	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	VIII	2023	2025	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	Záměr, příprava studie, PD, postupná realizace	
95	Modernizace sociálního zařízení pro žáky ZŠ i zázemí školní výdejny	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	IX	2023	2025	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace	
96	Řešení teploty ve třídách ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	X	2023	2025	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
97	Využití nadbytečných prostor v bývalé kotelně ZŠ pro potřeby školy	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	XI	2023	2025	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
98	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	XII	2022		2.1	250 000	ESIF, MŠMT	zpracovaná žádost o dotaci	
99	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	I	2022		2.1	350 000	ESIF, MŠMT	zpracovaná žádost o dotaci	



100	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	II	2023	2025	2.1	400 000	ESIF, MŠMT	záměr	
101	Vybavení šatny ZŠ nábytkem	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	III	2022	2022	2.1	100 000	ESIF, MŠMT	zpracovaná žádost o dotaci	
102	Podpora polytechnických oborů – výstavba a rekonstrukce vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	IV	2023	2027	2.1	5 500 000	IROP	záměr	
103	Odborné výukové učebny (rekonstrukce včetně vybavení) a zřízení jazykových koutů	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	V	2023	2027	2.1	7 500 000	IROP	záměr	
104	Nová výstavba přístřešků – skladu nářadí k polytechnické výuce, vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	VI	2023	2027	2.1	4 800 000	IROP	záměr	
105	Výstavba venkovní environmentální učebny vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	VII	2023	2027	2.1	6 500 000	IROP	záměr	
106	Přístavba a modernizace pavilonů budovy školy (rekonstrukce odborných učeben, včetně vybavení a zajištění konektivity)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	VIII	2023	2027	2.1	38 800 000	IROP	záměr	
107	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ vč. vybavení	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ vč. vybavení	IX	2023	2027	2.1	8 800 000	ESIF, MŠMT	záměr	
108	Rekonstrukce prostor družiny ZŠ vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	X	2023	2027	2.1	12 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
109	Rekonstrukce pavilonů ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	XI	2023	2027	2.1	40 000 000	ESIF, MŠMT	Záměr, pav. A, B – projektová dokumentace	





110	Rekonstrukce areálu ZŠ (parkovací zálivy, přístřešek na kola, brána, oplocení...)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	XII	2023	2027	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
111	Osvětlení a zabezpečení areálu ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	I	2023	2027	2.1	400 000	ESIF, MŠMT	záměr	
112	Rekonstrukce kotelny (vč. doplnění záložního plynového kotle)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	II	2023	2027	2.1	8 000 000	ESIF, MŠMT	projekto vá dokume ntace	
113	ZŠ: bezbariérová přírodní učebna	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace	III	2023	2025	2.1	2 000 000	IROP	záměr	
114	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace	IV	VII.05	VII.05	2.1	600 000	ESIF, MŠMT		
115	Rekonstrukce a rozšíření prostor Základní školy v Křelově-Břuchotíně, včetně vybavení odborných učeben	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	V	2020	2023	2.1	8000000	IROP	záměr	
116	Vybavení jídelny MŠ, rekonstrukce vstupní chodby	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	VI	2020	2023	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
117	Vybavení tříd a družiny nábytkem	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	VII	2020	2023	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
118	Vybavení odborných učeben	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	VIII	2022	2023	2.1	8 000 000	IROP	Příprave no k realizaci	
119	Rekonstrukce sociálních zařízení	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	IX	2022	2023	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	Záměr	
120	Vybudování venkovní učebny včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	X	2023	2026	2.1	5 000 000	IROP	Záměr	



121	Výstavba nové tělocvičny včetně pořízení vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	XI	2023	2030	2.1	100 000 000	ESIF, MŠMT	Záměr	
122	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost - Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím, ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra bezbariérové WC	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	XII	2024	2026	2.1	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
123	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	I	2024	2026	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
124	Přírodní učebna - altán pro výuku vč. Vybavení, multifunkční hřiště, sadová úprava areálu	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	II	2023	2026	2.1	3 500 000	IROP	záměr	
125	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	III	2023	2026	2.1	3 500 000	IROP	záměr	
126	Zřízení učebna polytechnické výchovy vč. Vybavení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	IV	2025	2027	2.1	1 500 000	IROP	záměr	
127	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2.1	4 000 000	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt	
128	Oprava elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	VI	2023	2026	2.1	6 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
129	Obnova zabezpečovacího systému	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	VII	2024	2026	2.1	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	
130	Zateplení budovy	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	VIII	2025	2027	2.1	10 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
131	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	IX	2023	2026	2.1	3 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
132	Rekonstrukce/rozšíření ZŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	X	2025	2027	2.1	6 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
133	Pořízení technologií a dalšího vybavení ZŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	XI	2023	2027	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	



134	ZŠ: úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty v areálu školy, oplocení, venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	XII	2024	2027	2.1	7 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
135	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	I	2023	2026	2.1	4 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
136	Rekonstrukce koteleny vč. Výměny kotlů	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	II	2024	2026	2.1	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
137	Osazení FV panelů vč. Osazení bateriového úložiště na střechu	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	III	2023	2026	2.1	5 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
138	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty, jazyková učebna, kabinety, sklad pomůcek, archiv	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	IV	2023	2025	2.1	30 000 000	IROP	záměr	
139	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyňka	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	V	2023	2025	2.1	5 000 000	IROP	záměr	
140	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	VI	2023	2025	2.1	4 000 000	IROP	záměr	
141	ZŠ: Přístavba víceúčelové haly a tělocvičny včetně sociálního zázemí a realizace herny pro družinu, kabinetu, skledu učebních pomůcek a rozšiřování plochy jídelny	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	VII	2023	2025	2.1	45 000 000	IROP	záměr	
142	Rekonstrukce školního víceúčelového hřiště	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	VIII	2019	2021	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	zrealizováno	
143	Výstavba víceúčelové haly a tělocvičny	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	IX	2023	2025	2.1	45 000 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
144	Vybudování školní jídelny s kuchyní	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	X	2023	2025	2.1	20 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
145	Rekonstrukce učeben, sborovny a ředitelny	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	XI	2023	2024	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
146	Rekonstrukce přístupové cesty, oprava parkovacích stání a odstavných ploch	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	XII	2023	2024	2.1	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	



147	Úprava prostor školní knihovny na šatnu	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, okres Olomouc	I	2023	2023	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
148	Venkovní přírodní učebna	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	II	2021	2022	2.1	2 500 000	IROP	záměr	
149	Rekonstrukce učeben	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	III	2023	2025	2.1	3 000 000	IROP	záměr	
150	Vybavení tříd nábytkem, vybavení kabinetů	Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	IV	2020	2022	2.1	450 000	ESIF, MŠMT	záměr	
151	Rekonstrukce ŠD	Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	VII	2020	2022	2.1	350 000	ESIF, MŠMT	realizace	
152	Vybudování školní knihovny	Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	VIII	2020	2022	2.1	100 000	ESIF, MŠMT	záměr	
153	Učebna polytechnické výchovy včetně vybavení	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	IX	2022	2024	2.1	6 000 000	IROP		
154	Oddechová zóna - rekonstrukce pergoly	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	X	2022		2.1	200 000	IROP	zpracová vá se	
155	Školní knihovna - vybavení	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	XI	2022		2.1	200 500	IROP	zpracová vá se	
156	ZŠ: Vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	XII	2020	2025	2.1	68 942 000	IROP	Projekto vá dokume ntace	
157	ZŠ : Bezbariérové úpravy ve vazbě na budování bezbariérovosti školy	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	I	2020	2025	2.1	3 866 000	ESIF, MŠMT	Projekto vá dokume ntace	
158	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Střeň	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	II	2020	2025	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	projekto vá dokume ntace	
159	Zahrada – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	III	2020	2024	2.1	1 000 000	IROP	záměr	



160	Rekonstrukce cvičné kuchyňky včetně vybavení	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	IV	2020	2024	2.1	500 000	IROP	záměr	
161	Odborná učebna v podkroví pro výtvarné a jiné výchovy	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2020	2024	2.1	5 000 000	IROP	záměr	
162	Keramická dílna	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	VI	2020	2024	2.1	1 500 000	IROP	záměr	
163	Odborná učebna pro přírodní vědy + kabinet	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	VII	2020	2024	2.1	4 200 000	IROP	Příprave nost	
164	Rekonstrukce multimediální učebny pro I. stupeň	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	VIII	2020	2024	2.1	800 000	IROP	záměr	
165	Rekonstrukce dílen na polytechnickou učebnu	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	IX	2020	2024	2.1	4 000 000	IROP	Příprave nost	
166	Oprava příjezdové cesty do školy, školního dvora, parkování + zabezpečení objektu	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	X	2020	2024	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
167	Rekonstrukce šaten	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	XI	2020	2024	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
168	Postupná výměna vybavení (sborovna, třídy, kabinety)	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	XII	2020	2024	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
169	Rekonstrukce WC v objektu B	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	I	2020	2022	2.1	2 700 000	ESIF, MŠMT	záměr	
170	Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	II	2017	2020	2.1	4 000 000	IROP	záměr	
171	Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	III	2019		2.1	700 000	IROP	v realizaci	
172	Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	IV	2018	2019	2.1	12 000 000	IROP	v realizaci	
173	Rekonstrukce odborné učebny „kuchyňky“ pro vaření a vybavení, zajištění konektivity	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	V	2019		2.1	1 000 000	IROP	v realizaci	



174	Mobilní učebny pro výuku ICT – nové vybavení, obnova a dovybavení novými pomůckami na výuku informatiky a pro badatelství ve výuce	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	VI	2021	2024	2.1	3 000 000	IROP	záměr	
175	Rekonstrukce a vybavení školních družin	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	VII	2023	2025	2.1	9 000 000	IROP	Zpracovaný projekt	
176	Vybavení a obnova vybavení a dovybavení pomůckami odborných učeben, dovybavení a obnova zařízení konektivity.	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	VIII	2023	2025	2.1	5 500 000	IROP	Zpracovaný projekt	
177	Výstavba nové sortovní haly/tělocvičny	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	IX	2023	2030	2.1	30 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
178	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	X	2020	2024	2.1	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
179	Vybudování provozního výtahu a následných stavebních úprav s výtahem ve školní jídelně	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	XI	2021	2023	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
180	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	XII	2021	2024	2.1	2 500 000	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
181	Pracovní pomůcky do kmenových učeben	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	I	2021	2024	2.1	150 000	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
182	Dovybavení venkovní učebny o práci s udržitelnými energiemi	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	II	2023	2025	2.1	800 000	IROP	záměr	
183	Udržitelné energie ve škole	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	III	2023	2028	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
184	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovna pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přírodních věd	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	IV	2021	2024	2.1	1 500 000	IROP	záměr	
185	Vybavení učebny dílny	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	V	2021	2024	2.1	3 000 000	IROP	záměr	
186	Vybavení učebny VV	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	VI	2021	2024	2.1	1 500 000	IROP	záměr	



187	Rekonstrukce a modernizace učebny na zrcadlový sál včetně vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	VII	2017	2020	2.1	1 500 000	IROP	záměr	
188	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky vč. vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	VIII	2021	2024	2.1	12 000 000	IROP	záměr	
189	Vybavení učebny HV	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	IX	2021	2024	2.1	3 000 000	IROP	záměr	
190	Rekonstrukce rozvodů tepla a vody v celé budově	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	X	2021	2024	2.1	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
191	Vybudování doskočiště pro skok daleký	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	XI	2020	2024	2.1	800 000	ESIF, MŠMT	záměr	
192	Rekonstrukce povrchu venkovního hřiště	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	XII	2020	2024	2.1	12 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
193	Rekonstrukce šaten	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	I	2021	2024	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
194	Obnova zabezpečovacího systému – alarm v celé budově	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	II	2021	2024	2.1	600 000	ESIF, MŠMT	částečně zrealizováno	
195	Renovace podlahy sportovní haly	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	III	2022	2024	2.1	4 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
196	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyňky včetně vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	IV	2021	2024	2.1	2 000 000	IROP	záměr	
197	Schodolez	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	V	2018	2019	2.1	250 000	ESIF, MŠMT	záměr	
198	Rekonstrukce odborných učeben ZŠ včetně vybavení	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	VI	2016	2019	2.1	9 000 000	IROP	záměr	
199	Rekonstrukce odborných učeben včetně vybavení a vybudování venkovní environmentální učebny včetně vybavení	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	VII	2016	2020	2.1	2 000 000	IROP	záměr	
200	Nová výstavba prostor – tělocvičny	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	VIII	2022	2025	2.1	80 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
201	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	IX	2023	2025	2.1	30 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
202	Rekonstrukce budovy ZŠ	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	X	2023	2025	2.1	20 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	



203	Rekonstrukce budovy ŠD	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	XI	2023	2025	2.1	10 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
204	Rekonstrukce a modernizace kanceláře a šaten pro žáky	Základní škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace	XII	2021	2025	2.1	490 000	ESIF, MŠMT	záměr	
205	Úprava dlažby na dvoře a vytvoření odpočinkové zóny	Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740	IV	2023	2023	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
206	Zastřešená učebna u archeologických pecí	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2019	2021	2.3	1 500 000	IROP	realizace	
207	Doplnění a obnova infrastruktury, učební pomůcky	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2019	2021	2.3	800 000	IROP	záměr	
208	Rekonstrukce pozorovacího mola u rybníka	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2019	2021	2.3	1 500 000	IROP	záměr	
209	Pořízení materiální podpory výukových programů	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2021	2023	2.3	700 000	IROP	záměr	
210	Úprava, modernizace a nebo adaptace venkovní infrastruktury a souvisejících objektů	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2021	2023	2.3	1 500 000	IROP	záměr/zpracovaný projekt	
211	Pořízení provozního a stravovacího technického vybavení	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	VI	2021	2023	2.3	700 000	ESIF, MŠMT	záměr	
212	Vnitřní/vnější úpravy stávajících objektů za účelem rozšíření nabídky vzdělávacích a kulturních aktivit	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	VI	2021	2023	2.3	500 000	ESIF, MŠMT	záměr, zpracovaný projekt	
213	Úprava povrchů a navazující infrastruktury včetně venkovního mobiliáře	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	VI	2021		2.3	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	
214	Pořízení video/audio/IT technologií za účelem zabezpečení organizace pořádaných aktivit	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	VI	2021	2022	2.3	400 000	ESIF, MŠMT	záměr, zpracovaný projekt	
215	Sportovní vzdělávací centrum Litovel	Spolek TJ VS Litovel, z.s.	VI	2023	2025	2.3	17 500 000	IROP		
216	Modernizace učeben Sluňákov	Sluňákov - Centrum ekologických aktivit, o.p.s., Skrbeňská 669, Horka nad Moravou	VI	2022	2024	2.3	2 840 000	IROP	ano	
217	Zázemí pro neformální vzdělávání v přírodě	Rozvišť, z.s.	VI	leden 2024	prosinec 2024	2.3	850 000	IROP	záměr	





## Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)

### Aktivity šablon III a Šablon I OP JAK

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekt y	Indikátor *	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Školní asistent – personální podpora MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	XII	2021-2023	6.2	257 940,00	OP VVV	Realizuje se	
2	Projektový den ve výuce (povinná aktivita) MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.	x	X	2021-2023	4.2, 5.1	5 256,00	OP VVV	Realizuje se	
3	Zahraniční stáž pedagogických pracovníků ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ, prostřednictvím zahraniční stáže (v zemích EU/Norsku/Islandu) a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí. Cílem výjezdu pedagogických pracovníků je dále rozvoj jejich pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého žáka a vedoucích k eliminaci předčasného ukončení školní docházky.	x	IX	2021-2023	5.1	86 318,00	OP VVV	Realizuje se	
4	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí ped. pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí žáků spadající do témat: polytechnické, environmentální vzdělávání, či podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a kariérového poradenství.	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	5 256,00	OP VVV	Realizuje se	



5	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech ČJ, matematika a cizí jazyk.	x	VIII	2021-2023	3.1, 4.1, 4.2, 6.1	253 968,00	OP VVV	Realizuje se	
6	Klub pro žáky ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	x	VII, VIII	2021-2023	3.1, 4.1, 6.3	169 312,00	OP VVV	Realizuje se	
7	Projektový den mimo školu	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.	x	I, II	2021-2023	4.2, 5.1	25 116,00	OP VVV	Realizuje se	
8	Školní asistent – personální podpora ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	XII	2021-2023	6.2	146 166,00	OP VVV	Realizuje se	
9	Klub pro žáky ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	x	VII, VIII	2021-2023	3.1, 4.1, 6.3	169 312,00	OP VVV	Realizuje se	
10	Školní asistent – personální podpora MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje	x	XII	2022-2024	6.2	353 460,00	OP JAK	Realizuje se	



			vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.								
11	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	I, IX	2022-2024	1.1, 5.1	15 700,00	OP JAK	Realizuje se	
12	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních zařízení	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školních zařízení.	x	I, IX	2021-2023	1.1, 5.1	21 160,00	OP VVV	Realizuje se	
13	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 48 hodin/48 týdnů	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.	x	XII	2021-2023	5.1, 6.3	96 000,00	OP VVV	Realizuje se	
14	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	42 048,00	OP VVV	Realizuje se	
15	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu.	x	VIII	2021-2023	3.1, 4.1, 4.2, 6.1	42 328,00	OP VVV	Realizuje se	
16	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	5 256,00	OP VVV	Realizuje se	



			spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.								
17	Školní asistent – personální podpora MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám.	x	XII	2021-2023	6.2	356 817,00	OP VVV	Realizuje se	
18	Zahraníční stáže pedagogických pracovníků MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, prostřednictvím zahraniční stáže a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí.	x	I, II, IX	2021-2023	1.1, 5.1	36 395,00	OP VVV	Realizuje se	
19	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	21 024,00	OP VVV	Realizuje se	
20	Školní asistent – personální podpora MŠ	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám.	x	XII	2021-2023	6.2	214 950,00	OP VVV	Realizuje se	
21	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních institucí	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.	x	I, IX	2021-2023	1.1, 5.1	42 320,00	OP VVV	Realizuje se	
22	Zahraníční stáže pedagogických pracovníků MŠ	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, prostřednictvím zahraniční stáže a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí.	x	I, II, IX	2021-2023	1.1, 5.1	72 790,00	OP VVV	Realizuje se	
23	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	21 024,00	OP VVV	Realizuje se	



			vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.								
24	Klub pro žáky ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků.	x	VII, VIII, X	2021-2023	33.1, 4.1, 6.3	211 640,00	OP VVV	Realizuje se	
25	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu.	x	VIII	2021-2023	3.1, 4.1, 4.1, 6.1	296 296,00	OP VVV	Realizuje se	
26	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	52 560,00	OP VVV	Realizuje se	
27	Projektový den mimo školu	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.	x	I, II	2021-2023	1.1, 4.2, 5.1	156 975,00	OP VVV	Realizuje se	
28	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskuzi.	x	II	2021-2023	1.1	26 868,00	OP VVV	Realizuje se	
29	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních zařízení	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.	x	I, XI	2021-2023	1.1, 4.2, 5.1	5 290,00	OP VVV	Realizuje se	
30	Tandemová výuka v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem je prohloubit spolupráci učitelů základních škol s ostatními pedagogickými pracovníky a budoucími	x	XI	2021-2023	1.1, 4.2, 5.1	29 070,00	OP VVV	Realizuje se	



			pedagogy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí v různých vzdělávacích oblastech a oborech školního kurikula.								
31	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, prostřednictvím zahraniční stáže a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí.	x	I, II, IX	2021-2023	1.1, 5.1	77 640,00	OP VVV	Realizuje se	
32	Školní asistent – personální podpora MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám.	x	XII	2021-2023	6.2	257 940,00	OP VVV	Realizuje se	
33	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních zařízení	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností.	x	I, XI	2021-2023	1.1, 4.2, 5.1	21 160,00	OP VVV	Realizuje se	
34	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	10 512,00	OP VVV	Realizuje se	
35	Školní asistent – personální podpora MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám.	x	XII	2021-2023	6.2	283 734,00	OP VVV	Realizuje se	
36	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí ped. pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání, environmentální vzdělávání, či podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	5 256,00	OP VVV	Realizuje se	
37	Projektový den mimo školu	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.	x	I, II	2021-2023	1.1, 4.1, 5.1	6 279,00	OP VVV	Realizuje se	



38	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních zařízení	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím	x	I, IX	2021-2023	1.1, 5.1	15 870,00	OP VVV	Realizuje se	
39	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	I, IX	2022-2025	1.1, 5.1	117 750,00	OP JAK	Realizuje se	
40	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	x	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	160 000,00	OP JAK	Realizuje se	
41	Školní asistent MŠ	Mateřská škola Vilémov, okr. Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	282 768,00	OP JAK	Realizuje se	
42	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ	Mateřská škola Vilémov, okr. Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	x	I, II	2022-2024	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	40 000,00	OP JAK	Realizuje se	



## Ostatní aktivity

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor *	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Zahraniční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je zvýšení jazykových schopností a dovedností pedagogických pracovníků školských zařízení, získání povědomí o kultuře a životním stylu v jiných zemích EU tak, aby tyto zkušenosti mohly předávat dětem a žákům při výuce	x	IX	2021-2023	5.1	20 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	
2	Stínování (shadowing) na zahraniční škole pro pedagogy	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je zvýšit jazykové dovednosti a seznámit se se školním systémem a způsoby výuky v zahraniční škole	x	IX	2022-2023	5.1	30 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	
3	Zahraniční zájezdy pro žáky – jazykově vzdělávací pobyty	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem pobytů je motivovat žáky k výuce cizích jazyků, rozvíjet komunikativní, jazykové a sociální kompetence, obohatit kulturní rozhled žáků a seznámit je životním stylem v různých zemích EU.	x	II XI	2022-2023	6.1	20 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	
8	Žákovské parlamenty	ZŠ v území ORP Litovel	Závěrečné hodnocení celoroční práce žákovského parlamentu, které má podobu návštěvy Senátu nebo Poslanecké sněmovny. Reálný pohled na práci obou komor parlamentu. Exkurze do historických prostor.	x	XI	2022-2023	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	
11	Návštěvy knihovny	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je probudit zájem o knihy a četbu – prohloubit čtenářskou gramotnost dětí a žáků	x	II	2022-2023	3.1	100,- / osoba	MŠMT	Záměr	
12	Recitační soutěže	ZŠ v území ORP Litovel	Podpora kladného vztahu k literatuře a poezii samotné, vystupování před publikem. Tolerance a naslouchání cizích projevů. Naučit se pracovat s hlasem, zaujmout publikum. 1x ročně v prostorách školy, zajistit potřebnou organizaci.	x	II	2022-2023	3.1 6.1	3 000,-	MŠMT	Záměr	
14	Divadelní představení v klasickém divadle – získávání poznatků i kulturního chování	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví divadelní představení, které svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem díky zážitku prožít předkládaný příběh, setkat se s kulturním prostředím a upevňovat tak jejich jejich chování i znalosti v oblasti estetického rozvoje i dalších oblastí v rámci RVP ZV.	x	II	2022-2023	3.1 6.1	300,- / osoba	MŠMT	Záměr	
15	Výstavy – zajímavý způsob	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví výstavu, která svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit	x	II	2022-2023	6.1	300,- / osoba	MŠMT	Záměr	





	získávání nových poznatků a vědomostí		dětem nový pohled na problematiku, díky zážitku zajímavým a netradičním způsobem ukázat souvislosti daného tématu. Upevnit tak jejich znalosti a ukázat přesahy mezi různými obory.								
18	Stmelovací a adaptační kurzy, včetně lyžařských kurzů	ZŠ v území ORP Litovel	Programy zaměřené na stmelování a poznávání kolektivu, umožňující eliminaci sociálně patologických jevů. Rozvoj pohybových dovedností	x	II	2022-2023	1.1 6.1	1 500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy	Záměr	
19	Školy v přírodě	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem je prostředkovat žákům prvního a druhého stupně týdenní adaptační pobyt, který žáky stmelí, nabídne jim pohybové aktivity, hry a navodí pozitivní vztah k přírodě.	x	II	2022-2023	6.1	2 500,- / soba	MŠMT, prostředky školy	Záměr	
20	Ozdravné pobyty pro žáky	ZŠ v území ORP Litovel	Několikadenní pobyt žáků. Cílem je upevňování přátelských vztahů mezi žáky, rozvoj samostatnosti, sebedůvěry, zvládnutí řešení zátěžových situací. Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí.	x	II	2022-2023	6.1	3 000,-) / žák	MŠMT, prostředky školy	Záměr	
23	Projektové dny na školách	ZŠ v území ORP Litovel	Projektové dny na nejrůznější témata	x	II	2022-2023	6.1	500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	Záměr	
25	Sportovní dny	ZŠ v území ORP Litovel	Sportovní dny prohlubující zájem ke sportu	x	II	2022-2023	6.1	200,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	Záměr	

## Aktivity spolupráce

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor *	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
3	Setkávání ředitelů škol regionu – na které navazuje náš 2. stupeň	ZŠ a MŠ Náklo	Pravidelné setkávání ředitelů regionu, výměna informací a zkušeností. Navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů, přenos nových informací ze seminářů nebo z kontrol dalších subjektů např. ČŠI	ZŠ Náklo, Senice na Hané, Náměšt na Hané, Litovel Jungmannova, Bílá Lhota, Těšetice	I II III	2022-2023	1.1	500,-	Prostředky školy	Záměr	
4	Toulky Litovelským Pomoravím	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Litovel, Jungmannova 655	Celoměstská akce pro rodiny s dětmi, žáky školy, veřejnost s cílem přitáhnout je ke sportu, cyklistice. Cílem je strávit pohybem jeden den v Litovelském Pomoraví, nebo pro malé děti s rodiči projít historickou částí Litovle s programem zaměřeným na malé děti	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	I II III	2021-2022	1.2	25 000,-	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Litovel, Jungmannova 655, Město Litovel – finanční příspěvek	Záměr	
5	Spolupráce mezi spádovými školami	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem je upevňování vztahů žáků mezi jednotlivými školami, posílení zdraví žáků,	ZŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	500,- / osoba	MŠMT, MAP	Záměr	



			prožití sportovního dopoledne, projektová výuka								
6	Prevence sociálně patologických jevů	Organizace zajišťující programy prevence sociálně patologických jevů	Účast na programech, které realizují centra prevence sociálně patologických jevů	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel		2021-2022		1 000,- / OSOBA	MŠMT	Záměr	
7	Školní olympiáda	ZŠ a MŠ Náklo	Cílem jednodenní sportovní akce je zvýšit zájem o sport, prohloubit soudržnost mezi občany regionu, utvořit povědomí a propagovat činnost místních spolků a místních hudebních skupin a v započaté spolupráci pokračovat i v budoucnu. Akce se účastní nejenom děti navštěvující ZŠ a MŠ Náklo, často se svými rodiči a prarodiči, ale i děti a občané z obcí Náklo, Mezic, Příkaz, Lhoty nad Moravou, Hynkova, Střeně, Senice na Hané, Bílé Lhoty, Šternberka a Olomouce. Celkový počet soutěžících je cca 250 dětí i dospělých, celkový počet návštěvníků odhadujeme na 1000.	Obec Náklo, Spolek rodičů při ZŠ Náklo, Občanské sdružení Kulturně Ōmělecké Spolek, TJ Sokol Náklo, Sbor dobrovolných hasičů Náklo	I II III	2021-2022	1.1 1.2 6.1	50 000,-	Prostředky školy	Záměr	
9	Bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Spolupráce s MŠ formou vzájemných návštěv, pořádání společných akcí. Cílem je bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	200 Kč/ osoba	Prostředky školy	Záměr	
9	Běh Litovelským Pomoravím	ZŠ, DD a ŠJ Litovel	Orientační závod s brannými prvky pořádaný v prostředí CHKO Litovelské Pomoraví s dlouholetou tradicí. Cílem je navazování a upevňování vztahů mezi žáky pozvaných partnerských škol. Prvky Tv, výchovy ke zdraví, environmentální výchovy, rozvíjení tělesné zdatnosti, obratnosti, rychlosti, kolektivního citění, spolupráce.	ZŠ Uničov, Šternberská 35; SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, Hanácká 3; SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 10, ZŠ Mohelnice, Vodní 4; SŠ, ZŠ, MŠ a DD Zábřeh; SŠ a ZŠ prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11; SŠ, ZŠ a MŠ Mohelnice, Masarykova 4; ZŠ Litovel, Jungmannova 655	I II III	2022	1.1 6.1	3 000,-	Prostředky školy	Záměr	



10	Spolupráce s partnerskou školou ZŠ Uničov, Šternberská 35	ZŠ, DD a ŠJ Litovel	Upevňování vzájemných vztahů mezi žáky. Multikulturní výchova, výchova k toleranci, prevence projevů závadového chování, posilování smyslu pro fair-play. Sportovní dopoledne, turistická vycházka.	ZŠ Uničov, Šternberská 35	I II III	2021-2022	1.1 6.1	100 Kč/ osoba	Prostředky školy	Záměr	
11	Spolupráce ZUŠ Litovel se ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	ZUŠ Litovel	Výchovné koncerty pro děti a mládež	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.2 6.1	x	x	Záměr	
12	Škola nanečisto	ZŠ, Vítězná 1250, Litovel	Programy pro děti MŠ. Děti se seznamují s prostředím školy a pomocí motivačních programů s různorodým zaměřením se zábavnou formou připravují na školní docházku.	Mateřské školy z Litovle		2021-2022		1000,- / osoba	částečně rodiče, částečně škola	záměr	
14	Spolupráce žáků uvnitř školy – spolupráce prvňáků až devátých ročníků	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem je upevňování vztahů uvnitř školy	Žáci na školách, rodičovské sdružení, učitelé	I II III	2021-2022	1.1	5000,- Kč	Prostředky školy	Záměr	
15	Soutěže v anglickém jazyce	ZŠ Vítězná Litovel	Soutěžní setkání vybraných žáků Základních škol z Litovle a okolí. Žáci si vyzkouší své dovednosti formou soutěže. Cílem je odbourání zábrán mluvit v jiném než rodném jazyce.	ZŠ Jungmannova Litovel, ZŠ Pňovice a ZŠ Senice na Hané	I II III	2021-2022	1.1	500 Kč/soutěž	Rodičovské sdružení	záměr	
16	Spolupráce na projektu EDISON	ZŠ Vítězná Litovel	Cílem projektu je umožnit žákům osobní setkání s anglicky mluvícími studenty a poznání jiných kultur díky prezentacím.	organizace AIESEC	I II III	2021-2022	1.2	10 000,-	Prostředky školy, MŠMT	Záměr	
17	Pňovický desetiboj	SRPŠ při ZŠ Pňovice, ZŠ Pňovice	Jde o sportovní akci, jejímž cílem je oslovit co nejširší rodičovskou veřejnost. Soutěžní klání probíhá ve dvojici rodič + dítě. Při této příležitosti si mohou rodiče a děti vyzkoušet své sportovní dovednosti při plnění tradičních i netradičních atletických disciplín.	TJ Sokol Pňovice	I II III	2021-2022	1.2 6.1	6 000,-	Prostředky školy, SRPŠ	Záměr	
18	Noc s Andersenem	Klub dětských knihoven SKIP ČR	Jde o mezinárodní akci k podpoře dětského čtení. Žáci prožívají tematicky zaměřený večer spojený s plněním nejrůznějších úkolů a četbou vybrané knihy. Tento večer je ukončen společným přespáním v budově školy.	ZŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.2 3.1	2 500,-	Prostředky školy	záměr	
19	Spolupráce ZŠ a MŠ v území ORP Litovel se spolky, sdruženími a ostatními subjekty v obcích	spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích	Cílem je ukázat dětem, jak fungují spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích (například: myslivci, hasiči, zahrádkáři, atd.)	ZŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1 1.2	200,- / osoba	Rozpočet školy, rozpočet obce, sponzorské dary	Záměr	



20	Spolupráce ZUŠ Litovel s Městem Litovel	Město Litovel	Koncerty a hudební vystoupení na akcích města	ZUŠ Litovel	I II III	2021-2022	1.2 6.1	x	Město Litovel	Záměr	
21	Okresní přehlídka akordeonů a keyboardů	ZUŠ Litovel	Vybraní žáci z okresu předvedou svůj program v sólové a komorní hře na akordeon a keyboard.	ZUŠ Žerotín, ZUŠ Iši Krejčího Olomouc, ZUŠ Uničov, ZUŠ Šternberk, ZUŠ Moravský Beroun	I II III	2021-2022	1.2 6.1	x	prostředky ZUŠ	Záměr	
22	Spolupráce na realizaci oblastního kola soutěže v radioelektronice	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je realizace okresního a krajského kola soutěže v radioelektronice dětí a mládeže.	Český radioklub z. s.	I II III	2021-2022	1.2 6.1	10 000,-	Sponzorské dary, Český radioklub z. s., dotační titul	Záměr	
23	Příměstský tábor zaměřený na polytechnickou výchovu	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je příprava a realizace prázdninového příměstského tábora zaměřeného na polytechnickou výchovu pro žáky 10 +.	Externisté, DDM v Ol. Kraji	I II III	2021-2022	1.2 6.1	35 000,-	dotační titul, OK4INOVACE, příjmy od zúčastněných	Záměr	
25	Sportovní dny mezi školami	Pořadající škola v území ORP Litovel	Sportovní dny (fotbal, volejbal, vybíjená...) mezi jednotlivými školami	ZŠ z území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1 6.1	10 000,-/akce	MŠMT	Záměr	
26	Toulky Litovelským Pomoravím	SRPŠ při ZŠ Jungmannova, Litovel	Celoměstská akce pro rodiny s dětmi, žáky školy, veřejnost s cílem přitáhnout ke sportu, cyklistice. Cílem je strávit pohybem jeden den v Litovelském Pomoraví, nebo projít si historickou část Litovel.	ZŠ Jungmannova, Litovel	I II III	2021-2022	1.1 1.2 6.1	25 000,-	SRPŠ při ZŠ Jungmannova, ZŠ Jungmannova, Město Litovel, sponzorské dary	Záměr	
27	Spolupráce škol s řemeslníky	MAS MC, Haná regionální produkt	Řemeslníci ukáží dětem a žákům své řemeslo. Děti si jej mohou vyzkoušet a dozví se o něm zajímavosti. Jedná se také o mezigenerační setkání, které je založeno na příběhu řemeslníka.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel, řemeslníci	I II III	2021-2022	1.2 6.1	200,-/osoba	MAP	Záměr	
29	Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	200,-/osoba	MAP	Záměr	
30	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma čtenářská pre/gramotnost	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	200,-/osoba	MAP	Záměr	
31	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů v oblasti	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	200,-/osoba	MAP	Záměr	



	matematická pre/gramotnost										
32	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I III VIII X	2021-2022	1.1 4.1 4.2	200,- / osoba	MAP	Záměr	
33	Setkávání členů partnerství MAP	MAS MC	Pravidelné setkávání členů partnerství MAP, výměna informací a zkušeností.	Členové Partnerství MAP pro ORP Litovel (ZŠ, MŠ, NNO, zřizovatelé...)	I II III	2021-2022	1.1 1.2	200,- / osoba	MAP	Záměr	
34	Skutečně zdravá škola	Skutečně zdravá škola, z.s.	Program v oblasti zdravého stravování. Skutečně zdravé školy nabízejí dětem jídlo, které je chutné a zdravé. Pomáhají dětem také získat představu o tom, odkud jídlo pochází a jak se pěstuje nebo vyrábí.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.2 6.1	50 000,-	MŽP, MZ	Záměr	
35	Den MAS – Podzimní slavnost	MAS MC, Haná regionální produkt	Celodenní akce zaměřená na regionální producenty, kde doprovodný program budou dotvářet ZŠ, ZUŠ či MŠ z území ORP Litovel.	ZŠ a MŠ z území ORP Litovel, ZUŠ, Fort Křelov, řemeslníci	I II III	2022-2023	1.1 1.2 6.1	50 000,-	Prostředky MAS	Záměr	
37	Sdílení školního psychologa	Pedagogicko-psychologická poradna	Cílem je zavedení funkce školního psychologa, který by byl zřízen v rámci pedagogicko-psychologické poradny a v případě potřeby by dojížděl do ZŠ v území ORP Litovel	ZŠ na území ORP Litovel	XII	2021-2022	6.2	16 000,-/ měsíc	MŠMT	Záměr	




# AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na rok 2024

## PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN III na území MAS Moravská cesta

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská  
cesta

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019950

Realizátor: MAS Moravská cesta, z.s.

  
MAS Moravská cesta, z.s.  
Náklo 12  
783 32 Náklo  
IČ: 27037932 ③

Schválena Řídícím výborem projektu dne:

Podpis předsedy Řídícího výboru projektu:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

Úvod.....	3
Struktura akčního plánu.....	3
Akční plán rozvoje vzdělávání.....	7
3.3    Popis priorit a cílů .....	7
Roční akční plán rozvoje vzdělávání .....	19
Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2022/2025.....	20
Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů) .....	48
Ostatní aktivity.....	65
Aktivity spolupráce .....	71



## Úvod

**Akční plán rozvoje vzdělávání projektu Místní akční plán vzdělávání III (MAP III) na území MAS Moravská cesta** je důležitým dokumentem v rámci tvorby MAP. Projekt se snaží dosáhnout rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání, podporou spolupráce mezi zřizovateli školských zařízení, školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Spolupráce v rámci projektu je podpořena formou společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb v území projektu. Očekávaným výsledkem této spolupráce je zlepšení komunikace mezi aktéry v oblasti vzdělávání v území.

Dokument **roční akční plán** je dokumentem strategickým, který stanovuje aktuální konkrétní potřeby v oblasti realizace projektu. Vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025. Akční plán je podkladem pro **roční akční plán**, který je přehledem rozpracovaných investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

## Struktura akčního plánu

Jak již bylo zmíněno, akční plán vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025 a je přehledem investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

Pro sestavení akčního plánu byla využita získaná data a informace z/ze:

- Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT
- Dotazníkového šetření k tzv. šablonám
- Výstupů setkání pracovních skupin projektu
- Výstupů setkání Řídícího výboru projektu
- Sestavených investičních/neinvestičních aktivit zapojených subjektů
- Osobních konzultací a neformálních setkání se zapojenými subjekty

Samotnou strukturu akčního plánu tvoří vždy priorita strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta, odůvodnění jejího výběru na základě potřeb v území. Jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny a rozpracovány v ročním akčním plánu.

Strategický rámec MAP III obsahuje celkem 6 prioritních oblastí, které se dělí na 13 cílů. Jejich výčet tak, jak byl prodiskutován v území a poté schválen Řídícím výborem obsahuje následující tabulka. Na tyto cíle byly pak vázány konkrétní aktivity akčního plánu/ ročního akčního plánu pro zvolené období.

Povinně se partnerství MAP zabývá následujícími 4 klíčovými tématy, které navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP. Tato témata se odráží ve stanovených prioritách SR MAP. Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, tedy budou klíčová témata naplňována v průřezových tématech, která vychází ze Strategie 2030+.





	Témata	Návaznost na Opatření
Povinná/klíčová témata	Téma podpory čtenářské gramotnosti	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Téma podpory matematické gramotnosti	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Předškolní vzdělávání a péče Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Průřezová témata	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
		Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
		Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
		Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků
	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
		Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
		Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
		Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		
Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	
	Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků	
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
	Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	



Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025

<b>Přehled priorit a cílů</b>	
<b><u>Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</u></b>	
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b><u>Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení</u></b>	
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.4</b>	<b>Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií</b>
<b><u>Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</b>
<b><u>Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze</b>
<b><u>Priorita 5: Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání</b>
<b><u>Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</u></b>	
<b>Cíl 6.1</b>	<b>Podpora smysluplného trávení volného času</b>
<b>Cíl 6.2</b>	<b>Podpora personálních kapacit</b>
<b>Cíl 6.3</b>	<b>Podpora polytechnického vzdělávání</b>







## Akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola akční plán rozvoje vzdělávání projektu obsahuje výčet priorit Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II a odůvodnění jejich výběru na základě potřeb v území, jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

### 3.3 Popis priorit a cílů

Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
<p><b>Cíl a popis cíle</b></p>	<p><b>Cíl 1.1: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe místních nejlepších učitelů s cílem zkvalitnění výuky ve všech vzdělávacích institucích. Spolupráce by měla probíhat i ze strany učitelů a rodičů, aby docházelo ke vzájemnému pochopení individuality dítěte, a to mohlo tak být společnými silami nasměřováno ke správnému budoucímu vzdělávání. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude rozvinuté partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (Např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Další možností plnění cíle je prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor - PŘÍLEŽITOST...). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, podpoření využívání regionálních produktů do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci, vytvoření publikace o aktivitách v regionu i mimo něj, (inspirace) kam by mohly děti a školní skupiny vyjet... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<p><b>Vazba na povinná doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>



	<b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí

<b>Priorita 1:</b>	<b>Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.2: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je propojení formálního vzdělávání s volnočasovými aktivitami dětí a žáků. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u>          V roce 2025 bude rozvinuté partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání. Bude tak propojeno formální, neformální a zájmové vzdělávání prostřednictvím různých společných aktivit.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u>          Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzva ITI). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, a to například formou společných projektů (například společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor-PRÍLEŽITOST). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy- PRÍLEŽITOST, semináře, kurzy, podpoření využívání regionálních produktů do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci- PRÍLEŽITOST, vytvoření publikace o aktivitách v regionu i mimo něj, (inspirace) kam by mohly vyjet děti a školní skupiny-PRÍLEŽITOST,.... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>

<b>Vazba na povinná doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.1: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</b></p> <p><b>Popis:</b> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.</p> <p><b>Odůvodnění:</b> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelé srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><b>Cílový stav v roce 2025:</b> V roce 2025 budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><b>Strategie naplnění:</b></p> <p>Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání)</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <b>Doporučená opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>Snížení energetické náročnosti budov</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP <b>Indikátory IROP:</b> 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>Cíl 2.2: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol</b>  <u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.  <u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.  <u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení.  <u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <b>Doporučená opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>

<b>Indikátory</b>	Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP
	<b>Indikátory IROP:</b> 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.3: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v oblasti rozvoje klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) formou zájmového a neformálního vzdělávání. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelé srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání)</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b> 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>



<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.4: Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je snížení energetické náročnosti budov mateřských a základních škol tak, aby byly méně energeticky náročné a více energeticky soběstačné.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější energetický stav budov je velmi špatný. Vzhledem ke stále se zdražujícím cenám energií a nejasné budoucí situaci je vhodné, aby byly budovy co nejméně energeticky náročné a pokud možno i alespoň z části energeticky soběstačné.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou mít mateřské a základní školy v území energetiky úporná řešení, která sníží energetickou náročnost těchto budov.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet MŠ a ZŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b> 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>

<b>Priorita 3:</b>	<b>Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.1: Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti při současném zapojení rodičů a následné podpory čtení doma. Škola k této podpoře využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoje logického a strategického myšlení dětí. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou.</p>

	<p><b>Strategie naplnění:</b> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále pak implementačními aktivitami, jako například revize a doplnění čtenářských krabic- PŘÍLEŽITOST, matematických kufřů- PŘÍLEŽITOST, environmentálních batohů- PŘÍLEŽITOST, aktivity Sdružení D- PŘÍLEŽITOST, vytvoření audio CD ke knize Pohádky od nás- PŘÍLEŽITOST, podpora environmentální výchovy prostřednictvím výukových materiálů - PŘÍLEŽITOST, sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy,... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<p><b>Indikátory</b></p>	<p>Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky Počet akcí Počet podpořených dětí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

<p><b>Priorita 4:</b></p>	<p><b>Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</b></p>
<p><b>Cíl a popis cíle</b></p>	<p><b>Cíl 4.1: Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b></p> <p><b>Popis:</b> Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je tedy vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků.</p> <p><b>Odůvodnění:</b> Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace.</p> <p><b>Cílový stav v roce 2025:</b> V roce 2025 bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p><b>Strategie naplnění:</b> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály - PŘÍLEŽITOST, podpora wellbeingu dětí, žáků, pedagogů -</p>



	<b>PŘÍLEŽITOST ...</b> Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

<b>Priorita 4:</b>	<b>Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>Cíl 4.2: Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze</b>  <u>Popis:</u> Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem programů je vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze.  <u>Odůvodnění:</u> Děti a žáci s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků. V rámci kolektivu s integrovanými žáky je potom třeba se vzájemně učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace, a to jak ze strany dětí a žáků, tak pedagogických pracovníků.  <u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou pedagogové i děti a žáci v území ve výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze.  <u>Strategie naplnění:</u> Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávce po prožitkových programech v oblasti inkluze do škol se realizátor programu společně se školami na společných setkáních dohodl na plánování možnosti dalšího pokračování těchto podobných programů a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Dále pak dalšími implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny - PŘÍLEŽITOST, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů - PŘÍLEŽITOST, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály - PŘÍLEŽITOST ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet programů Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů



<b>Priorita 5:</b>	<b>Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 5.1: Osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Pracovníci ve vzdělávání musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude podpořen profesního růstu pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP na území MAS Moravská cesta implementačními aktivitami, jako například sdílení a výměny zkušeností - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, podpora sdílení škol - PŘÍLEŽITOST, aktivita v rámci Pomáháme školám k úspěchu - PŘÍLEŽITOST, aktivity sdružení D - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy pedagogů, ředitelů a zřizovatelů - PŘÍLEŽITOST, hledání a zapojování pedagogických lídrů - PŘÍLEŽITOST, osvěta ve formativním hodnocení - PŘÍLEŽITOST, wellbeing dětí, žáků, pedagogů - PŘÍLEŽITOST .... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených pedagogických pracovníků



<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.1: Podpora smysluplného trávení volného času</b></p> <p><b>Popis:</b> Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><b>Odůvodnění:</b> Je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení.</p> <p><b>Cílový stav v roce 2025:</b> V roce 2025 bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro trávení volného času. Děti budou mít kromě vzdělávání možnost vybrat si z aktivit, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud.</p> <p><b>Strategie naplnění:</b> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Dále pak bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů. Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP na území MAS Moravská cesta implementačními aktivitami, jako například sdílení a výměny zkušeností - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, podpora sdílení škol - PŘÍLEŽITOST, setkání s regionálními výrobci a producenty - PŘÍLEŽITOST publikace o zajímavých místech nejen na území MAP pro děti, žáky a školní skupiny - PŘÍLEŽITOST, wellbeing dětí, žáků a pedagogů - PŘÍLEŽITOST, ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet aktivit Počet akcí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet podpořených dětí a žáků</p>

<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.2: Podpora personálních kapacit</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je podpořit personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Díky zajištění personální podpory v každém zařízení, kde je jí nedostatek, bude docházet ke zlepšenému rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné zajistit dostatečné personální kapacity tak, aby děti a žáci ve školských a mimoškolských zařízeních mohli bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou v území dostatečné personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Děti budou tak moci bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK (školní psycholog, školní speciální pedagog – PŘÍLEŽITOST), výzvy MAS). V rámci MAP by mohlo jít o sdílení pedagogů v rámci logopedické podpory - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, přednášky,.... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených zařízení

<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.3: Podpora polytechnického vzdělávání</b></p> <p><b>Popis:</b> Cílem je podpořit polytechnické vzdělávání ve školských a mimoškolských zařízeních. Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání jako komplexní složku. Díky podpoře aktivit se zaměřením na polytechniku v každém zařízení, bude docházet k rozvoji schopností dětí, žáků a pedagogů, potřebných při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů, podpoře odpovědnosti a rozhodování v osobním a profesním životě.</p> <p><b>Odůvodnění:</b> Polytechnické vzdělávání je velmi žádaným ve všechny typech vzdělávacích zařízení. Aktivity na jeho podporu jsou zařazovány do výuky ve všech věkových kategoriích. Aktivity na podporu polytechnického vzdělávání jsou na základě analýzy území velmi potřebné.</p> <p><b>Cílový stav v roce 2025:</b> V roce 2025 budou v území dostatečně rozvinuté aktivity zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání ve všech typech vzdělávacích zařízení. Děti, žáci a pedagogové budou získané zkušenosti a dovednosti využívat v osobním i profesním životě.</p> <p><b>Strategie naplnění:</b> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Dále pak dalšími implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy, semináře - PŘÍLEŽITOST, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny - PŘÍLEŽITOST, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů - PŘÍLEŽITOST, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů, matematických krabic a čtenářských kufrů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály pro kreativní polytechnickou výuku - PŘÍLEŽITOST, aktivity sdružení D - PŘÍLEŽITOST, audio CD ke knize Pohádky od nás - PŘÍLEŽITOST, rodilý mluvčí do škol - PŘÍLEŽITOST, podpora mediální gramotnosti - PŘÍLEŽITOST, regionální produkty do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci - PŘÍLEŽITOST, publikace o zajímavých místech pro děti, žáky a školní skupiny - PŘÍLEŽITOST, podpora duševního zdraví (wellbeing) - PŘÍLEŽITOST ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených aktivit

# Roční akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola obsahuje konkrétní investiční i neinvestičních aktivit a spolupráce zainteresovaných subjektů daný rok. Jednotlivé aktivity jsou vázány na cíle prioritních oblastí Strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta. Roční akční plán definuje realizaci priorit MAP:

- S výhledem na rok 2024
- Po dohodě se všemi zainteresovanými subjekty
- V souladu se Strategickým rámcem MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025
- Po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP

Aktivity jsou rozpracovány v tabulkovém přehledu, který obsahuje tyto informace:

- Vazbu na cíl prioritní oblasti Strategického rámce MAP
- Číslo aktivity
- Název aktivity
- Charakteristiku aktivity
- Realizátora/odpovědnost
- Spolupracující subjekty
- Indikátory
- Časový harmonogram
- Rozpočet
- Zdroj financování
- Komentář

Vysvětlivky k nastaveným indikátorům\*

Indikátor	Číslo indikátoru	Vazba na cíl SR MAP
Počet spolupracujících subjektů	I	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet akcí	II	1.1; 1.2; 3.1; 6.1
Počet společně realizovaných projektů	III	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP	IV	2.1.
Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP	V	2.2.
Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP	VI	2.3.
Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky	VII	3.1.
Počet podpořených dětí a žáků	VIII	3.1; 4.1; 4.2; 6.1
Počet podpořených pedagogických pracovníků	IX	3.1; 5.1;
Počet programů	X	4.2.
Počet aktivit	XI	6.1.
Počet podpořených zařízení	XII	6.2.

Přílohy:

Investiční aktivity (infrastruktura)

Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)

Aktivity spolupráce





Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2022/2025

Pořadové číslo	Obsah projektu	Název školy	Cíl	Indikátor	celkové výdaje projektu	zahájení realizace	ukončení realizace	Zdroj	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Logický rámec/projekt dle RV
1	Rozšíření kapacity školy a vybavení tříd	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	3 000 000	2020	2025	IROP	záměr	
2	Vybudování bezpečnostního systému otevírání dveří pro rodiče pomocí čipů	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	200 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
3	Vybavení tříd didaktickými pomůckami, zaměřenými na předmatematické i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	300 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
4	Rozšiřování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	150 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
5	Vybavení tříd ICT technikou (např. interaktivní tabulí)	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
6	Rekonstrukce prostor MŠ (jidelny, koupelny, šatny)	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	1 500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
7	Zateplení budovy	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	2 000 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
8	Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	1 500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt s podklady	



9	Vytvoření 3D hřiště na terase v přízemí MŠ	Svatojánek v Litovli	2.2	V	1 500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
10	Rekonstrukce elektro rozvodů v patře budovy MŠ, rekonstrukce vodovodních rozvodů v celé budově MŠ a kompletní rekonstrukce sociálních zázemí pro děti i zaměstnance v přízemí a v patře budovy MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	5 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
11	Elektronický zabezpečovací systém celé budovy MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
12	Obnova vybavení školní výdejny včetně pořízení konvektomatu	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	3 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	projekt
13	Zvýšení kapacity školní kuchyně	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	5 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	projekt
14	Obnova venkovního prostředí školy (venkovní mobiliář)	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	700 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
15	Zateplení budovy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	1 500 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr



16	Zateplení budovy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	1 500 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	
17	Herní prvky na školní zahradě	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	600 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
18	Interaktivní tabule do tříd	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
19	Rekonstrukce umývárny dětí	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	800 000	2024	2024	ESIF, MŠMT	záměr
20	ICT vybavení pro pedagogy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	100 000	2022	2023	ESIF, MŠMT	záměr
21	Celková rekonstrukce objektu MŠ Frištenského	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	10 000 000	2025	2026	IROP	zpracovává se studie
22	Rekonstrukce uchýňky	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2016	2020	ESIF, MŠMT	etapová realizace
23	Odvhlhčení budovy	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	1 000 000	2016	2020	ESIF, MŠMT	příprava projektové dokumentace
24	Dovybavení novými prvky pro hry dětí - venkovní prostředí	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	200 000	2016	2020	ESIF, MŠMT	etapová realizace
25	Dokončení zateplení budovy MŠ Gemerská	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2017		ESIF, MŠMT	projektová dokumentace

26	Modernizace zahrady	příspěvková organizace Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	etapová realizace
27	Dovybavení novými prvky pro hry dětí - venkovní prostředí	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	200 000	2016	2020	ESIF, MŠMT	řešeno bez projektu
28	3x interaktivní zařízení MagicBox + výukové programy	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2017		ESIF, MŠMT	přípraveno
29	Modernizace zahrady	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	v řešení
30	Herní prvky na školní zahradu	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	v řešení
31	Zateplení budovy MŠ Kollárova	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	2 000 000	2022	2025	ESIF, MŠMT	záměr
32	Úprava átria	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2022	2025	ESIF, MŠMT	záměr
33	Vybavení jídelny MŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2020	2023	ESIF, MŠMT	záměr
34	herní prvky do zahrady MŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín,	2.2	V	350 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr







53	Úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty do dvora, oplocení, venkovní mobiliář MŠ: úprava půdních prostor - učebna, výdejna, relaxační centrum, keramická dílna, zázemí pro učitele	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	7 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
54		Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	2.2	V	20 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
55	MŠ: úprava sklepních prostor (dílny)	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	2.2	V				ESIF, MŠMT	
56	Rekonstrukce a úprava prostor bývalé MŠ na hernu školní družiny, archiv, sklad pomůcek, cvičnou kuchyň, rekonstrukce sociálního zařízení	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	2.2	V	1 500 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
57	Venkovní přírodní herna	Základní škola a Mateřská škola Pňikazy, příspěvková organizace	2.2	V	2 500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	
58	Rekonstrukce šaten MŠ	Základní škola a Mateřská škola Pňikazy, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
59	Rekonstrukce sborovny MŠ	Základní škola a Mateřská škola Pňikazy, příspěvková organizace	2.2	V	300 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
60	Zvýšení kapacity MŠ	Základní a mateřská škola Skrzeň, příspěvková organizace	2.2	V	10 000 000	2024	2026	IROP	záměr
61	Fasáda a odvíhčení zdiva	Mateřská škola Slavětín,	2.2	V	2 500 000	2021	2023	ESIF, MŠMT	realizace



62	Výměna vchodových dveří	příspěvková organizace Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	2.2	V	200 000	2024	2024	ESIF, MŠMT	Zprac. PD
63	Náhrada luxfer	příspěvková organizace Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	2.2	V	200 000	2023	2023	ESIF, MŠMT	realizace
64	Interaktivní tabule	příspěvková organizace Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	2.2	V	90 000	2024	2024	ESIF, MŠMT	záměr
65	Vegetační úpravy průčelí MŠ, úpravy školní zahrady	příspěvková organizace Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	2.2	V	380 000	2024	2024	ESIF, MŠMT	záměr
66	Vybudování přípojky zemního plynu, zrušení jímek na nádvoří, odvod srážkových vod, opravy dlažby	příspěvková organizace Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	2.2	V	980 000	2024	2024	ESIF, MŠMT	projekt
67	Vybudování kmenových učeben včetně vybavení	příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	27 500 000	2023	2026	IROP	Projektová dokumentace
68	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Střeň	příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	3 000 000	2023	2026	IROP	projektová dokumentace
69	Navýšení kapacity MŠ Štěpánov, Moravská Huzová	příspěvková organizace Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	20 000 000	2024	2027	IROP	probíhají přípravné práce na projektové dokumentaci



70	Modernizace kuchyně	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	1 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
71	Polytechnická venkovní dílna	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
72	Propojení dvou zahrad (oplocení, chodník, branky, prvky)	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
73	Rekonstrukce zahrady MŠ, vybavení novými prvky	Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace	2.2	V	800 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	Územní souhlas
74	Rekonstrukce zahrady MŠ, vybavení novými prvky	Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace	2.2	V	800 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	
75	Schodištní plošina do patra	Mateřská škola Vilémov okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	250 000	2030	2031	ESIF, MŠMT	záměr
76	Rekonstrukce a úprava vstupního prostoru LMS Bažinka – zastřešená terasa a přístupová cesta	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	850 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	příprava projektu, návrhy od architekta
77	Modernizace hygienického vybavení, rozšíření úložných prostor LMS Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	350 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
78	Venkovní herní prvky a mobiliář na pozemku LMS Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	300 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr

79	Modernizace a rozšíření solárního systému - zdroj elektriny pro LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	150 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
80	Altán - venkovní učebna a jídelna	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	500 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
81	Zázemí pro kancelář, sklad vybavení a materiálu pro údržbu, úklid, hygienu a provoz	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	800 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
82	Zateplení a snížení energetické náročnosti budovy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.2	V	10 000 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	Příprava realizace
83	Oprava kopule na budově MŠ, její uzavření do prostoru třídy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.2	V	800 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	Příprava realizace
84	Řešení topení MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace
85	Řešení zahrady MŠ pro potřeby dětí a zabezpečení areálu i budovy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.2	V	1 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	Příprava projektové dokumentace, postupná realizace
86	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr

87	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	350 000	2022	2022	ESIF, MŠMT	v realizaci
88	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	250 000	2022	2022	ESIF, MŠMT	v realizaci
89	Výstavba oplocení MŠ, vč. brány, rekonstrukce a doplnění venkovních chodníků; odstranění a výstavba zahradních domků v areálu MŠ; polytechnické koutky (pracovní místa, kuchyňky), vč. vybavení (nářadí, interaktivní tabule), kryty stávajících pískovišť, přístřešek se stojany na kola	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	25 000 000	2023	2027	IROP	záměr
90	rekonstrukce zdravotnice a elektroinstalace v budově MŠ; rekonstrukce suterénu MŠ (polytechnika, specializované učebny, toalety, zázemí, výdejna jídla, přístupy)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	22 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	rozpracovaná PD
91	Rekonstrukce prostor a areálu MŠ (vč. vybavení, doprovodného hygienického a stravovacího zařízení)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	14 700 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr
92	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	

93	naprojektování a realizace nové třídy mateřské školy na pozemku MŠ	Základní škola, Mateřská škola, Školní jídelna a Školní družina Bouzov, příspěvková organizace	2.2	V	6 000 000			IROP	záměr
94	ZŠ: Bezbariérový přístup do ZŠ a bezbariérové zajištění pohybu žáků po školních pozemcích	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	750 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
95	ZŠ: Vybavení tříd interaktivními panely	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2024	IROP	záměr, příprava realizace
96	ZŠ: vybavení prostor školy – třídy, školní jídelna, kabinety, školní družina	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 200 000	2023	2025	IROP	záměr, příprava postupná realizace
97	ZŠ: bezbariérové WC + bezbariérový vstup do poschodí	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 200 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
98	Řešení okolí školy a zlepšení zázemí okolí školy pro potřeby výuky i volnočasových aktivit žáků, umístění kol, herní prvky, prostor k pohybovým činnostem dětí	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	Záměr, příprava studie, PD, postupná realizace
99	Modernizace sociálního zařízení pro žáky ZŠ i zázemí školní výdejny	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace

100	Řešení teploty ve třídách ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
101	Využití nadbytečných prostor v bývalé kotelně ZŠ pro potřeby školy	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.1	IV	1 500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
102	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	250 000	2022		ESIF, MŠMT	v realizaci	
103	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	350 000	2022		ESIF, MŠMT	v realizaci	
104	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
105	Opravy vodovodních a kanalizačních rozvodů v suterénu budovy	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
106	Modernizace sociálního zařízení	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
107	Opravy podlah a obložení ve třídách a tělocvičně	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	



108	Výměna svítidel ve třídách	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	300 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
109	Vybavení šatny ZŠ nábytkem	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	100 000	2022	2022	ESIF, MŠMT	v realizaci	
110	Pořízení 2 ks interaktivních panelů	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	180 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr	
111	Podpora polytechnických oborů – výstavba a rekonstrukce vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	5 500 000	2023	2027	IROP	záměr	
112	Odborné výukové učebny (rekonstrukce včetně vybavení) a zřízení jazykových koutů	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	7 500 000	2023	2027	IROP	záměr	
113	Nová výstavba přístřešků – skladu nářadí k polytechnické výuce, vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	4 800 000	2023	2027	IROP	záměr	
114	Výstavba venkovní environmentální učebny vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	6 500 000	2023	2027	IROP	záměr	

115	Přístavba a modernizace pavilonů budovy školy (rekonstrukce odborných učeben, včetně vybavení a zajištění konektivity)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	38 800 000	2023	2027	IROP	záměr	
116	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	8 800 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
117	Rekonstrukce prostor družiny ZŠ vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	12 500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
118	Rekonstrukce pavilonů ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	40 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	Záměr, pav. A, B – projektová dokumentace	
119	Rekonstrukce areálu ZŠ (parkovací záliv, přístřešek na kola, brána, oplocení...)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	1 500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
120	Osvětlení a zabezpečení areálu ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
121	Rekonstrukce kotelny (vč. doplnění záložního plynového kotle)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou,	2.1	IV	8 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace	



122	ZŠ: bezbariérová přírodní učebna	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	2 000 000	2024	2025	IROP	záměr
123	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	600 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	
124	Rekonstrukce a rozšíření prostor Základní školy v Křelově-Břuchoťíně, včetně vybavení odborných učeben	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchoťín, příspěvková organizace	2.1	IV	8 000 000	2023	2028	IROP	záměr
125	Vybavení kabinetu ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchoťín, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr
126	Vybavení tříd a družiny nábytkem	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchoťín, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr
127	Vybavení odborných učeben	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	2.1	IV	8 000 000	2023	2024	IROP	Přípraveno k realizaci
128	Rekonstrukce sociálních zařízení	Základní škola a Mateřská škola Luká,	2.1	IV	1 000 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	Záměr





129	Výstavba sportovního hřiště	příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2025	2026	ESIF, MŠMT	Záměr	
130	Vybudování venkovní učebny včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	5 000 000	2023	2026	IROP	Projektová dokumentace ve fázi zpracovávání	
131	Výstavba nové tělocvičny včetně pořízení vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	100 000 000	2023	2030	ESIF, MŠMT	Záměr	
132	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost - Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím, ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra bezbariérové WC	Základní škola a mateřská škola Nasobúrky	2.1	IV	2 500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
133	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	Základní škola a mateřská škola Nasobúrky	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
134	Přírodní učebna - altán pro výuku vč. vybavení, multifunkční hřiště, venkovní mobiliář, tělocvičné a herní prvky na pozemku, sadová úprava areálu	Základní škola a mateřská škola Nasobúrky	2.1	IV	7 000 000	2023	2026	IROP	záměr	
135	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobúrky	2.1	IV	3 500 000	2023	2026	IROP	záměr	



136	Zřízení učebny polytechnické výchovy vč. vybavení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	2 500 000	2025	2027	IROP	záměr
137	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt
138	Oprava elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	6 500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
139	Obnova zabezpečovacího systému	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	300 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
140	Zateplení budovy	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	10 000 000	2025	2027	ESIF, MŠMT	záměr
141	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
142	Rekonstrukce/rozšíření ZŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	6 000 000	2025	2027	ESIF, MŠMT	záměr
143	Pořízení technologií a dalšího vybavení ZŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr
144	ZŠ: úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty v areálu školy, oplocení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	7 000 000	2024	2027	ESIF, MŠMT	záměr
145	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	IROP	záměr
146	Rekonstrukce kotelny vč. výměny kotlů	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	2 500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr



			2.1	IV	6 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
147	Osazení FV panelů vč. osazení bateriového úložiště na střechu	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	6 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
148	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty, jazyková učebna, kabinety, sklad pomůcek, archiv	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	30 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
149	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyňka	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	5 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
150	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	4 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
151	ZŠ: Přístavba víceúčelové haly a tělocvičny včetně sociálního zázemí a realizace herny pro družinu, kabinetu, skladu učebních pomůcek a rozšiřování plochy jídelny	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	45 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
152	Výstavba víceúčelové haly a tělocvičny	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	45 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
153	Vybudování školní jídelny s kuchyní	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	20 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
154	Rekonstrukce učeben, sborovny a ředitelny	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr	
155	Rekonstrukce přístupové cesty, oprava parkovacích stání a odstavných ploch	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	2 000 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr	



156	Úprava prostor školní knihovny na šatnu	Základní škola a mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	2.1	IV	1 000 000	2023	2023	ESIF, MŠMT	záměr	
157	Venkovní přírodní učebna	Základní škola a mateřská škola Pňikazy, příspěvková organizace	2.1	IV	2 500 000	2021	2022	IROP	záměr	
158	Rekonstrukce učeben	Základní škola a mateřská škola Pňikazy, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
159	Vybavení tříd nábytkem, vybavení kabinetů	Základní a mateřská škola Pňikazy, příspěvková organizace	2.1	IV	450 000	2020	2022	ESIF, MŠMT	záměr	
160	Rekonstrukce ŠD	Základní a mateřská škola Pňikazy, příspěvková organizace	2.1	IV	350 000	2020	2022	ESIF, MŠMT	realizace	
161	Vybudování školní knihovny	Základní a mateřská škola Pňikazy, příspěvková organizace	2.1	IV	100 000	2020	2022	ESIF, MŠMT	záměr	
162	Učebna polytechnické výchovy včetně vybavení	Základní a mateřská škola Skrzeň, příspěvková organizace	2.1	IV	6 000 000	2022	2024	IROP		
163	Oddechová zóna - rekonstrukce pergoly	Základní a mateřská škola Skrzeň, příspěvková organizace	2.1	IV	200 000	2022		ESIF, MŠMT	zpracovává se	

164	Školní knihovna - vybavení	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	2.1	IV	200 500	2022	ESIF, MŠMT	zpracovává se	
165	Rekonstrukce a vybavení učebny pro pracovní a výtvarné činnosti	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	2.1	IV	300 000	2024	ESIF, MŠMT		
166	Modernizace třídy školní družiny	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	2.1	IV	100 000	2024	ESIF, MŠMT		
167	ZŠ: Vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	68 942 000	2023	IROP	Projektová dokumentace	
168	ZŠ: Bezbariérové úpravy ve vazbě na budování bezbariérovosti školy	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	3 866 000	2023	ESIF, MŠMT	Projektová dokumentace	
169	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Střeň	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2023	IROP	projektová dokumentace	
170	Zahrada – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	1 000 000	2020	IROP	záměr	



171	Rekonstrukce cvičné kuchyňky včetně vybavení	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2020	2024	IROP	záměr	
172	Odborná učebna v podkroví pro výtvarné a jiné výchovy	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	5 000 000	2020	2024	IROP	záměr	
173	Keramická dílna	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	1 500 000	2020	2024	IROP	záměr	
174	Odborná učebna pro přírodní vědy + kabinet	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	4 200 000	2020	2024	IROP	Připravenost	
175	Rekonstrukce multimediální učebny pro I. stupeň	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	800 000	2020	2024	IROP	záměr	
176	Rekonstrukce dílen na polytechnickou učebnu	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	4 000 000	2020	2024	IROP	Připravenost	
177	Oprava příjezdové cesty do školy, školního dvora, parkování + zabezpečení objektu	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2020	2024	ESIF, MŠMT	záměr	
178	Rekonstrukce šaten	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc,	2.1	IV	1 000 000	2020	2024	ESIF, MŠMT	záměr	



179	Postupná výměna vybavení (šborovna, třídy, kabinety)	příspěvková organizace	2.1	IV	1 000 000	2020	2024	ESIF, MŠMT	záměr	
180	Rekonstrukce WC v objektu B	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	2 700 000	2020	2022	ESIF, MŠMT	záměr	
181	Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	4 000 000	2017	2020	IROP	záměr	
182	Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	700 000	2019	2020	IROP	v realizaci	
183	Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	12 000 000	2018	2019	IROP	v realizaci	
184	Rekonstrukce odborné učebny „kuchyňky“ pro vaření a vybavení, zajištění konektivity	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	1 000 000	2019	2020	IROP	v realizaci	
185	Mobilní učebny pro výuku ICT – nové vybavení, obnova a dovybavení novými pomůckami na výuku informatiky a pro badatelské ve výuce	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2021	2024	IROP	záměr	

186	Rekonstrukce a vybavení školních družin	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	9 000 000	2022	2023	IROP	Zpracovaný projekt	
187	Vybavení a obnova vybavení a dovybavení pomůckami odborných učeben, dovybavení a obnova zařízení konektivity.	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	5 500 000	2022	2024	IROP	Zpracovaný projekt	
188	Výstavba nové sortovní haly/tělocvičny	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	30 000 000	2023	2030	ESIF, MŠMT	záměr	
189	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	2 500 000	2022	2024	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt	
190	Vybudování provozního výtahu a následných stavebních úprav s výtahem ve školní jídelně	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	500 000	2021	2023	ESIF, MŠMT	v realizaci	
191	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	2 500 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
192	Pracovní pomůcky do kmenových učeben	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	150 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
193	Dovybavení venkovní učebny o práci s udržitelnými energiemi	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	800 000	2023	2025	IROP	záměr	

194	Udržitelné energie ve škole	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	
195	Obnova vybavení a inovace odborných učeben ve škole -	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2023	2028	IROP	záměr	
196	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovna pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přírodních věd	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	1 500 000	2021	2024	IROP	záměr	
197	Vybavení učebny dílny	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2021	2024	IROP	záměr	
198	Vybavení učebny VV	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	1 500 000	2021	2024	IROP	záměr	
199	Rekonstrukce a modernizace učebny na zrcadlový sál včetně vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	1 500 000	2017	2020	IROP	záměr	
200	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky vč. vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	12 000 000	2021	2024	IROP	záměr	
201	Vybavení učebny HV	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2021	2024	IROP	záměr	

202	Rekonstrukce rozvodů tepla a vody v celé budově	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	2 000 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	záměr
203	Vybudování doskočiště pro skok daleký	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	800 000	2020	2024	ESIF, MŠMT	záměr
204	Rekonstrukce povrchu venkovního hřiště	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	12 000 000	2020	2024	ESIF, MŠMT	záměr
205	Rekonstrukce šaten	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	záměr
206	Obnova zabezpečovacího systému – alarm v celé budově	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	600 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	částečně zrealizováno
207	Renovace podlahy sportovní haly	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	4 000 000	2022	2024	ESIF, MŠMT	záměr
208	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyňky včetně vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	2.1	IV	2 000 000	2021	2024	IROP	záměr
209	Schodolez	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	250 000	2018	2019	ESIF, MŠMT	záměr
210	Rekonstrukce odborných učeben ZŠ včetně vybavení	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	9 000 000	2016	2019	IROP	záměr
211	Rekonstrukce odborných učeben včetně vybavení a vybudování	Základní škola Štěpánov,	2.1	IV	2 000 000	2016	2020	IROP	záměr



220	Pořízení materiální podpory výukových programů	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	2.6	IX	700 000	2021	2023	IROP	záměr	
221	Úprava, modernizace a nebo adaptace venkovní infrastruktury a souvisejících objektů	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	2.7	X	1 500 000	2021	2023	IROP	záměr/zpracovaný projekt	
222	Pořízení provozního a stravovacího technického vybavení	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	2.8	XI	700 000	2021	2023	ESIF, MŠMT	záměr	
223	Vnitřní/vnější úpravy stávajících objektů za účelem rozšíření nabídky vzdělávacích a kulturních aktivit	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	2.9	XII	500 000	2021	2023	ESIF, MŠMT	záměr, zpracovaný projekt	
224	Úprava povrchů a navazující infrastruktury včetně venkovního mobiliáře	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	2.10	I	300 000	2021		ESIF, MŠMT	záměr	
225	Pořízení video/audio/IT technologií za účelem zabezpečení organizace pořádaných aktivit	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	2.11	II	400 000	2021	2022	ESIF, MŠMT	záměr, zpracovaný projekt	
226	Modernizace učeben Sluňákov	Sluňákov - Centrum ekologických aktivit, o.p.s., Skrzeňská 669, Horka nad Moravou	2.13	IV	10 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
227	Sportovní vzdělávací centrum Litovel	Spolek TJ VS Litovel, z.s.	2.14	V	17 500 000	2023	2025	IROP		





228	Zázemí pro neformální vzdělávání v přírodě	Rozvišť, z. s.	2.15	VI	850 000	leden 2024	prosinec 2024	IROP	záměr
-----	--	----------------	------	----	---------	------------	---------------	------	-------

### Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů) Aktivity Šablon I OP JAK

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cí MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/průběh dle RV
1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2022-2025	1.1., 5.1	117 750,00	OP JAK	Realizuje se	
2	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	160 000,00	OP JAK	Realizuje se	
3	Školní asistent MŠ	Materská škola Vilemov, okr. Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta materským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1., 4.1., 6.2	282 768,00	OP JAK	Realizuje se	



4	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ	Mateřská škola Vilemov, okr. Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2024	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	40 000,00	OP JAK	Realizuje se
5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	43 175,00	OP JAK	Realizuje se
6	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori		2023-2025	5.1,	27 475,00	OP JAK	Realizuje se
7	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků MŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	360 000,00	OP JAK	Realizuje se
8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	19 091,00	OP JAK	Realizuje se
9	Podpora žáků s odlišným	Základní škola a Mateřská	Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v	X	VIII, XI	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2	40 000,00	OP JAK	Realizuje se

	škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.								
10	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	137 375,00	OP JAK	Realizuje se	
11	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí MŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	240 000,00	OP JAK	Realizuje se	
12	Školní asistent ZŠ Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženi školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1, 4.1, 6.2	117 546,00	OP JAK	Realizuje se	
13	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.	X	VIII, XI	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2	40 000,00	OP JAK	Realizuje se	
14	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	43 175,00	OP JAK	Realizuje se	
15	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	240 000,00	OP JAK	Realizuje se	

16	Školní asistent MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	<p>creativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.</p> <p>Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.</p>	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	235 503,00	OP JAK	Realizuje se
17	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	39 250,00	OP JAK	Realizuje se
18	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.</p>	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1,	15 700,00	OP JAK	Realizuje se
19	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	<p>Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí MŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji creativity, talentu a samostatnosti.</p>	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	120 000,00	OP JAK	Realizuje se
20	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	3 925,00	OP JAK	Realizuje se

21	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	80 000,00	OP JAK	Realizuje se
22	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	66 725,00	OP JAK	Realizuje se
23	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání v MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori		2023-2025	5.1,	66 725,00	OP JAK	Realizuje se
24	Školní asistent MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1, 4.1, 6.2	471 006,00	OP JAK	Realizuje se
25	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalosti a dovednosti dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	40 000,00	OP JAK	Realizuje se

26	Školní asistent v MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou. Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	706 920,00	OP JAK	Realizuje se
27	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	7 850,00	OP JAK	Realizuje se
28	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	10 241,00	OP JAK	Realizuje se
29	Školní asistent v MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1., 4.1., 6.2	353 460,00	OP JAK	Realizuje se
30	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	15 700,00	OP JAK	Realizuje se



31	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	2 926,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
32	Školní speciální pedagog	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1., 4.1., 4.2., 6.2	217 092,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
33	Školní psycholog ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1., 4.1., 4.2., 6.3	1 086 882,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
34	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	317 925,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
35	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	1 160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
36	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a	MŠ v regionu, lektoři	I, IX, XI	2023-2025	5.1,	54 950,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



42	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol. Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženi školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1. 4.1. 6.2	412 233,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
43	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.	X	VIII, XI	2023-2025	3.1. 4.1. 4.2	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
44	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	2 926,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
45	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osvobnosti a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
46	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

47	Školní asistent v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožní vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1., 4.1., 6.2	388 806,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
48	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	27 475,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
49	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalosti a dovednosti dětí v MŠ a jejich podpora znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
50	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	1 463,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
51	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Červenka,	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	120 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



52	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	příspěvková organizace	strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	35 325,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
53	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženi školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	235 503,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
54	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	109 900,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
55	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávacích prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	320 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
56	Školní asistent v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc,	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc,	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1., 4.1., 6.2	235 503,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



57	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	39 250,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
58	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábovnu formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
59	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	80 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
60	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



61	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzím pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	5 852,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
62	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	133 450,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
63	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektoři	I, IX, XI	2023-2025	5.1,	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
64	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
65	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	94 200,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
66	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektoři	I, IX, XI	2023-2025	5.1,	23 550,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



67	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalosti a dovednosti dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání záživnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	80 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
68	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	5 852,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
69	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ŽŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
70	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	15 700,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
71	Školní asistent ŽŠ	Základní škola a Mateřská škola Přovice,	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vykoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	494 844,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

72	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	okres Olomouc	neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem. Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	8 778,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
73	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	51 025,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
74	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivity dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	120 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
75	Školní asistent v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivity umožňují vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	424 152,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
76	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	47 100,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

77	Odborně zaměřená komunitní setkávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka, vzdělávací systém nebo modernizace mateřských škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	14 630,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
78	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
79	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	15 700,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
80	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	2 820 768,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
81	Školní psycholog ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1., 4.1., 4.2., 6.3	543 204,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
82	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo,	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	168 775,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



	Olomouc, příspěvková organizace	výuka, vzdělávací systém nebo modernizace mateřských škol.															
88	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	23 550,00	OP JAK	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023							
89	Školní psycholog a speciální pedagog ZŠ do 180 dětí a žáků	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga a školního psychologa základním školám s počtem žáků do 180, které začínají do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	PPP Olomouc		2023-2024	4.1, 4.2, 6.2	Dle využití	OP JAK	OP JAK	Realizace							

### Ostatní aktivity

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Zahraníční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je zvýšení jazykových schopností a dovedností pedagogických pracovníků školských zařízení, získání povědomí o kultuře a životním stylu v jiných zemích EU tak, aby tyto zkušenosti mohly předávat dětem a žákům při výuce	x	IX	2021-2023	5.1	20 000,- / osoba	MŠMT		
2	Zahraníční zájezdy pro žáky jazykově vzdělávací pobyty	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem pobytů je motivovat žáky k výuce cizích jazyků, rozvíjet komunikativní, jazykové a sociální kompetence, obohatit kulturní rozhled žáků a seznámit je životním stylem v různých zemích EU.	x	II, IX	2022-2023	6.1	20 000,- / osoba	MŠMT, ERASMUS		





3	Žákovské parlamenty	ZŠ v území ORP Litovel	Závěrečné hodnocení celoroční práce žákovského parlamentu, které má podobu návštěvy Senátu nebo Poslanecké sněmovny. Reálný pohled na práci obou komor parlamentu. Exkurze do historických prostor.	x	XI	2022-2023	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT	
4	Návštěvy knihovny	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je probudit zájem o knihy a četbu – prohloubit čtenářskou gramotnost dětí a žáků	x	II	2022-2023	3.1	100,- / osoba	MŠMT	
5	Recitační soutěže	ZŠ v území ORP Litovel	Podpora kladného vztahu k literatuře a poezii samotné, vystupování před publikem. Tolerance a naslouchání cizích projevů. Naučit se pracovat s hlasem, zaujmout publikum. 1x ročně v prostorách školy, zajistit potřebnou organizaci.	x	II	2022-2023	3.1, 6.1	3 000,-	MŠMT	
6	Divadelní představení v klasickém divadle – získávání poznatků i kulturního chování	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví divadelní představení, které svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem díky zážitku prožít předkládaný příběh, setkat se s kulturním prostředím a upevňovat tak jejich jejich chování i znalosti v oblasti estetického rozvoje i dalších oblastí v rámci RVP ZV.	x	II	2022-2023	3.1, 6.1	300,- / osoba	MŠMT	
7	Výstavy – zajímavý způsob získávání nových poznatků a vědomostí	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví výstavu, která svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem nový pohled na problematiku, díky zážitku zajímavým a netradičním způsobem ukázat souvislosti daného tématu. Upevnit tak jejich znalosti a ukázat přesahy mezi různými obory.	x	II	2022-2023	6.1	300,- / osoba	MŠMT	
8	Vystoupení kroužků	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Udržování tradic, vztah k místu kde žijeme	OU, hanácké soubory, zájmové vzdělávání	II	2023-2025	6.1, 4.2, 1.1, 1.2	2.000,-		



9	Stmelovací a adaptační kurzy, včetně lyžařských kurzů	ZŠ v území ORP Litovel	Programy zaměřené na stmelování a poznávání kolektivu, umožňující eliminaci sociálně patologických jevů. Rozvoj pohybových dovedností	x	II	2022-2023	1.1, 6.1	1 500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy	
10	Školy v přírodě	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem je prostředkovat zátkům prvního a druhého stupně týdenní adaptační pobyt, který žáky stmelí, nabídne jim pohybové aktivity, hry a navodí pozitivní vztah k přírodě.	x	II	2022-2023	6.1	2 500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy	
11	Ozdravné pobyty pro žáky	ZŠ v území ORP Litovel	Několikadenní pobyt žáků. Cílem je upevňování přátelských vztahů mezi žáky, rozvoj samostatnosti, sebedůvěry, zvládnutí řešení záťažových situací. Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí.	x	II	2022-2023	6.2	3 000,- / žák	MŠMT, prostředky školy	
12	Projektové dny na školách	ZŠ v území ORP Litovel	Projektové dny na nejrůznější témata	x	II	2022-2023	6.3	500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	
13	Sportovní dny	ZŠ v území ORP Litovel	Sportovní dny prohlubující zájem ke sportu	x	II	2022-2023	6.4	200,- / osoba	MŠMT, prostředky školy, sponzorské dary	
14	Martinské (po)svícení	ZŠ B. Lhota	Školní slavnost, pečení martinských rohlíčků, děti zdobí školu výrobky a pracemi s podzimní tematikou, přednes básní a pranostik, příjezd sv. Martina na koni, lampionový průvod, společné povídání s rodiči a hosty	x	II	listopad	6.1, 6.3	4000,-	SRPŠ	
15	Adventní slavnost	ZŠ B. Lhota	vystoupení žáků školy	MAS, obec	II	prosinec	6.1, 6.3	0,-		
16	Vánoční zpívání v kostele sv. Kateřiny	ZŠ B. Lhota	koncert žáků v kostel sv. Kateřiny v Bílé Lhotě	x	II	prosinec	6.1, 6.3	3000,-	SRPŠ	



17	Zahradní slavnost	ZŠ B. Lhota	vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost, pasování prvňáčků	MŠ	II	VI.24	6.1, 6.3	2000,-	SRPŠ
18	Den vody	ZŠ a MŠ Nasobůrky	cílem je propojení a prohlubení znalostí a orientace v EVVO		II	2023-2025	6.1, 6.3	500,- Kč	státní prostředky
19	Vánoční škola	ZŠ a MŠ Nasobůrky	cílem je prohlubovat kladné vztahy mezi žáky, vytvářet bezpečné klima školy		II	2023-2025	6.1, 6.3	500 Kč	státní prostředky
20	Divadelní představení	ZŠ a MŠ Nasobůrky	Cílem je vzbudit v dětech zájem o kulturu	MK Litovel	II	2023-2024	6.1, 6.3	60,-kč/na osobu	
21	Malá technická univerzita	ZŠ a MŠ Nasobůrky	Cílem je rozvíjet u dětí zájem o architekturu, rozvoj hrubé motoriky při vytváření staveb z lega.	Malá technika z.ú.	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-kč/na osobu	
22	Zdravá 5	ZŠ a MŠ Nasobůrky	Seznámení dětí se zdravým životním stylem.	Nadační fond Albert	II	2024	6.1, 6.3	zdarma	
23	Hudební hádanky s Markem	ZŠ a MŠ Nasobůrky	Rozvoj hudebního cítění, rytmizace, sluchové vnímání.	Marek Soldán	II	XII.23	6.1, 6.3	60,-kč/ na osobu	
24	Výlet dětí do ZOO	MŠ Nasobůrky	Poznávání exotických a domácích zvířat, starost a péče o zvířata.		II	VI.24	6.1, 6.3	500,-/na osobu	SRPŠ
25	Školní olympiáda	ZŠ a MŠ Náklo	Jedná se o akci vysoké společenské, kulturní a sportovní úrovně, která se stala neodmyslitelnou součástí dění nejen v naší obci, ale i v širším okolí. Úspěšnost tohoto podniku podtrhuje jeho vysoká návštěvnost, kterou odhadujeme na 1000 návštěvníků v průběhu celého dne.	Spolek rodičů při základní škole v Nákle, Kulturně omělecké spolek KOS, Komunitní centrum Housátko, TJ Sokol Náklo	II	2023-2025	03.1	100.000,-	Vlastní zdroje, dary od externích subjektů
26	Vánoční trhy	ZŠ a MŠ Náklo	Jedná se o akci, na které žáci zdokonalují své dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání	Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Náklo, Hudební škola	I	2023-2025	01.II	40.000,-	Prostředky školy
27	Hrad Šternberk	MŠ Liboš	Rozvoj k poznávání a myšlení s uplatněním fantazie	Hrad Šternberk	II	2023-2025	6.1, 6.3	150,-/osoba	Prostředky - rodiče



28	Ptáci exotické dřevě	MŠ Liboš	Poznávání ptáků – barva, velikost, tvar, jaký zvuk vydává, pozorování hnízdění	Pan Vachutka	II	2023-2024	6.1, 6.3	120,-/osoba	Prostředky - rodiče
29	Zdravé zuby	MŠ Liboš	Rozvoj spolupráce respektu a soustředění – práce ve skupině, péče o osobní zdraví, zvládání sebeobsluhy,	Stomatolog	II	2023-2024	6.1, 6.3	0	zadarmo
30	Projekt město	MŠ Liboš	Rozvoj logického myšlení, jemnou motoriku, prostorové vnímání samostatnost, práce ve skupině	Malá technika z.ú.	II	2023-2025	6.1, 6.3	150,-/osoba	Prostředky - rodiče
31	Knihovny	ZŠ Vítězná	Čten. Gram		II	2023-25	6.1, 6.3	0	
32	Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Vítězná	Klima třídy,	TU, psychologička, AP	II	2023-25	6.1, 6.3	30000	RS, zákonní zástupci
33	Plave celé město i škola	ZŠ Vítězná	Sport	Škola, bazén	II	2023-25	6.1, 6.3	5000	bazén
34	Vánoční a letní koncerty	ZŠ Vítězná	Hudba	Hudební skupina Ilek	II		6.1, 6.3		
35	Návštěvy divadla	ZŠ Vítězná	Kultura	Divadlo Olomouc	II	2023-25	6.1, 6.3	30000	Zákonní zástupci
36	Hudební šou	ZŠ Vítězná	Hudba	Hudební skupina Ilek	II	2023-24	6.1, 6.3	30000	RS, zák. zástupci
37	Hravá věda	ZŠ Vítězná	Věda	Chejda	II	2023-25	6.1, 6.3	13500	RS
38	Sluňákov	ZŠ Vítězná	Ekologie	Sluňákov	II	2023-25	6.1, 6.3	20000	RS, zák. zástupci
39	Školní jarmark	ZŠ Vítězná		Rs	II	2023-24	6.1, 6.3	0	
40	Scholaris	ZŠ Vítězná	Volba střední školy	Kraj	II	2023-25	6.1, 6.3	10000	Rs
41	Dlouhé stráně	ZŠ Vítězná	Fyzika	x	II	2023-25	6.1, 6.3	15000	Rs, zák. zást.
42	Planetárium	ZŠ Vítězná	Přírodověda, zeměpis	x	II	2023 - 25	6.1, 6.3	20000	Rs, zák. zást
43	Svět techniky	ZŠ Vítězná	Fyzika	x	II	2023-24	6.1, 6.3	20000	Rs, zák zást
44	Štafetový pohár	ZŠ Vítězná	Sport	x	II	2023-24	6.1, 6.3	2000	Rs



45	Turnaje vybitené pro I. st.	ZŠ Vítězná	Sport	Okolní ZŠ	II	2023-24	6.1., 6.3	1000	Rs	
46	Preventivní programy	ZŠ Vítězná	Prevence	Sdružení D	II	2023-24	6.1., 6.3	15000	Rs, ZZ	
47	LVVZ	ZŠ Vítězná	Sport	x	II	2023-24	6.1., 6.3	40000	Rs, ZZ	
48	Rozloučení s devětáky	ZŠ Vítězná	Partnerství, síťování, vztah ke komunitě	x	II	2023-24	6.1., 6.3	2000	Rs	
49	Školní slavnost	ZŠ Vítězná	Partnerství, síťování, vztah ke komunitě	Rs	II	2023-24	6.1., 6.3	5000	Rs	
50	Aj – soutěže	ZŠ Vítězná	Cizí jazyky	Okolní ZŠ	II	2023-24	6.1., 6.3	2000	Rs	
51	Ekurzivní do Anglie	ZŠ Vítězná	Cizí jazyky	Cestovní kancelář	II	2023-24	6.1., 6.3	?		
52	Soustrředění před MS ve zpracování textů	ZŠ Vítězná	Digitální gramotnost	Interinfo ČR	II	2023-24	6.1., 6.3	10000	Škola, Interinfo	
53	Soutěž Mladý zdravotník	ZŠ Vítězná	Zdravověda	Kraj	II	2023-24	6.1., 6.3	3000	Škola, Rs	
54	Soutěž Euroébus	ZŠ Vítězná	Zeměpis	kraj	II	2023-24	6.1., 6.3	3000	Škola, Rs	
55	Šachové turnaje	ZŠ Vítězná		ŠK Tatran Litovel	II	2023-24	6.1., 6.3	3000	ŠK Tatran Litovel	
56	Vítání občánků	MŠ Bílá Lhota	Regionalita	Obec	II	2023-2025	6.1., 6.3	0,-		
57	Hledání pokladu	MŠ Bílá Lhota	Podpora polytechnického vzdělávání	x	II	2023-2025	6.1., 6.3	100,-/os		
58	Výlet do jeskyní	MŠ Bílá Lhota	Podpora polytechnického vzdělávání	Mladečské jeskyně	II	2023-2025	6.1., 6.3	100,-/os		
59	Tříkrálová sbírka	ZŠ a MŠ Skrbetň	Regionalita a integrace	x	II	2023-2025	6.1., 6.3	0,-		
60	Kreativní kroužky	ZŠ a MŠ Cholina	Polytechnika	Patáci v Cholině	II	2023-2025	6.1., 6.3	100,-/os		
61	Broučkovská Dračíada	MŠ Svatojánek v Litovli	Zábavné odpolodní při pouštění draků, den pro rodinu a přátel školky.	Město Litovel, farnost Litovel	II	2023-2025	1.1., 1.2., 4.2., 6.1	100,-/os	Prostředky školy; dary od sponzorů	



Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
62	Jablíčková slavnost	CMŠ Svatojánek v Litovli	Zábavné dopoledne spojené s environmentální výchovou, poděkování za dary přírody, ... pečení šrudlu, zpracování jablíček (tvorba křížal, moštu)		x	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	200,-/os	Prostředky školy	
63	Rozloučení s předškoláky	CMŠ Svatojánek v Litovli	Tematicky laděné odpoledne na zahradě školky pro rodinu a přátele školky, spojené se slavností pasování předškoláků na školáky, opékání buřtů, zábavné hry a bojovka pro děti a jejich rodiče.		farnost Litovel	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	100,-/os	Prostředky školy	
64	Týden čtení dětem	CMŠ Svatojánek v Litovli	Idé o akci k podpoře dětského čtení dětem a čtenářství obecně. Děti prožijí tematicky zaměřené dny spojené s plněním nejrůznějších úkolů a četbou vybraných knih, rozhovory o knihách. Také tvořením vlastní knihy a její ilustrování.		Knihovna Litovel; Celé Česko čte dětem	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	200,-/os	Prostředky školy	
65	Spolupráce se zahraničními školami	ZŠ a MŠ Červenka	Hostitelství polské školy v rámci Erasmu		Polsko	II	2024	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	50 000,-	Erasmus	

### Aktivity spolupráce

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Setkávání ředitelů škol regionu – na které navazuje náš 2. stupeň	ZŠ a MŠ Náklo	Pravidelné setkávání ředitelů regionu, výměna informací a zkušenosti. Navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů, přenos nových informací ze seminářů nebo z kontrol dalších subjektů např. čši.	ZŠ Náklo, Senice na Hané, Náměst na Hané, Litovel Jungmannova, Bílá Lhota, Těšovice	I, II, III	2023-2025	01.I	500,-	Prostředky školy	Záměr	
2	Spolupráce ZŠ a MŠ v území ORP Litovel se spolky, sdruženími a ostatními subjekty v obcích	spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích	Cílem je ukázat dětem, jak fungují spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích (například: myslivci, hasiči, zahrádkáři, atd.)	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2	200,- / osoba	Rozpočet školy, rozpočet obce, sponzorské dary	Záměr	
3	Spolupráce ZUŠ Litovel s Městem Litovel	ZUŠ	Koncerty a hudební vystoupení na akcích města	ZUŠ Litovel	I, II, III	2023-2025	1.2, 6.1	x	Město Litovel	Záměr	





4	Spolupráce škol s řemeslníky	MAS MC, Haná regionální produkt	Řemeslníci ukáží dětem a žákům své řemeslo. Děti si jej mohou vyzkoušet a dozví se o něm zajímavosti. Jedná se také o mezigenerační setkání, které je založeno na příběhu řemeslníka.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta, řemeslníci	I, II, III	2023-2025	1.2, 6.1	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
5	Setkávání a zástupců škol a výměna zkušeností	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
6	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma čtenářská pre/gramotnost	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr
7	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů v oblasti matematická pre/gramotnost	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr
8	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, III, VIII, X	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
9	Setkávání a výměna zkušeností, semináře, kurzy pedagogů na zvyšování didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, III, VIII, X	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST



10	Setkávání členů partnerství MAP	MAS MC	Pravidelné setkávání členů partnerství MAP, výměna informací a zkušeností.	Členové Partnerství MAP na území MAS Moravská cesta (ZŠ, MŠ, NNO, zřizovatelé...)	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2	200,- / osoba	MAP	Záměr
11	Den MAS – Podzimní slavnost	MAS MC, Haná regionální produkt	Celodenní akce zaměřená na regionální producenty, kde doprovodný program budou dotvářet ZŠ, ZUŠ či MŠ z území ORP Litovel.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta, ZUŠ, Fort Křelov, řemeslníci	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2, 6.1	50 000,-	Prostředky MAS	Záměr
12	Čtenářské krabice	MAS MC	Doplnění čtenářských krabic	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 6.3	20 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
13	Matematické kufry a environmentální batohy	MAS MC	Doplnění matematických kufřů a environmentálních batohů	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 6.3	20 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
14	Aktivita Sdružení D	MAS MC	Prožitkové programy Sdružení D do škol	Sdružení D	X	2023-2025	3.1, 6.3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	10 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
15	Audio kniha	MAS MC	Audio verze ke knize Pohádky od nás	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta, veřejnost	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2, 6.1	50 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
16	Rodičovské kavárny	MAS MC	Setkání s rodiči na téma inkluze a rozvoj potenciálu, gramotnosti dětí, wellbeing	veřejnost	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	10 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
17	Kurzy a semináře pro pedagogy	MAS MC	Vzdělávání na téma rozvoje klíčových kompetencí, logopedie, inkluze, wellbeing, formativní hodnocení	veřejnost, školy v regionu	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	5 000,-/akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
18	Pomáháme školám k úspěchu	MAS MC	Aktivita pro podporu managementu kolektivů, formativního hodnocení, aktivizace lidí v regionu	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1,	100 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
19	Badatelský box	MAS MC	Pořízení pomůcek pro kreativní polytechnickou výuku a rozvoj kompetencí dětí a žáků	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2, 6.3	30 000,-	MAP	Záměr



20	Filcové království	MAS MC	polytechnickém vzdělávání	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	3.1., 4.1., 4.2., 6.3	10 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
21	Dětský parlament	MAS MC	Podpora filcových pomůcek do výuky v MŠ a ZŠ pro polytechnické vzdělávání (vývoj vývoje hmyzu, lidské tělo, rostliny,...) Podpora vybudování dětských parlamentů ve školách pro rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity dětí a žáků a rozvoj vztahu k místu kde žijí.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	1.1., 1.2., 4.2., 6.1	1 000,- /parlament	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
22	Rodiří mluví	MAS MC	Rodiří mluví pro výuku cizího jazyka a rozvoj kompetencí pro jeho aktivní používání	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	X, XII	2023-2025	6.3	10 000,- /program	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
23	Regionální produkty do jídelny	MAS MC	Podpora používání regionálních produktů ve školních jídelnách	Školní jídelny na území MAS MC	I, II, XII	2023-2025	1.1., 1.2	10 000,- /osvětová akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
24	Publikace možných aktivit	MAS MC	Tvorba publikace o zajímavých místech v regionu i mimo něj, pro děti, žáky a školní skupiny	ZŠ a MŠ v regionu, zájmové organizace, organizace nabízející programy pro děti	XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1	200 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
25	Wellbeingové aktivity	MAS MC	Semináře, kurzy, prožitkové programy pro podporu duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů	ZŠ a MŠ na území MAS	II, XI	2023-2025	5.1., 6.1	10 000,- /akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST



# AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na rok 2025

## PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN III na území MAS Moravská cesta

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská  
cesta

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0019950

Realizátor: MAS Moravská cesta, z.s.

Schválena Řídícím výborem projektu dne:

Podpis předsedy Řídícího výboru projektu:

MAS Moravská cesta, z.s.  
Náklo 12  
783 32 Náklo  
IČ: 27037932



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Obsah

Úvod.....	3
Struktura akčního plánu.....	3
Akční plán rozvoje vzdělávání.....	7
3.3    Popis priorit a cílů .....	7
Roční akční plán rozvoje vzdělávání .....	19
Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2024/2025.....	20
Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů) .....	38
Ostatní aktivity.....	55
Aktivity spolupráce .....	60



## Úvod

**Akční plán rozvoje vzdělávání projektu Místní akční plán vzdělávání III (MAP III) na území MAS Moravská cesta** je důležitým dokumentem v rámci tvorby MAP. Projekt se snaží dosáhnout rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání, podporou spolupráce mezi zřizovateli školských zařízení, školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Spolupráce v rámci projektu je podpořena formou společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb v území projektu. Očekávaným výsledkem této spolupráce je zlepšení komunikace mezi aktéry v oblasti vzdělávání v území.

Dokument **roční akční plán** je dokumentem strategickým, který stanovuje aktuální konkrétní potřeby v oblasti realizace projektu. Vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta. Akční plán je podkladem pro **roční akční plán**, který je přehledem rozpracovaných investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

## Struktura akčního plánu

Jak již bylo zmíněno, akční plán vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta a je přehledem investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

Pro sestavení akčního plánu byla využita získaná data a informace z/ze:

- Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT
- Dotazníkového šetření k tzv. šablonám
- Výstupů setkání pracovních skupin projektu
- Výstupů setkání Řídícího výboru projektu
- Sesbíraných investičních/neinvestičních aktivit zapojených subjektů
- Osobních konzultací a neformálních setkání se zapojenými subjekty

Samotnou strukturu akčního plánu tvoří vždy prioritní strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta, odůvodnění jejího výběru na základě potřeb v území. Jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny a rozpracovány v ročním akčním plánu.

Strategický rámec MAP III obsahuje celkem 6 prioritních oblastí, které se dělí na 13 cílů. Jejich výčet tak, jak byl prodiskutován v území a poté schválen Řídícím výborem obsahuje následující tabulka. Na tyto cíle byly pak vázány konkrétní aktivity akčního plánu/ ročního akčního plánu pro zvolené období.

Povinně se partnerství MAP zabývá následujícími 4 klíčovými tématy, které navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP. Tato témata se odrážejí ve stanovených prioritách SR MAP. Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, tedy budou klíčová témata naplňována v průřezových tématech, která vychází ze Strategie 2030+.





	Témata	Návaznost na Opatření
Povinná/klíčová témata	Téma podpory čtenářské gramotnosti	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Téma podpory matematické gramotnosti	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)	Předškolní vzdělávání a péče Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Průřezová témata	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
		Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
		Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
		Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků
	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
		Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
		Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
		Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
		Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
		Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků	
	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	



<b>Přehled priorit a cílů</b>	
<b><u>Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</u></b>	
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b><u>Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení</u></b>	
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.4</b>	<b>Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií</b>
<b><u>Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</b>
<b><u>Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze</b>
<b><u>Priorita 5: Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání</u></b>	
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání</b>
<b><u>Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</u></b>	
<b>Cíl 6.1</b>	<b>Podpora smysluplného trávení volného času</b>
<b>Cíl 6.2</b>	<b>Podpora personálních kapacit</b>
<b>Cíl 6.3</b>	<b>Podpora polytechnického vzdělávání</b>







## Akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola akční plán rozvoje vzdělávání projektu obsahuje výčet priorit Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II a odůvodnění jejich výběru na základě potřeb v území, jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

### 3.3 Popis priorit a cílů

Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl 1.1: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe místních nejlepších učitelů s cílem zkvalitnění výuky ve všech vzdělávacích institucích. Spolupráce by měla probíhat i ze strany učitelů a rodičů, aby docházelo ke vzájemnému pochopení individuality dítěte, a to mohlo tak být společnými silami nasměřováno ke správnému budoucímu vzdělávání. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude rozvinuté partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u></p> <p>Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (Např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Další možností plnění cíle je prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor - PŘÍLEŽITOST...). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, podpoření využívání regionálních produktů do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci, vytvoření publikace o aktivitách v regionu i mimo něj, (inspirace) kam by mohly děti a školní skupiny vyjet... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>



	<b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>• Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí

<b>Priorita 1:</b>	<b>Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.2: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je propojení formálního vzdělávání s volnočasovými aktivitami dětí a žáků. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u>          V roce 2025 bude rozvinuté partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání. Bude tak propojeno formální, neformální a zájmové vzdělávání prostřednictvím různých společných aktivit.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u>          Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzva ITI). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, a to například formou společných projektů (například společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor- PŘÍLEŽITOST). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy- PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, podpoření využívání regionálních produktů do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci- PŘÍLEŽITOST, vytvoření publikace o aktivitách v regionu i mimo něj, (inspirace) kam by mohly vyjet děti a školní skupiny- PŘÍLEŽITOST,.... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>

<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>Aktivita souvisejících se vzdáváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> <li>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet spolupracujících subjektů          Počet společně realizovaných projektů          Počet akcí</p>

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.1: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u>          V roce 2025 budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u>          Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání)</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <b>Doporučená opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>Snížení energetické náročnosti budov</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP <b>Indikátory IROP:</b> 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>Cíl 2.2: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol</b>  <b>Popis:</b> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.  <b>Odůvodnění:</b> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.  <b>Cílový stav v roce 2025:</b> V roce 2025 budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení.  <b>Strategie naplnění:</b> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <b>Doporučená opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>

<b>Indikátory</b>	Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP <b>Indikátory IROP:</b> 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový) 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben
-------------------	--

<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.3: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v oblasti rozvoje klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) formou zájmového a neformálního vzdělávání. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání)</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP <b>Indikátory IROP:</b> 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)



<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.4: Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je snížení energetické náročnosti budov mateřských a základních škol tak, aby byly méně energeticky náročné a více energeticky soběstačné.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější energetický stav budov je velmi špatný. Vzhledem ke stále se zdražujícím cenám energií a nejasné budoucí situaci je vhodné, aby byly budovy co nejméně energeticky náročné a pokud možno i alespoň z části energeticky soběstačné.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou mít mateřské a základní školy v území energetiky úporná řešení, která sníží energetickou náročnost těchto budov.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nežásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet MŠ a ZŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b> 500 002 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>

<b>Priorita 3:</b>	<b>Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.1: Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti při současném zapojení rodičů a následné podpory čtení doma. Škola k této podpoře využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoje logického a strategického myšlení dětí. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou.</p>



	<p><b>Strategie naplnění:</b></p> <p>Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále pak implementačními aktivitami, jako například revize a doplnění čtenářských krabic- PŘÍLEŽITOST, matematických kufrů- PŘÍLEŽITOST, environmentálních batohů- PŘÍLEŽITOST, aktivity Sdružení D- PŘÍLEŽITOST, vytvoření audio CD ke knize Pohádky od nás- PŘÍLEŽITOST, podpora environmentální výchovy prostřednictvím výukových materiálů - PŘÍLEŽITOST, sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<p><b>Indikátory</b></p>	<p>Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky          Počet akcí          Počet podpořených dětí          Počet spolupracujících subjektů          Počet společně realizovaných projektů</p>

<p><b>Priorita 4:</b></p>	<p><b>Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</b></p>
<p><b>Cíl a popis cíle</b></p>	<p><b>Cíl 4.1: Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b></p> <p><u>Popis:</u> Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je tedy vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u>          V roce 2025 bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u>          Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále pak implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály - PŘÍLEŽITOST, podpora wellbeingu dětí, žáků, pedagogů -</p>





	PŘÍLEŽITOST ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitty souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů

<b>Priorita 4:</b>	<b>Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>Cíl 4.2: Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze</b>  <b>Popis:</b> Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem programů je vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze.  <b>Odůvodnění:</b> Děti a žáci s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků. V rámci kolektivu s integrovanými žáky je potom třeba se vzájemně učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace, a to jak ze strany dětí a žáků, tak pedagogických pracovníků.  <b>Cílový stav v roce 2025:</b> V roce 2025 budou pedagogové i děti a žáci v území ve výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze.  <b>Strategie naplnění:</b> Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávce po prožitkových programech v oblasti inkluze do škol se realizátor programu společně se školami na společných setkáních dohodl na plánování možnosti dalšího pokračování těchto podobných programů a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Dále pak dalšími implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny - PŘÍLEŽITOST, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů - PŘÍLEŽITOST, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály - PŘÍLEŽITOST ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná opatření:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitty souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet programů Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů



<b>Priorita 5:</b>	<b>Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 5.1: Osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Pracovníci ve vzdělávání musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude podpořen profesního růstu pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP na území MAS Moravská cesta implementačními aktivitami, jako například sdílení a výměny zkušeností - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, podpora sdílení škol - PŘÍLEŽITOST, aktivita v rámci Pomáháme školám k úspěchu - PŘÍLEŽITOST, aktivity sdružení D - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy pedagogů, ředitelů a zřizovatelů - PŘÍLEŽITOST, hledání a zapojování pedagogických lídrů - PŘÍLEŽITOST, osvěta ve formativním hodnocení - PŘÍLEŽITOST, wellbeing dětí, žáků, pedagogů - PŘÍLEŽITOST .... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených pedagogických pracovníků



<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.1: Podpora smysluplného trávení volného času</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro trávení volného času. Děti budou mít kromě vzdělávání možnost vybrat si z aktivit, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Dále pak bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů. Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP na území MAS Moravská cesta implementačními aktivitami, jako například sdílení a výměny zkušeností - PŘÍLEŽITOST, inspirativní výjezdy - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, workshopy, podpora sdílení škol - PŘÍLEŽITOST, setkání s regionálními výrobci a producenty - PŘÍLEŽITOST publikace o zajímavých místech nejen na území MAP pro děti, žáky a školní skupiny - PŘÍLEŽITOST, wellbeing dětí, žáků a pedagogů - PŘÍLEŽITOST, ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet aktivit Počet akcí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet podpořených dětí a žáků</p>

<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.2: Podpora personálních kapacit</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je podpořit personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Díky zajištění personální podpory v každém zařízení, kde je jí nedostatek, bude docházet ke zlepšenému rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné zajistit dostatečné personální kapacity tak, aby děti a žáci ve školských a mimoškolských zařízeních mohli bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou v území dostatečné personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Děti budou tak moci bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK (školní psycholog, školní speciální pedagog – PŘÍLEŽITOST), výzvy MAS). V rámci MAP by mohlo jít o sdílení pedagogů v rámci logopedické podpory - PŘÍLEŽITOST, semináře, kurzy, přednášky,.... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených zařízení

<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.3: Podpora polytechnického vzdělávání</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je podpořit polytechnické vzdělávání ve školských a mimoškolských zařízeních. Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání jako komplexní složku. Díky podpoře aktivit se zaměřením na polytechniku v každém zařízení, bude docházet k rozvoji schopností dětí, žáků a pedagogů, potřebných při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů, podpoře odpovědnosti a rozhodování v osobním a profesním životě.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Polytechnické vzdělávání je velmi žádaným ve všechny typech vzdělávacích zařízení. Aktivity na jeho podporu jsou zařazovány do výuky ve všech věkových kategoriích. Aktivity na podporu polytechnického vzdělávání jsou na základě analýzy území velmi potřebné.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2025:</u> V roce 2025 budou v území dostatečně rozvinuté aktivity zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání ve všech typech vzdělávacích zařízení. Děti, žáci a pedagogové budou získané zkušenosti a dovednosti využívat v osobním i profesním životě.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV a OP JAK, výzvy MAS). Dále pak dalšími implementačními aktivitami, jako například sdílení zkušeností pedagogů a škol, inspirativní výjezdy, semináře - PŘÍLEŽITOST, kurzy, workshopy, rodičovské kavárny - PŘÍLEŽITOST, logopedická podpora v rámci kurzů a seminářů - PŘÍLEŽITOST, sdílený logoped - PŘÍLEŽITOST, revize a doplnění environmentálních batohů, matematických krabic a čtenářských kufrů - PŘÍLEŽITOST, výukové materiály pro kreativní polytechnickou výuku - PŘÍLEŽITOST, aktivity sdružení D - PŘÍLEŽITOST, audio CD ke knize Pohádky od nás - PŘÍLEŽITOST, rodilý mluvčí do škol - PŘÍLEŽITOST, podpora mediální gramotnosti - PŘÍLEŽITOST, regionální produkty do školních jídelen, setkání s regionálními výrobci - PŘÍLEŽITOST, publikace o zajímavých místech pro děti, žáky a školní skupiny - PŘÍLEŽITOST, podpora duševního zdraví (wellbeing) - PŘÍLEŽITOST ... Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Doporučená opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených aktivit

# Roční akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola obsahuje konkrétní investiční i neinvestičních aktivit a spolupráce zainteresovaných subjektů daný rok. Jednotlivé aktivity jsou vázány na cíle prioritních oblastí Strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta. Roční akční plán definuje realizaci priorit MAP:

- S výhledem na rok 2025
- Po dohodě se všemi zainteresovanými subjekty
- V souladu se Strategickým rámcem MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025
- Po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP

Aktivity jsou rozpracovány v tabulkovém přehledu, který obsahuje tyto informace:

- Vazbu na cíl prioritní oblasti Strategického rámce MAP
- Číslo aktivity
- Název aktivity
- Charakteristiku aktivity
- Realizátora/odpovědnost
- Spolupracující subjekty
- Indikátory
- Časový harmonogram
- Rozpočet
- Zdroj financování
- Komentář

Vysvětlivky k nastaveným indikátorům\*

Indikátor	Číslo indikátoru	Vazba na cíl SR MAP
Počet spolupracujících subjektů	I	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet akcí	II	1.1; 1.2; 3.1; 6.1
Počet společně realizovaných projektů	III	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP	IV	2.1.
Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP	V	2.2.
Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP	VI	2.3.
Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky	VII	3.1.
Počet podpořených dětí a žáků	VIII	3.1; 4.1; 4.2; 6.1
Počet podpořených pedagogických pracovníků	IX	3.1; 5.1;
Počet programů	X	4.2.
Počet aktivit	XI	6.1.
Počet podpořených zařízení	XII	6.2.

Přílohy:

Investiční aktivity (infrastruktura)

Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)

Aktivity spolupráce





Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2024/2025

Pořadové číslo	Obsah projektu	Název školy	Cíl	Indikátor	celkové výdaje projektu	zahájení realizace	ukončení realizace	Zdroj	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Rozšíření kapacity školy a vybavení tříd	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	3 000 000	2020	2025	IROP	záměr	
2	Vybudování bezpečnostního systému otevírání dveří pro rodiče pomocí čipů	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	200 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
3	Vybavení tříd didaktickými pomůckami, zaměřenými na předmatematické i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	300 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
4	Rozšiřování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	150 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
5	Vybavení tříd ICT technikou (např. interaktivní tabulí)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
6	Rekonstrukce prostor MŠ (jídelny, koupelny, šatny)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	1 500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
7	Zateplení budovy	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	2 000 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
8	Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	2.2	V	1 500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt s podklady	
9	Vytvoření 3D hřiště na terase v přizemí MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc,	2.2	V	1 500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	

10	Rekonstrukce elektro rozvodů v patře budovy MŠ, rekonstrukce vodovodních rozvodů v celé budově MŠ a kompletní rekonstrukce sociálních zázemí pro děti i zaměstnance v přízemí a v patře budovy MŠ	příspěvková organizace	2.2	V	5 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
11	Elektromechanický zabezpečovací systém celé budovy MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
12	Obnova vybavení školní výdejny včetně pořízení konvektomatu	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	3 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	projekt
13	Zvýšení kapacity školní kuchyně	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	5 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	projekt
14	Obnova venkovního prostředí školy (venkovní mobiliář)	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	700 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
15	Zateplení budovy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	1 500 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
16	Zateplení budovy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	2.2	V	1 500 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
17	Herní prvky na školní zahradě	Mateřská škola G. Frištenského,	2.2	V	600 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr





18	Celková rekonstrukce objektu MŠ Frišenského	příspěvková organizace Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	2.2	V	10 000 000	2025	2026	IROP	zpracovává se studie	
19	Dokončení zateplení budovy MŠ Gemerská	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2017		ESIF, MŠMT	projektová dokumentace	
20	Modernizace zahrady	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	etapová realizace	
21	3x interaktivní zařízení MagicBox + výukové programy	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2017		ESIF, MŠMT	připraveno	
22	Zateplení budovy MŠ Kollárova	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	2 000 000	2022	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
23	Úprava átria	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2022	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
24	herní prvky do zahrady MŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.2	V	350 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	
25	Navýšení kapacity MŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.2	V	4 000 000	2023	2028	IROP	záměr	

26	Revitalizace zahrady	Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2020	2025	ESIF, MŠMT	záměr
27	ZŠ+MŠ: bezbariérovost - schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím, ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra, bezbariérové WC	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	2 500 000	2026	2028	ESIF, MŠMT	záměr
28	MŠ: úprava bezbariérového vchodu vč. Dveří do třídy/herny	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	300 000	2026	2028	ESIF, MŠMT	záměr
29	MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	3 000 000	2023	2026	IROP	záměr
30	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	4 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	vypracovaný projekt
31	Rekonstrukce/rozšíření MŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení: venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	5 000 000	2025	2027	IROP	Záměr
32	Pořízení technologií a dalšího vybavení MŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	600 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	Záměr
33	Rekonstrukce podlah	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	400 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
34	Pořízení IT tabule	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	200 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
35	Rekonstrukce elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	2.2	V	7 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr

36	Obnova zabezpečovacího zařízení	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	300 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
37	Rekonstrukce kotelny vč. výměny kotlů	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	2 500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
38	Zateplení budovy	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	10 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
39	Osazení FV panelů vč. bateriového úložiště na střechu	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	6 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
40	Úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty do dvora, oplocení, venkovní mobiliář	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	2.2	V	7 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
41	MŠ: úprava půdních prostor - učebna, výdejna, relaxační centrum, keramická dílna, zázemí pro učitele	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.2	V	20 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
42	MŠ: úprava sklepních prostor (dílny)	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.2	V				ESIF, MŠMT		
43	Venkovní přírodní herna	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	2.2	V	2 500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT		
44	Rekonstrukce šaten MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
45	Rekonstrukce sborovny MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	2.2	V	300 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	



46	Zvýšení kapacity MŠ	Základní a mateřská škola Skrzeň, příspěvková organizace	2.2	V	10 000 000	2024	2026	IROP	záměr	
47	Vybudování kmenových učeben včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	27 500 000	2023	2026	IROP	Projektová dokumentace	
48	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Střeň	Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	3 000 000	2023	2026	IROP	projektová dokumentace	
49	Navýšení kapacity MŠ Štěpánov, Moravská Huzová	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	20 000 000	2024	2027	IROP	probíhají přípravné práce na projektové dokumentaci	
50	Modernizace kuchyně	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	1 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
51	Polytechnická venkovní dílna	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
52	Propojení dvou zahrad (oplocení, chodník, branky, prvky)	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	2.2	V	500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
53	Schodištní plošina do patra	Mateřská škola Vilemov okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	250 000	2030	2031	ESIF, MŠMT	záměr	

54	Rekonstrukce a úprava vstupního prostoru LMŠ Bažinka – zastřešená terasa a přístupová cesta	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	850 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	příprava projektu, návrhy od architekta
55	Modernizace hygienického vybavení, rozšíření úložných prostor LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	350 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
56	Venkovní herní prvky a mobiliář na pozemku LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	300 000	2024	2025	ESIF, MŠMT	záměr
57	Modernizace a rozšíření solárního systému - zdroj elektřiny pro LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	150 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
58	Altán - venkovní učebna a jídelna	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	500 000	2023	2024	ESIF, MŠMT	záměr
59	Zázení pro kancelář, sklad vybavení a materiálu pro údržbu, uklid, hygienu a provoz	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	2.2	V	800 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
60	Řešení topení MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.2	V	500 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace
61	Řešení zahrady MŠ pro potřeby dětí a zabezpečení areálu i budovy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	2.2	V	1 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	Příprava projektové dokumentace, postupná realizace
62	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr

63	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	350 000	2022		ESIF, MŠMT	v realizaci	
64	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.2	V	250 000	2022		ESIF, MŠMT	v realizaci	
65	Výstavba oplocení MŠ, vč. brány, rekonstrukce a doplnění venkovních chodníků; odstranění a výstavba zahradních domků v areálu MŠ; polytechnické koutky (pracovní místa, kuchyňky), vč. vybavení (nářadí, interaktivní tabule), kryty stávajících pískovišť, přístřešek se stojany na kola	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	25 000 000	2023	2027	IROP	záměr	
66	rekonstrukce zdravotní instalace a elektroinstalace v budově MŠ; rekonstrukce suterénu MŠ (polytechnika, specializované učebny, toalety, zázemí, výdejna jídla, přístupy)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	22 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	rozpracovaná PD	
67	Rekonstrukce prostor a areálu MŠ (vč. vybavení, doprovodného hygienického a stravovacího zařízení)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.2	V	14 700 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
68	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.2	V	400 000	2024	2025	ESIF, MŠMT		





76	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	350 000	2022		ESIF, MŠMT	v realizaci
77	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr
78	Opravy vodovodních a kanalizačních rozvodů v suterénu budovy	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
79	Modernizace sociálního zařízení	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
80	Opravy podlah a obložení ve třídách a tělocvičně	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
81	Výměna svítidel ve třídách	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	2.1	IV	300 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
82	Podpora polytechnických oborů – výstavba a rekonstrukce vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	5 500 000	2023	2027	IROP	záměr
83	Odborné výukové učebny (rekonstrukce včetně vybavení) a zřízení jazykových koutů	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou,	2.1	IV	7 500 000	2023	2027	IROP	záměr

84	Nová výstavba přístřešků – skladu nářadí k polytechnické vyuče, vč. vybavení	příspěvková organizace	2.1	IV	4 800 000	2023	2027	IROP	záměr	
85	Výstavba venkovní environmentální učebny vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	6 500 000	2023	2027	IROP	záměr	
86	Přístavba a modernizace pavilonů budovy školy (rekonstrukce odborných učeben, včetně vybavení a zajištění konektivity)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	38 800 000	2023	2027	IROP	záměr	
87	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	8 800 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
88	Rekonstrukce prostor družiny ZŠ vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	12 500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
89	Rekonstrukce pavilonů ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	40 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	Záměr, pav. A, B – projektová dokumentace	

90	Rekonstrukce areálu ZŠ (parkovací zálivky, přístřešek na kola, brána, oplocení...)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	1 500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
91	Osvětlení a zabezpečení areálu ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	400 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr	
92	Rekonstrukce kotelny (vč. doplnění záložního plynového kotle)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	2.1	IV	8 000 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace	
93	ZŠ: bezbariérová přírodní učebna	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	2 000 000	2024	2025	IROP	záměr	
94	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	600 000	2024	2025	ESIF, MŠMT		
95	Rekonstrukce a rozšíření prostor Základní školy v Křelově-Břuchotíně, včetně vybavení odborných učeben	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.1	IV	8 000 000	2023	2028	IROP	záměr	
96	Vybavení kabinetu ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	

97	Vybavení tříd a družiny nábytkem	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	2.1	IV	500 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	
98	Výstavba sportovního hřiště	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2025	2026	ESIF, MŠMT	Záměr	
99	Vybudování venkovní učebny včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	5 000 000	2023	2026	IROP	Projektová dokumentace ve fázi zpracovávání	
100	Výstavba nové tělocvičny včetně pořízení vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	100 000 000	2023	2030	ESIF, MŠMT	Záměr	
101	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost - Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím, ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra bezbariérové WC	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	2 500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
102	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
103	Přírodní učebna - altán pro výuku vč. vybavení, multifunkční hřiště, venkovní mobiliář, tělocvičné a herní prvky na pozemku, sadová úprava areálu	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	7 000 000	2023	2026	IROP	záměr	
104	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	3 500 000	2023	2026	IROP	záměr	



105	Zřízení učebny polytechnické výchovy vč. vybavení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	2 500 000	2025	2027	IROP	záměr
106	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt
107	Oprava elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	6 500 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
108	Obnova zabezpečovacího systému	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	300 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr
109	Zateplení budovy	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	10 000 000	2025	2027	ESIF, MŠMT	záměr
110	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr
111	Rekonstrukce/rozšíření ZŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	6 000 000	2025	2027	ESIF, MŠMT	záměr
112	Pořízení technologií a dalšího vybavení ZŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	500 000	2023	2027	ESIF, MŠMT	záměr
113	ZŠ: úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty v areálu školy, oplocení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	7 000 000	2024	2027	ESIF, MŠMT	záměr
114	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	4 000 000	2023	2026	IROP	záměr
115	Rekonstrukce kotleny vč. výměny kotlů	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	2.1	IV	2 500 000	2024	2026	ESIF, MŠMT	záměr



116	Osazení FV panelů vč. osazení bateriového úložiště na střechu	Základní škola a mateřská škola Nasobůrký	2.1	IV	6 000 000	2023	2026	ESIF, MŠMT	záměr	
117	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty, jazyková učebna, kabinet, sklad pomůcek, archiv	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	30 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
118	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyňka	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	5 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
119	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	4 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
120	ZŠ: Přístavba víceúčelové haly a tělocvičny včetně sociálního zázemí a realizace herny pro družinu, kabinetu, skladu učebních pomůcek a rozšiřování plochy jídelny	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	45 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
121	Výstavba víceúčelové haly a tělocvičny	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	45 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	Stavební povolení	
122	Vybudování školní jídelny s kuchyní	Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	2.1	IV	20 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
123	Rekonstrukce učeben	Základní škola a Mateřská škola Přikazy, příspěvková organizace	2.1	IV	3 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
124	Oddechová zóna - rekonstrukce pergoly	Základní a mateřská škola Skrbeň,	2.1	IV	200 000	2022		ESIF, MŠMT	zpracovává se	





131	Výstavba nové sortovní haly/tělocvičny	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	30 000 000	2023	2030	ESIF, MŠMT	záměr	
132	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	2 500 000	2022	2024	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt	
133	Vybudování provozního výtahu a následných stavebních úprav s výtahem ve školní jídelně	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	500 000	2021	2023	ESIF, MŠMT	v realizaci	
134	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	2 500 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
135	Pracovní pomůcky do kmenových učeben	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	150 000	2021	2024	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt	
136	Dovybavení venkovní učebny o práci s udržitelnými energiemi	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	800 000	2023	2025	IROP	záměr	
137	Udržitelné energie ve škole	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2023	2028	ESIF, MŠMT	záměr	
138	Obnova vybavení a inovace odborných učeben ve škole -	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	2.1	IV	3 000 000	2023	2028	IROP	záměr	

139	Nová výstavba prostor – tělocvičny	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	80 000 000	2022	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
140	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	30 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
141	Rekonstrukce budovy ZŠ	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	20 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
142	Rekonstrukce budovy ŠD	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	2.1	IV	10 000 000	2023	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
143	Rekonstrukce a modernizace kanceláře a šaten pro žáky	Základní škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace	2.1	IV	490 000	2021	2025	ESIF, MŠMT	záměr	
144	Úprava povrchů a navazující infrastruktury včetně venkovního mobiliáře	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	2.10	I	300 000	2021		ESIF, MŠMT	záměr	
145	Modernizace učeben Sluňákov	Sluňákov - Centrum ekologických aktivit, o.p.s., Skrbeňská 669, Horka nad Moravou	2.13	IV	10 000 000	2023	2025	IROP	záměr	
146	Sportovní vzdělávací centrum Litovel	Spolek TJ VS Litovel, z.s.	2.14	V	17 500 000	2023	2025	IROP		

Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)  
Aktivity Šablon I OP JAK

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/průběh dle RV
1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2022-2025	1.1, 5.1	117 750,00	OP JAK	Realizuje se	
2	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	160 000,00	OP JAK	Realizuje se	
3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	43 175,00	OP JAK	Realizuje se	
4	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori		2023-2025	5.1,	27 475,00	OP JAK	Realizuje se	
5	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků MŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	360 000,00	OP JAK	Realizuje se	

			Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.								
6	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	19 091,00	OP JAK	Realizuje se	
7	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břučotín, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.	X	VIII, XI	2023-2025	3.1., 4.1., 4.2	40 000,00	OP JAK	Realizuje se	
8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	137 375,00	OP JAK	Realizuje se	
9	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Cirkevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí MŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	240 000,00	OP JAK	Realizuje se	
10	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	117 546,00	OP JAK	Realizuje se	



11	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.	X	VIII, XI	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2	40 000,00	OP JAK	Realizuje se
12	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	43 175,00	OP JAK	Realizuje se
13	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnosti a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	240 000,00	OP JAK	Realizuje se
14	Školní asistent MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	235 503,00	OP JAK	Realizuje se
15	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	39 250,00	OP JAK	Realizuje se
16	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1,	15 700,00	OP JAK	Realizuje se



17	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí MŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	120 000,00	OP JAK	Realizuje se
18	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	3 925,00	OP JAK	Realizuje se
19	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	80 000,00	OP JAK	Realizuje se
20	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	66 725,00	OP JAK	Realizuje se
21	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání v MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektoři		2023-2025	5.1,	66 725,00	OP JAK	Realizuje se
22	Školní asistent MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	471 006,00	OP JAK	Realizuje se

23	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Mateřská škola G. Frišenského, příspěvková organizace	je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Realizuje se
24	Školní asistent v MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	706 920,00	OP JAK	Realizuje se
25	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	7 850,00	OP JAK	Realizuje se
26	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	10 241,00	OP JAK	Realizuje se

27	Školní asistent v MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	353 460,00	OP JAK	Realizuje se
28	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	15 700,00	OP JAK	Realizuje se
29	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	2 926,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
30	Školní speciální pedagog	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které zařezávají do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2, 6.2	217 092,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
31	Školní psycholog ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které zařezávají do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2, 6.3	1 086 882,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
32	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	317 925,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

33	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	1 160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
34	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1,	54 950,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
35	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	320 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
36	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	54 950,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
37	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	120 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023





		výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.								
43	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	základní škola a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023	
44	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023	
45	Školní asistent v MŠ	Základní škola a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1., 4.1., 6.2	388 806,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023	
46	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	27 475,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023	

47	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání záživnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
48	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	1 463,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
49	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	120 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
50	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	35 325,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
51	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc,	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	235 503,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

52	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	příspěvková organizace	neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	109 900,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
53	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivity dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	320 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
54	Školní asistent v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	235 503,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
55	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	39 250,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

56	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní škola a mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
57	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní škola a mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	80 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
58	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
59	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	5 852,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
60	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	133 450,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

61	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1.	31 400,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
62	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	160 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
63	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	94 200,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
64	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1.	23 550,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
65	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Základní a mateřská škola Nasobůrky	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalosti a dovednosti dětí v MŠ a jejich podpora znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	80 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



66	Odborně zaměřená komunitní setkávání v MŠ	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	5 852,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
67	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
68	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní a mateřská škola Nasobúrky	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	15 700,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
69	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	494 844,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
70	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	8 778,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
71	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Pňovice,	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	51 025,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



72	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	120 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
73	Školní asistent v MŠ	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	424 152,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
74	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1, 5.1	47 100,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
75	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka, vzdělávací systém nebo modernizace mateřských škol.	x	II, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.3	14 630,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
76	Inovativní vzdělávání žáků v ŠD/ŠK	okres Olomouc Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	40 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



77	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	15 700,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
78	Školní asistent ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, resp. žákům, u kterých je předpoklad, že budou ohroženi školním neúspěchem.	x	I, VIII, XII	2023-2025	3.1., 4.1., 6.2	2 820 768,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
79	Školní psycholog ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa základním školám s počtem žáků 180 a vyšším, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	x	VIII	2023-2025	1.1., 4.1., 4.2., 6.3	543 204,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
80	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	168 775,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
81	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc,	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalosti a dovednosti s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji	Organizace zaj. Neformální vzdělávání, odborníci z praxe	I, II	2022-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 6.1., 6.3	480 000,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023

82	Školní asistent v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	<p>kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.</p> <p>Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.</p>	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1., 4.1., 6.2	424 152,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
83	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	39 250,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
84	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.</p>	MŠ v regionu, lektori	I, IX, XI	2023-2025	5.1.,	7 850,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
85	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	<p>Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka, vzdělávací systém nebo modernizace mateřských škol.</p>	x	II, XI	2023-2025	1.1., 1.2., 3.1., 4.1., 4.2., 5.1., 6.1., 6.3	4 398,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023
86	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc,	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p>	Org. zaj. vzděl. prac.	I, IX	2023-2025	1.1., 5.1	23 550,00	OP JAK	Schválená žádost, realizace od 09/2023



		příspěvková organizace																	
87	Školní psycholog a speciální pedagog	ZŠ do 180 dětí a žáků	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga a školního psychologa základním školám s počtem žáků do 180, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.	PPP Olomouc		2023-2024	4.1, 4.2, 6.2	Dle využití	OP JAK	Realizace									

### Ostatní aktivity

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle RV
1	Zahraníční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je zvýšení jazykových schopností a dovedností pedagogických pracovníků školských zařízení, získání povědomí o kultuře a životním stylu v jiných zemích EU tak, aby tyto zkušenosti mohly předávat dětem a žákům při výuce	x	IX	2021-2025	5.1	20 000,- / osoba	MŠMT		
2	Zahraníční zájezdy pro žáky jazykově vzdělávací pobyty	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem pobytů je motivovat žáky k výuce cizích jazyků, rozvíjet komunikativní, jazykové a sociální kompetence, obohatit kulturní rozhled žáků a seznámit je životním stylem v různých zemích EU.	x	II, IX	2022-2025	6.1	20 000,- / osoba	MŠMT, ERASMUS		
3	Žákovské parlamenty	ZŠ v území ORP Litovel	Závěrečné hodnocení celoroční práce žákovského parlamentu, které má podobu návštěvy Senátu nebo Poslanecké sněmovny. Reálný pohled na práci obou komor parlamentu. Exkurze do historických prostor.	x	XI	2022-2025	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT		



4	Návštěvy knihovny	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je probudit zájem o knihy a četbu – prohloubit čtenářskou gramotnost dětí a žáků	x	II	2022-2025	3.1	100,- / osoba	MŠMT	
5	Recitační soutěže	ZŠ v území ORP Litovel	Podpora kladného vztahu k literatuře a poezii samotné, vystupování před publikem. Tolerance a naslouchání cizích projevů. Naučit se pracovat s hlasem, zaujmout publikum. 1x ročně v prostorách školy, zajistit potřebnou organizaci.	x	II	2022-2025	3.1, 6.1	3 000,-	MŠMT	
6	Divadelní představení v klasickém divadle – získávání poznatků i kulturního chování	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví divadelní představení, které svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem díky zážitku prožít předkládaný příběh, setkat se s kulturním prostředím a upevňovat tak jejich jejich chování i znalosti v oblasti estetického rozvoje i dalších oblastí v rámci RVP ZV.	x	II	2022-2025	3.1, 6.1	300,- / osoba	MŠMT	
7	Výstavy – zajímavý způsob získávání nových poznatků a vědomostí	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví výstavu, která svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem nový pohled na problematiku, díky zážitku zajímavým a netradičním způsobem ukázat souvislosti daného tématu. Upevnit tak jejich znalosti a ukázat přesaňy mezi různými obory.	x	II	2022-2025	6.1	300,- / osoba	MŠMT	
8	Vystoupení kroužků	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Udržování tradic, vztah k místu kde žijeme	OU, hanácké soubory, zájmové vzdělávání	II	2023-2025	6.1, 4.2, 1.1, 1.2	2.000,-		
9	Stmelovací a adaptační kurzy, včetně lyžařských kurzů	ZŠ v území ORP Litovel	Programy zaměřené na stmelování a poznávání kolektivů, umožňující eliminaci sociálně patologických jevů. Rozvoj pohybových dovedností	x	II	2022-2025	1.1, 6.1	1 500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy	



10	Školy v přírodě	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem je prostředkovat žákům prvního a druhého stupně týdenní adaptační pobyt, který žáky smělí, nabídné jim pohybové aktivity, hry a navodí pozitivní vztah k přírodě.	x	II	2022-2025	6.1	2 500,- / osoba	MŠMT, prostředky školy
11	Odravné pobyty pro žáky	ZŠ v území ORP Litovel	Několikadenní pobyt žáků. Cílem je upevňování přátelských vztahů mezi žáky, rozvoj samostatnosti, sebedůvěry, zvládnutí řešení záťažových situací. Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí.	x	II	2022-2025	6.2	3 000,- / žák	MŠMT, prostředky školy
12	Projektové dny na školách	ZŠ v území ORP Litovel	Projektové dny na nejrůznější témata	x	II	2022-2025	6.3	500,- / osoba	MŠMT, prostředky škol, sponzorské dary
13	Sportovní dny	ZŠ v území ORP Litovel	Sportovní dny prohlubující zájem ke sportu	x	II	2022-2025	6.4	200,- / osoba	MŠMT, prostředky škol, sponzorské dary
14	Martinské (po)svícení	ZŠ B. Lhota	Školní slavnost, pečení martinských rohlíčků, děti zdobí školu výrobky a pracemi s podzimní tematikou, přednes básní a pranostik, příjezd sv. Martina na koni, lampiónový průvod, společné povídání s rodiči a hosty	x	II	listopad	6.1, 6.3	4000,-	SRPŠ
15	Adventní slavnost	ZŠ B. Lhota	vystoupení žáků školy	MAS, obec	II	prosinec	6.1, 6.3	0,-	
16	Vánoční zpívání v kostele sv. Kateřiny	ZŠ B. Lhota	koncert žáků v kostel sv. Kateřiny v Bílé Lhotě	x	II	prosinec	6.1, 6.3	3000,-	SRPŠ
17	Zahradní slavnost	ZŠ B. Lhota	vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost, pasování prvněáků	MŠ	II	VI.24	6.1, 6.3	2000,-	SRPŠ
18	Den vody	ZŠ a MŠ Nasobůrky	cílem je propojení a prohlubení znalostí a orientace v EWO		II	2023-2025	6.1, 6.3	500,- Kč	státní prostředky





19	Vánoční škola	ZŠ a MŠ Nasobúrky	cílem je prohlubovat kladné vztahy mezi žáky, vytvářet bezpečné klima školy	II	2023-2025	6.1, 6.3	500 Kč	státní prostředky	
20	Divadelní představení	ZŠ a MŠ Nasobúrky	Cílem je vzbudit v dětech zájem o kulturu	II	2023-2024	6.1, 6.3	60,-kč/na osobu		
21	Malá technická univerzita	ZŠ a MŠ Nasobúrky	Cílem je rozvíjet u dětí zájem o architekturu, rozvoj hrubé motoriky při vytváření staveb z lega.	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-kč/na osobu		
22	Zdravá 5	ZŠ a MŠ Nasobúrky	Seznámení dětí se zdravým životním stylem.	II	2025	6.1, 6.3	zdarma		
23	Hudební hádanky s Markem	ZŠ a MŠ Nasobúrky	Rozvoj hudebního citění, rytmizace, sluchové vnímání.	II	XII.23	6.1, 6.3	60,-kč/na osobu		
24	Výlet dětí do ZOO	MŠ Nasobúrky	Poznávání exotických a domácích zvířat, starost a péče o zvířata.	II	VI.24	6.1, 6.3	500,-/na osobu	SRPŠ	
25	Školní olympiáda	ZŠ a MŠ Náklo	Jedná se o akci vysoké společenské, kulturní a sportovní úrovně, která se stala neodmyslitelnou součástí dění nejen v naší obci, ale i v širokém okolí. Úspěšnost tohoto podniku podtrhuje jeho vysoká návštěvnost, kterou odhadujeme na 1000 návštěvníků v průběhu celého dne.	II	2023-2025	03.I	100.000,-	Vlastní zdroje, dary od externích subjektů	
26	Vánoční trhy	ZŠ a MŠ Náklo	Jedná se o akci, na které žáci zdokonalují své dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání	I	2023-2025	01.II	40.000,-	Prostředky školy	
27	Hrad Šternberk	MŠ Liboš	Rozvoj k poznávání a myšlení s uplatněním fantazie	II	2023-2025	6.1, 6.3	150,-/osoba	Prostředky - rodiče	
28	Ptáci exotické a dravé	MŠ Liboš	Poznávání ptáků – barva, velikost, tvar, jaký zvuk vydává, pozorování hnízdění	II	2023-2025	6.1, 6.3	120,-/osoba	Prostředky - rodiče	
29	Zdravé zuby	MŠ Liboš	Rozvoj spolupráce respektu a soustředění – práce ve skupině, péče o osobní zdraví, zviádání sebeobsluhy,	II	2023-2025	6.1, 6.3	0	zdarmo	



30	Projekt město	MŠ Liboš	Rozvoj logického myšlení, jemnou motoriku, prostorové vnímání samostatnost, práce ve skupině	Malá technika z.ú.	II	2023-2025	6.1, 6.3	150,-/osoba	Prostředky - rodiče
31	Knihovny	ZŠ Vítězná	Čten. Gram		II	2023-25	6.1, 6.3	0	
32	Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Vítězná	Klíma třídy,	TU, psycholožka, AP	II	2023-25	6.1, 6.3	30000	RS, zákonní zástupci
33	Plave celé město i škola	ZŠ Vítězná	Sport	Škola, bazén	II	2023-25	6.1, 6.3	5000	bazén
34	Vítání občanů	MŠ Bílá Lhota	Regionalita	Obec	II	2023-2025	6.1, 6.3	0,-	
35	Hledání pokladu	MŠ Bílá Lhota	Podpora polytechnického vzdělávání	x	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-/os	
36	Výlet do jeskyní	MŠ Bílá Lhota	Podpora polytechnického vzdělávání	Mladečské jeskyně	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-/os	
37	Tříkrálová sbírka	ZŠ a MŠ Skrbeň	Regionalita a integrita	x	II	2023-2025	6.1, 6.3	0,-	
38	Kreativní kroužky	ZŠ a MŠ Cholna	Polytechnika	Patláci v Cholině	II	2023-2025	6.1, 6.3	100,-/os	
39	Broučkovská Draklída	CMŠ Svatojánek v Litovli	Zábavné odpoledne při pouštění draků, den pro rodinu a přátel školky.	Město Litovel, farnost Litovel	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	100,-/os	Prostředky školky; dary od sponzorů
40	Jablíčková slavnost	CMŠ Svatojánek v Litovli	Zábavné dopoledne spojené s environmentální výchovou, poděkování za dary přírody, ... pečení šrudlu, zpracování jablíček (tvorba křížal, moštu)	x	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	200,-/os	Prostředky školky
41	Rozloučení s předškoláky	CMŠ Svatojánek v Litovli	Tematicky laděné odpoledne na zahradě školky pro rodinu a přátele školky, spojené se slavností pasování předškoláků na školáky, opékání buřtů, zábavné hry a bojovka pro děti a jejich rodiče.	farnost Litovel	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	100,-/os	Prostředky školky
42	Týden čtení dětem	CMŠ Svatojánek v Litovli	Jde o akci k podpoře dětského čtení dětem a čtenářství obecně. Děti prožívají tematicky zaměřené dny spojené s plněním nejrůznějších úkolů a četbou vybraných knih, rozhovory o knihách. Také tvořením vlastní knihy a její ilustrování.	Knihovna Litovel; Celé Česko čte dětem	II	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	200,-/os	Prostředky školky

## Aktivity spolupráce

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor*	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Setkávání ředitelů škol regionu – na které navazuje náš 2. stupeň	ZŠ a MŠ Náklo	Pravidelné setkávání ředitelů regionu, výměna informací a zkušenosti. Navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů, přenos nových informací ze seminářů nebo z kontrol dalších subjektů např. čši	ZŠ Náklo, Senice na Hané, Náměšt na Hané, Litovel Jungmannova, Bílá Lhota, Těšetice	I, II, III	2023-2025	01.1	500,-	Prostředky školy	Záměr	
2	Spolupráce ZŠ a MŠ v území ORP Litovel se spolkem, sdruženími a ostatními subjekty v obcích	spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích	Cílem je ukázat dětem, jak fungují spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích (například: myslivci, hasiči, zahrádkáři, atd.)	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2	200,- / osoba	Rozpočet školy, rozpočet obce, sponzorské dary	Záměr	
3	Spolupráce ZUŠ Litovel s Městem Litovel	ZUŠ	Koncerty a hudební vystoupení na akcích města	ZUŠ Litovel	I, II, III	2023-2025	1.2, 6.1	x	MŠsto Litovel	Záměr	
4	Spolupráce škol s řemeslníky	MAS MC, Haná regionální produkt	Řemeslníci ukáží dětem a zákům své řemeslo. Děti si jej mohou vyzkoušet a dozví se o něm zajímavosti. Jedná se také o mezigenerační setkání, které je založeno na přiblíhu řemeslníka.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta, řemeslníci	I, II, III	2023-2025	1.2, 6.1	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST	
5	Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST	
6	Setkávání a výměna zkušeností	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr	



7	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů v oblasti matematické pre/gramotnosti	MAS MC	praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, III	2023-2025	01.1	200,- / osoba	MAP	Záměr
8	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, III, VIII, X	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
9	Setkávání a výměna zkušeností, semináře, kurzy pedagogů na zvyšování didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporu managementu třídních kolektivů	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, III, VIII, X	2023-2025	1.1, 4.1, 4.2	200,- / osoba	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
10	Setkávání členů partnerství MAP	MAS MC	Pravidelné setkávání členů partnerství MAP, výměna informací a zkušeností.	Členové Partnerství MAP na území MAS Moravská cesta (ZŠ, MŠ, NNO, zřizovatelé...)	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2	200,- / osoba	MAP	Záměr
11	Den MAS – Podzimní slavnost	MAS MC, Haná regionální produkt	Celodenní akce zaměřená na regionální producenty, kde doprovodný program budou dotvářet ZŠ, ZUŠ či MŠ z území ORP Litovel.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta, ZUŠ, Fort Křelov, řemeslníci	I, II, III	2023-2025	1.1, 1.2, 6.1	50 000,-	Prostředky MAS	Záměr



12	Čtenářské krabice	MAS MC	Doplnění čtenářských krabic	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 6.3	20 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
13	Matematické kufry a environmentální batohy	MAS MC	Doplnění matematických kufřů a environmentálních batohů	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 6.3	20 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
14	Aktivity Sdružení D	MAS MC	Prožitkové programy Sdružení D do škol	Sdružení D	X	2023-2025	3.1, 6.3, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	10 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
15	Audio kniha	MAS MC	Audio verze ke knize Pohádky od nás	ZŠ a MŠ v území MAS Moravská cesta, veřejnost	XI	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2, 6.1	50 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
16	Rodičovské kavárny	MAS MC	Setkání s rodiči na téma inkluze a rozvoj potenciálu, gramotnosti dětí, wellbeing	veřejnost	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	10 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
17	Kurzy a semináře pro pedagogy	MAS MC	Vzdělávání na téma rozvoje klíčových kompetencí, logopedie, inkluze, wellbeing, formativní hodnocení	veřejnost školy v regionu	I, II	2023-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	5 000,-/akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
18	Pomáháme školám k úspěchu	MAS MC	Aktivity pro podporu managementu kolektivů, formativního hodnocení, aktivizace lídrů v regionu	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	I, II, X, XI	2023-2025	1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1,	100 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
19	Badatelský box	MAS MC	Pořízení boxů pro badatelskou výuku a rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2, 6.3	30 000,-	MAP	Záměr
20	Filcové království	MAS MC	Pořízení filcových pomůcek do výuky v MŠ a ZŠ pro polytechnické vzdělávání (vývoj vývoje hmyzu, lidské tělo, rostliny...)	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	3.1, 4.1, 4.2, 6.3	10 000,- /škola	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
21	Dětský parlament	MAS MC	Podpora vybudování dětských parlamentů ve školách pro rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity dětí a žáků a rozvoj vztahu k místu kde žijí.	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	XII	2023-2025	1.1, 1.2, 4.2, 6.1	1 000,- /parlament	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST

22	Rodičy mluvčí	MAS MC	Rodičy mluvčí pro výuku cizího jazyka a rozvoj kompetenci pro jeho aktivní používání	ZŠ a MŠ z území MAS Moravská cesta	X, XII	2023-2025	6.3	10 000,- /program	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
23	Regionální produkty do jídelny	MAS MC	Podpora používání regionálních produktů ve školních jídelnách	Školní jídelny na území MAS MC	I, II, XII	2023-2025	1.1, 1.2	10 000,- /osvětová akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
24	Publikace možných aktivit	MAS MC	Tvorba publikace o zajímavých místech v regionu i mimo něj, pro děti, žáky a školní skupiny	ZŠ a MŠ v regionu, zájmové organizace, organizace nabízející programy pro děti	XI	2023-2025	1.1, 1.2, 3.-1, 4.-1, 4.2, 6.1	200 000,-	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST
25	Wellbeingové aktivity	MAS MC	Semináře, kurzy, prožitkové programy pro duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů	ZŠ a MŠ na území MAS	II, XI	2023-2025	5.1, 6.1	10 000,- /akce	MAP	Záměr - PŘÍLEŽITOST





