

AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na rok 2023

PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN III na území MAS Moravská cesta

Název projektu: Místní akční plán vzdělávání III na území MAS Moravská
cesta

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019950

Realizátor: MAS Moravská cesta, z.s.

Schválena Řídícím výborem projektu dne: 19.12.2022

Podpis předsedy Řídícího výboru projektu:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

Úvod	3
Struktura akčního plánu	3
Akční plán rozvoje vzdělávání	7
Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství.....	7
Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení.....	9
Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání	11
Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání	13
Priorita 5: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.....	14
Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních	15
Roční akční plán rozvoje vzdělávání	19
Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2022/2025	20
Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)	37
Ostatní aktivity	44
Aktivity spolupráce.....	45



Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání projektu Místní akční plán vzdělávání III (MAP III) na území MAS Moravská cesta je důležitým dokumentem v rámci tvorby MAP. Projekt se snaží dosáhnout rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání, podporou spolupráce mezi zřizovateli školských zařízení, školami a ostatními aktéry ve vzdělávání. Spolupráce v rámci projektu je podpořena formou společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb v území projektu. Očekávaným výsledkem této spolupráce je zlepšení komunikace mezi aktéry v oblasti vzdělávání v území.

Dokument **roční akční plán** je dokumentem strategickým, který stanovuje aktuální konkrétní potřeby v oblasti realizace projektu. Vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání pro ORP Litovel II do roku 2023. Akční plán je podkladem pro **roční akční plán**, který je přehledem rozpracovaných investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

Struktura akčního plánu

Jak již bylo zmíněno, akční plán vychází z prioritních oblastí a cílů nastavených ve Strategickém rámci MAP vzdělávání pro ORP Litovel II do roku 2023 a je přehledem investiční i neinvestičních aktivit a spoluprací.

Pro sestavení akčního plánu byla využita získaná data a informace z/ze:

- Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT
- Dotazníkového šetření k tzv. šablonám
- Výstupů setkání pracovních skupin projektu
- Výstupů setkání Řídícího výboru projektu
- Sesbíraných investičních/neinvestičních aktivit zapojených subjektů
- Osobních konzultací a neformálních setkání se zapojenými subjekty

Samotnou strukturu akčního plánu tvoří vždy prioritní strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta, odůvodnění jejího výběru na základě potřeb v území. Jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny a rozpracovány v ročním akčním plánu.

Strategický rámec MAP III obsahuje celkem 6 prioritních oblastí, které se dělí na 12 cílů. Jejich výčet tak, jak byl prodiskutován v území a poté schválen Řídícím výborem obsahuje následující tabulka. Na tyto cíle byly pak vázány konkrétní aktivity akčního plánu/ ročního akčního plánu pro zvolené období.

Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2023

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství	
Cíl 1.1	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty
Cíl 1.2	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání



Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení	
Cíl 2.1	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol
Cíl 2.2	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol
Cíl 2.3	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 2.4	Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energií
Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání	
Cíl 3.1	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí
Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání	
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 4.2	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze
Priorita 5: Podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání	
Cíl 5.1	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních	
Cíl 6.1	Podpora smysluplného trávení volného času
Cíl 6.2	Podpora personálních kapacit
Cíl 6.3	Podpora polytechnického vzdělávání



Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP dělíme na základě síly vazby na slabou vazbu, střední vazbu a silnou vazbu (X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba).

Vazba cílů Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II na opatření definována postupy MAP

	Priorita 1		Priorita 2		Priorita 3		Priorita 4		Priorita 5		Priorita 6		
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 5.1	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3
Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání	Snížení energetické náročnosti budov – investice do obnovitelých zdrojů energií	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí	Podpora vzdělávání a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podpora rozvoje vzdělávacích programů v oblasti inkluze	Osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání	Podpora smysluplného trávení volného času	Podpora personálních kapacit	Podpora polytechnického vzdělávání
Povinná opatření	1. Předškolní vzdělávání a péče o děti s potřebami v oblasti inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Průřezová a volitelná opatření											
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX				XX						
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX	XX	XX	XX					XX
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX	XX					XX
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX	XX					XX
Investice do rozvoje kapacit základních škol				XX							
Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP-VVV, IROP a OP-PPR	X	X	X			X	X	X	X	X	X
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	X	X	X					X	X	X	X
Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energie										XXX	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vězkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola akční plán rozvoje vzdělávání projektu obsahuje výčet priorit Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II a odůvodnění jejich výběru na základě potřeb v území, jednotlivé priority jsou dále děleny na cíle. Každý cíl obsahuje popis, čeho na základě potřeb v území chceme dosáhnout. Jednotlivé cíle pak naplňují tři typy aktivit, a to aktivity škol, aktivity spolupráce a infrastruktura. Tyto aktivity jsou v akčním plánu popsány obecně. Konkrétně jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Pro realizátory MAP i pro všechny zainteresované subjekty a jejich zástupce je důležité, aby v území fungovala spolupráce a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe. Priorou v území MAP je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností, či námětů pro práci s žáky. Velmi důležitou součástí této priority je také spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 1.1 Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty

Popis cíle:

Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání, sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky. Na základě aktivit tohoto cíle v rámci další realizace projektu bude v území posilován rozvoj partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (Např. výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Další možností plnění cíle je prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor...).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Tandemová výuka
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči
- Vzájemná spolupráce pedagogů



Aktivity plánování spolupráce:

- Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností
- Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma čtenářská pre/gramotnost, matematická pre/gramotnost, inkluze
- Setkávání členů partnerství MAP
- Společně pořádané akce sportovního, kulturního, vědeckého či uměleckého charakteru
- Bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ
- Spolupráce ZŠ a SŠ, VOŠ

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.

Cíl 1.2 Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání

Popis cíle:

Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství. Na základě aktivit tohoto cíle v rámci další realizace projektu bude v území posilován rozvoj partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, neziskových organizací, spolků atd. a to například formou společných projektů (společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Návštěvy ZUŠ, DDM a dalších subjektů, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání
- Zavedení informací o neziskových organizacích a místních spolicích do výuky

Aktivity plánování spolupráce:

- Spolupráce ZŠ a MŠ v území se spolky, sdruženími a ostatními subjekty v obcích (sportovní akce, kulturní a společenské akce)
- Spolupráce ZUŠ se ZŠ a MŠ v území
- Spolupráce DDM se ZŠ
- Spolupráce škol s řemeslníky
- Den MAS



- Projektové dny

Infrastruktura:

- **Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.**

Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení

Odůvodnění výběru priority na základě potřeb v území:

Nynější stav budov školských zařízení je velmi špatný. Vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Budovy také nejsou často bezbariérové, což je dalším důvodem, proč je tuto prioritu v území nutno řešit. Dále se v území vyskytuje potřeba v oblasti zajištění vhodných pomůcek do výuky, které velmi často přispívají ke zkvalitnění přenosu informací směrem k dětem a žákům a dokáží také pomoci k lepšímu pochopení probírané látky a učiva. Tyto pomůcky často ve výuce chybí, což znemožňuje učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku. Hlavním smyslem priority je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol

Popis cíle:

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

Popis kroků k naplnění cíle:

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

Aktivity spolupráce:

- **Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle**

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí základních škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.



Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol

Popis cíle:

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

Popis kroků k naplnění cíle:

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle

Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí mateřských škol prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání

Popis cíle:

Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání. Na základě aktivit tohoto cíle budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení a zajištění bezbariérovosti.

Popis kroků k naplnění cíle:

Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován také prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS či výzvami ITI).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.



Příklady aktivit v rámci naplnění cíle

Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.

Cíl 2.4 Snížení energetické náročnosti budov – pořízení obnovitelných zdrojů energie

Popis cíle:

Cílem je snížení energetické náročnosti budov mateřských a základních škol tak, aby byly méně energeticky náročné a více energeticky soběstačné.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nežásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle

Aktivity škol:

- Nákup vybavení v rámci projektů šablon

Aktivity spolupráce:

- Nejsou součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Infrastruktura:

- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí subjektů prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů

Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:



V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost. Smyslem této priority je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti, a to nejen ve školách, ale také díky zapojení rodičů – podpory čtení doma. Škola k podpoře této priority využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí

Popis cíle:

Cílem je zlepšení úrovně čtenářské a matematické gramotnosti. V oblasti čtenářské gramotnosti školy k této podpoře využijí i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využijí i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by bylo vhodné přibližovat dětem počty i zábavnější formou – například prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti. Na základě aktivit tohoto cíle budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti či rozvoje logického a strategického myšlení dětí. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV).

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Zavedení čtenářských klubů
- Zavedení klubů zábavné logiky a klubů deskových her
- Návštěvy knihoven
- Recitační soutěže
- Matematické soutěže
- Projektové dny na téma čtenářských a matematických dovedností

Aktivity plánování spolupráce:

- Plánování exkurzí za vzděláváním
- Plánování společných projektů škol na témata rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost
- Plánování společných projektů škol a dalších vzdělávacích a kulturních institucí rozvíjející čtenářskou a matematickou gramotnost
- Putovní krabice

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle.



Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace. Smyslem této priority je, aby děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám, měli zajištěny vhodné podpůrné podmínky pro svůj rozvoj. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Cíl 4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Popis cíle:

Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků. Na základě aktivit tohoto cíle bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání těchto dětí a žáků.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem a migrantů
- Podpora integrace dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a migrantů do školního kolektivu formou realizovaných akcí škol

Aktivity plánování spolupráce:

- Plánování setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma inkluze
- Plánování setkání výchovných poradců
- Plánování prožitkových programů pro děti

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle



Cíl 4.2 Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze

Popis cíle:

Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem priority je vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze. Na základě aktivit tohoto cíle budou v území zrealizovány vzdělávací programy v oblasti inkluze. Pedagogové budou při výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze.

Popis kroků k naplnění cíle:

Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávky po prožitkových programech v oblasti inkluze do škol se realizátor programu společně se školami na společných setkáních dohodl na plánování možnosti dalšího pokračování těchto podobných programů a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Do roku 2023 tak bude prioritou tento nebo podobný program naplánovat a zjistit případně další možnosti. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže. Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Prožitkové programy pro děti

Plánování aktivit spolupráce:

- Plánování prožitkových programů pro děti

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Priorita 5: Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Pedagogičtí pracovníci musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod. Smyslem priority je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Popis cíle:

Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Na základě aktivit tohoto cíle bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.



Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP pro ORP Litovel v rámci podaktivity Budování znalostních kapacit.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Individualizace vzdělávání v MŠ
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ
- Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP
- Vzájemná spolupráce pedagogů
- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ
- CLIL ve výuce na ZŠ
- Tandemová výuka na ZŠ
- Zahraniční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ
- Stínování (shadowing) na zahraniční škole pro pedagogy
- Výjezdní pobyt se seminářem pro pedagogický sbor
- Týmová supervize, teambuilding

Aktivity spolupráce:

- Plánování preventivních a vzdělávací programů pro učitele

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních

Odůvodnění výběru priority základě potřeb v území:

Pro kvalitní fungování vzdělávacího systému v území je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení. Tato oblast na základě zjištění v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.

Podpora smysluplného trávení volného času

Popis cíle:

Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí například digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě v rámci tohoto cíle bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka. Díky postupnému plnění tohoto cíle bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro



trávení volného času a děti si budou moci vybírat takové činnosti, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol a aktivit spolupráce naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS). Dále bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Zahraniční zájezdy pro žáky (jazykově vzdělávací pobyty)
- Žákovské parlamenty, žákovské časopisy
- Literární, jazykové, kulturní, sportovní aktivity na podporu rozvoje dovedností
- Projektové dny
- Pěvecké sbory a kapely
- Školy v přírodě
- Ozdravné pobyty
- ICT

Plánování aktivit spolupráce:

- Plánování příměstských táborů
- Plánování projektových dnů
- Plánování sportovních dnů mezi školami
- Skutečně zdravá škola
- Plánování spolupráce škol s řemeslníky
- Plánování spolupráce ZUŠ se ZŠ a MŠ

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Podpora personálních kapacit

Popis cíle:

Cílem je podpořit personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Díky zajištění personální podpory v každém zařízení, kde je jí nedostatek, bude docházet ke zlepšenému rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka. Na základě aktivit tohoto cíle budou v území dostatečné personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Děti budou tak moci bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol naplánovaných v rámci ročních akčních plánů a bude také podporován prostřednictvím dostupných dotačních



možností (např.: výzvami MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvami OP VVV, výzvami MAS).

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Chůva – personální podpora MŠ
- Asistent pedagoga v MŠ/ZŠ
- Speciální pedagog v MŠ/ZŠ
- Školní psycholog

Plánování aktivit spolupráce:

- Příprava plánovacích akcí pro podporu personálních kapacit

Infrastruktura:

- Není součástí kroků k naplnění tohoto cíle

Polytechnického vzdělávání

Popis cíle:

Cílem je podpořit polytechnické vzdělávání ve školských a mimoškolských zařízeních. Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání jako komplexní složku. Díky podpoře aktivit se zaměřením na polytechniku v každém zařízení, bude docházet k rozvoji schopností dětí, žáků a pedagogů, potřebných při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů, podpoře odpovědnosti a rozhodování v osobním a profesním životě.

Popis kroků k naplnění cíle:

Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.

Konkrétní aktivity k naplnění tohoto cíle jsou uvedeny v ročním akčním plánu.

Příklady aktivit v rámci naplnění cíle:

Aktivity škol:

- Školní kluby
- Zapojení odborníka z praxe
- Projektové dny

Aktivity spolupráce:

- Plánování projektových dnů

Infrastruktura:



- Rekonstrukce a modernizace budov i zázemí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání prostřednictvím dostupných dotačních titulů či vlastních zdrojů, které jsou v souladu se zkvalitňováním a modernizací výuky všech vyučovacích předmětů včetně zajištění bezbariérových úprav.



Roční akční plán rozvoje vzdělávání

Kapitola obsahuje konkrétní investiční i neinvestičních aktivit a spolupráce zainteresovaných subjektů daný rok. Jednotlivé aktivity jsou vázány na cíle prioritních oblastí Strategického rámce MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta. Roční akční plán definuje realizaci priorit MAP:

- S výhledem na rok 2023
- Po dohodě se všemi zainteresovanými subjekty
- V souladu se Strategickým rámcem MAP vzdělávání III na území MAS Moravská cesta do roku 2025
- Po schválení priorit, aktivit a míry rozpracování aktivit Řídícím výborem MAP

Aktivity jsou rozpracovány v tabulkovém přehledu, který obsahuje tyto informace:

- Vazbu na cíl prioritní oblasti Strategického rámce MAP
- Číslo aktivity
- Název aktivity
- Charakteristiku aktivity
- Realizátora/odpovědnost
- Spolupracující subjekty
- Indikátory
- Časový harmonogram
- Rozpočet
- Zdroj financování
- Komentář

Vysvětlivky k nastaveným indikátorům*

Indikátor	Číslo indikátoru	Vazba na cíl SR MAP
Počet spolupracujících subjektů	I	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet akcí	II	1.1; 1.2; 3.1; 6.1
Počet společně realizovaných projektů	III	1.1; 1.2; 3.1; 4.1; 6.1
Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP	IV	2.1.
Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP	V	2.2.
Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP	VI	2.3.
Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky	VII	3.1.
Počet podpořených dětí a žáků	VIII	3.1; 4.1; 4.2; 6.1
Počet podpořených pedagogických pracovníků	IX	3.1; 5.1;
Počet programů	X	4.2.
Počet aktivit	XI	6.1.
Počet podpořených zařízení	XII	6.2.

Přílohy:

Investiční aktivity (infrastruktura)

Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)

Aktivity spolupráce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční aktivity (infrastruktura) pro školní rok 2022/2025

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Indikátor*	Období		Cíl MAP	Odhad nákladů	Finanční zdroj	Stav	Logický rámec/projekt dle RV
				2020	2025					
1	Rozšíření kapacity školy a vybavení tříd	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	3 000 000	IROP	záměr	
2	Vybudování bezpečnostního systému otevírání dveří pro rodiče pomocí čipů	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	záměr	
3	Vybavení tříd didaktickými pomůckami, zaměřenými na předmatematické i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	
4	Rozšiřování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	150 000	ESIF, MŠMT	záměr	
5	Vybavení tříd ICT technikou (např. interaktivní tabulí)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
6	Rekonstrukce prostor MŠ (jídelny, koupelny, šatny)	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
7	Zateplení budovy	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
8	Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	V	2020	2025	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt s podklady	
9	Vytvoření 3D hřiště na terase v přízemí MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
10	Rekonstrukce elektro rozvodů v patře budovy MŠ, rekonstrukce vodovodních rozvodů v celé budově MŠ a kompletní rekonstrukce sociálních zázemí pro děti i zaměstnance v přízemí a v patře budovy MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	5 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
11	Elektromotrický zabezpečovací systém celé budovy MŠ	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
12	Obnovení vybavení školní výdejny včetně pořízení konvektomatu	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
13	Zvýšení kapacity školní kuchyně	Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	



14	Obnova venkovního prostředí školy (venkovní mobilitář)	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	700 000	ESIF, MŠMT	záměr
15	Zateplení budovy Čihadlo	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
16	Zateplení budovy Frištenského	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2024	2025	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	
17	Herní prvky na školní zahradě	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	600 000	ESIF, MŠMT	záměr
18	Interaktivní tabule do tříd	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
19	Rekonstrukce umývárny dětí	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2024	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	záměr
20	ICT vybavení pro pedagogy	Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	V	2022	2023	2,2	100 000	ESIF, MŠMT	záměr
21	Rekonstrukce uchytky	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2016	2020	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	etapová realizace
22	Odvětní budovy	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2016	2020	2,2	1 000 000	ESIF, MŠMT	příprava projektu ve fázi dokumentace
23	Rekonstrukce sociálního zařízení budovy MŠ Gemerská	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2016	2020	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	etapová realizace
24	Dokončení zateplení budovy MŠ Gemerská	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2017		2,2	400 000	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace
25	Bezpečná školka	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2021	2024	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	etapová realizace
26	Dovybavení novými prvky pro hry dětí - venkovní prostředí	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2016	2020	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	řešeno bez projektu



27	3x interaktivní zařízení MagicBox + výukové programy	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2017	2,2	400000	ESIF, MŠMT	příprava
28	Modernizace zahrady	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2021	2,2	500000	ESIF, MŠMT	v řešení
29	Herní prvky na školní zahradu	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2021	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	v řešení
30	Zateplení budovy MŠ Kollárova	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2022	2,2	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
31	Úprava átria	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	V	2022	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
32	Vybavení jídelny MŠ, vybavení ZŠ, kabinetů	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	V	2020	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
33	Vybavení MŠ Luká	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	V	2023	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
34	Revitalizace zahrady	Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	V	2020	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
35	Rekonstrukce šaten dětí MŠ včetně nábytku – I. Etapa	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2021	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt
36	Rekonstrukce šaten dětí MŠ včetně nábytku – II. Etapa	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	Realizace projektu dokumentace příprava
37	ZŠ+MŠ: bezbariérovost - schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím, ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra, bezbariérové WC	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	V	2026	2,2	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
38	MŠ: úprava bezbariérového vchodu vč. dveří do třídy/herny	Základní škola a Mateřská škola Nasobúrky	V	2026	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr



39	MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
40	Rekonstrukce/rozšíření MŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení: venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2027	2,2	5 000 000	IROP	záměr
41	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	4 000 000	ESIF, MŠMT	vypracovaný projekt
42	Rekonstrukce/rozšíření MŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení: venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2025	2027	2,2	5 000 000	IROP	Záměr
43	Pořízení technologií a dalšího vybavení MŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2027	2,2	600 000	ESIF, MŠMT	Záměr
44	Rekonstrukce podlah	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	záměr
45	Pořízení IT tabule	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2025	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	záměr
46	Rekonstrukce elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2025	2,2	7 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
47	Obnova zabezpečovacího zařízení	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2024	2026	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr
48	Rekonstrukce kotelny vč. výměny kotlů	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2024	2026	2,2	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
49	Zateplení budovy	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	10 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
50	Osazení FV panelů vč. bateriového úložiště na střechu	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	5 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
51	Úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty do dvora, oplocení, venkovní mobiliář	Základní škola a Mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2,2	7 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
52	MŠ: úprava půdních prostor - učebna, výdejna, relaxační centrum, keramická dílna, zázemí pro učitele	Základní škola a Mateřská škola Přívovice, okres Olomouc	V	2023	2025	2,2	20 000 000	ESIF, MŠMT	záměr



53	MŠ: úprava sklepních prostor (dílny)	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	V	2023	2024	2,2	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
54	Rekonstrukce a úprava prostor bývalé MŠ na hernu školní družiny, archiv, sklad pomůcek, cvičnou kuchyň, rekonstrukce sociálního zařízení	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	V	2023	2025	2,2	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
55	Venkovní přírodní herny	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	záměr
56	Rekonstrukce šaten MŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr
57	Rekonstrukce sborovny MŠ	Základní škola a mateřská škola Skrzeň, příspěvková organizace	V	2024	2026	2,2	10 000 000	IROP	záměr
58	Zvýšení kapacity MŠ	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2021	2023	2,2	2 500 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení
59	Fasáda a odvlhčení zdiva	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2022	2022	2,2	700 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení
60	Rekonstrukce podlahy	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2022	2022	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení
61	Výměna vchodových dveří a okna	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2022	2022	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení
62	Náhrada luxfer	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2022	2022	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení
63	Rekonstrukce střechy	Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	V	2023	2023	2,2	900 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení
64	Vybudování kmenových učeben včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Štřeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2020	2025	2,2	9 917 000	IROP	Projektová dokumentace
65	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Štřeň	Základní škola a Mateřská škola Štřeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2020	2025	2,2	3 000 000	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace
66	Navýšení kapacity MŠ	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	V	2023	2026	2,2	20 000 000	IROP	probíhají přípravky práce na projektu



67	Modernizace kuchyně	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	V	2023	2026	2,2	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
68	Polytechnická venkovní dílna	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	V	2023	2026	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
69	Propojení dvou zahrad (oplocení, chodník, branky, prvky)	Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová, 60 p.o.	V	2023	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
70	Rekonstrukce zahrady MŠ, vybavení novými prvky	Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	Územní souhlas	
71	Rekonstrukce zahrady MŠ, vybavení novými prvky	Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT		
72	Schodištní plošina do patra	Mateřská škola Vilemov okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2024	2025	2,2	200 000	ESIF, MŠMT	záměr	
73	Rekonstrukce a úprava vstupního prostoru LMŠ Bažinka – zastrešená terasa a přístupová cesta	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	600 000	ESIF, MŠMT	příprava projektu, návrhy od architekta	
74	Modernizace hygienického vybavení, rozšíření úložných prostor LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	350 000	ESIF, MŠMT	záměr	
75	Venkovní herní prvky a mobiliář na pozemku LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	
76	Modernizace a rozšíření solárního systému - zdroj elektřiny pro LMŠ Bažinka	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	150 000	ESIF, MŠMT	záměr	
77	Altán - venkovní učebna a jídelna	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2023	2024	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
78	Technické a administrativní zázemí	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba	V	2024	2026	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	záměr	
79	Zateplení a snížení energetické náročnosti budovy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	10 000 000	ESIF, MŠMT	Příprava realizace	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



80	Oprava kopule na budově MŠ, její uzavření do prostoru třídy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2024	2,2	800 000	ESIF, MŠMT	Příprava realizace
81	Řešení topení MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	500 000	ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace
82	Řešení zahrady MŠ pro potřeby dětí a zabezpečení areálu i budovy MŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	1 000 000	ESIF, MŠMT	Příprava projektu včetně dokumentace, postupná realizace
83	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	záměr
84	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	V	2022	2022	2,2	350 000	ESIF, MŠMT	zažádán o o projekt
85	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	V	2022	2022	2,2	250 000	ESIF, MŠMT	zažádán o o projekt
86	Výstavba oplocení MŠ, vč. brány, rekonstrukce a doplnění venkovních chodníků; odstranění a výstavba zahradních domků v areálu MŠ; polytechnické koutky (pracovní místa, kuchyňky), vč. vybavení (nářadí, interaktivní tabule), kryty stávajících pískovišť, přístřešek se stojany na kola	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	V	2023	2027	2,2	25 000 000	IROP	záměr
87	rekonstrukce zdravotní instalace a elektroinstalace v budově MŠ; rekonstrukce suterénu MŠ (polytechnika, specializované učebny, toalety, zázemí, výdejna jídla, přístupy)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	V	2023	2027	2,2	22 000 000	ESIF, MŠMT	rozpracovaná PD
88	Rekonstrukce prostor a areálu MŠ (vč. vybavení, doprovodného hygienického a stravovacího zařízení)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	V	2023	2027	2,2	14 700 000	ESIF, MŠMT	záměr



89	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2023	2025	2,2	400 000	ESIF, MŠMT	
90	ZŠ: Bezbariérový přístup do ZŠ a bezbariérové zajištění pohybu žáků po školních pozemcích	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	IV	2023	2024	2.1	750 000	ESIF, MŠMT	záměr
91	ZŠ: Vybavení tříd interaktivními panely	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	V	2023	2024	2.1	500 000	IROP	záměr, příprava realizace
92	ZŠ: vybavení prostor školy – třídy, školní jídelna, kabinety, školní družina	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	VI	2023	2025	2.1	1 200 000	IROP	záměr, příprava postupná realizace
93	ZŠ: bezbariérové WC + bezbariérový vstup do poschodí	Základní a mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	VII	2023	2024	2.1	1 200 000	ESIF, MŠMT	záměr
94	Řešení okolí školy a zlepšení zázemí okolí školy pro potřeby výuky i volnočasových aktivit žáků, umístění kol, herní prvky, prostor k pohybovým činnostem dětí	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	VIII	2023	2025	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	Záměr, příprava studie, PD, postupná realizace
95	Modernizace sociálního zařízení pro žáky ZŠ i zázemí školní výdejny	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	IX	2023	2025	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr, postupná realizace
96	Řešení teploty ve třídách ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	X	2023	2025	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
97	Využití nadbytečných prostor v bývalé kotelně ZŠ pro potřeby školy	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	XI	2023	2025	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
98	Vybavení zázemí pro výdej stravy ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	XII	2022		2.1	250 000	ESIF, MŠMT	zpracovaná žádost o dotaci
99	Výbava ZŠ a MŠ Haňovice	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	I	2022		2.1	350 000	ESIF, MŠMT	zpracovaná žádost o dotaci



100	Bezbariérový vstup do MŠ a ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	II	2023	2025	2.1	400 000	ESIF, MŠMT	záměr
101	Vybavení šatny ZŠ nábytkem	Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	III	2022	2022	2.1	100 000	ESIF, MŠMT	zpracovaná žádost o dotaci
102	Podpora polytechnických oborů – výstavba a rekonstrukce vč. vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	IV	2023	2027	2.1	5 500 000	IROP	záměr
103	Odborné výukové učebny (rekonstrukce včetně vybavení) a zřízení jazykových koutů	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	V	2023	2027	2.1	7 500 000	IROP	záměr
104	Nová výstavba přístřešků – skladu náradí k polytechnické výuce, vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	VI	2023	2027	2.1	4 800 000	IROP	záměr
105	Výstavba venkovní environmentální učebny vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	VII	2023	2027	2.1	6 500 000	IROP	záměr
106	Přístavba a modernizace pavilonů budovy školy (rekonstrukce odborných učeben, včetně vybavení a zajištění konektivity)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	VIII	2023	2027	2.1	38 800 000	IROP	záměr
107	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ vč. vybavení	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ vč. vybavení	IX	2023	2027	2.1	8 800 000	ESIF, MŠMT	záměr
108	Rekonstrukce prostor družiny ZŠ vč. Vybavení	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	X	2023	2027	2.1	12 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
109	Rekonstrukce pavilonů ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	XI	2023	2027	2.1	40 000 000	ESIF, MŠMT	Záměr, pav. A, B – projektová dokumentace



110	Rekonstrukce areálu ZŠ (parkovací zálivky, přístřešek na kola, brána, oplocení...)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	XII	2023	2027	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
111	Osvětlení a zabezpečení areálu ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	I	2023	2027	2.1	400 000	ESIF, MŠMT	záměr
112	Rekonstrukce kotelny (vč. doplnění záložního plynového kotle)	Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	II	2023	2027	2.1	8 000 000	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace
113	ZŠ: bezbariérová přírodní učebna	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	III	2023	2025	2.1	2 000 000	IROP	záměr
114	zahradní altán	Základní škola a Mateřská škola Cholina, okres Olomouc, příspěvková organizace	IV	VII.05	VII.05	2.1	600 000	ESIF, MŠMT	záměr
115	Rekonstrukce a rozšíření prostor Základní školy v Křelově-Břuchotíně, včetně vybavení odborných učeben	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	V	2020	2023	2.1	8000000	IROP	záměr
116	Vybavení jídelny MŠ, rekonstrukce vstupní chodby	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	VI	2020	2023	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
117	Vybavení tříd a družiny nábytkem	Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	VII	2020	2023	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
118	Vybavení odborných učeben	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	VIII	2022	2023	2.1	8 000 000	IROP	Příprava na realizaci
119	Rekonstrukce sociálních zařízení	Základní škola a Mateřská škola Luká, příspěvková organizace	IX	2022	2023	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	Záměr
120	Vybudování venkovní učebny včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	X	2023	2026	2.1	5 000 000	IROP	Záměr



121	Výstavba nové tělocvičny včetně pořízení vybavení	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	XI	2023	2030	2.1	100 000 000	ESIF, MŠMT	Záměr
122	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost - Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím; ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. patra bezbariérové WC	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	XII	2024	2026	2.1	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
123	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	I	2024	2026	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr
124	Přírodní učebna - altán pro výuku vč. Vybavení, multifunkční hřiště, sadová úprava areálu	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	II	2023	2026	2.1	3 500 000	IROP	záměr
125	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	III	2023	2026	2.1	3 500 000	IROP	záměr
126	Zřízení učebna polytechnické výchovy vč. Vybavení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	IV	2025	2027	2.1	1 500 000	IROP	záměr
127	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	V	2023	2026	2.1	4 000 000	ESIF, MŠMT	Zpracovaný projekt
128	Oprava elektroinstalace a odpadů a rozvodů vody	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	VI	2023	2026	2.1	6 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
129	Obnova zabezpečovacího systému	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	VII	2024	2026	2.1	300 000	ESIF, MŠMT	záměr
130	Zateplení budovy	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	VIII	2025	2027	2.1	10 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
131	Vybavení tělocvičnými prvky na školním pozemku, venkovní mobiliář	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	IX	2023	2026	2.1	3 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
132	Rekonstrukce/rozištění ZŠ včetně zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	X	2025	2027	2.1	6 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
133	Pořízení technologií a dalšího vybavení ZŠ, včetně technologie a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	XI	2023	2027	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	záměr



134	ZŠ: úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty v areálu školy, oplocení, venkovní mobiliář a herní prvky	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	XII	2024	2027	2.1	7 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
135	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	I	2023	2026	2.1	4 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
136	Rekonstrukce kotelny vč. Výměny kotlů	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	II	2024	2026	2.1	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
137	Osazení FV panelů vč. Osazení bateriového úložíště na střeše	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	III	2023	2026	2.1	5 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
138	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty, jazyková učebna, kabinety, sklad pomůcek, archiv	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	IV	2023	2025	2.1	30 000 000	IROP	záměr
139	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyňka	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	V	2023	2025	2.1	5 000 000	IROP	záměr
140	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	VI	2023	2025	2.1	4 000 000	IROP	záměr
141	ZŠ: Přístavba víceúčelové haly a tělocvičny včetně sociálního zázemí a realizace herny pro družinu, kabinetu, skladu učebních pomůcek a rozšiřování plochy jídelny	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	VII	2023	2025	2.1	45 000 000	IROP	záměr
142	Rekonstrukce školního víceúčelového hřiště	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	VIII	2019	2021	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	zrealizováno
143	Výstavba víceúčelové haly a tělocvičny	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	IX	2023	2025	2.1	45 000 000	ESIF, MŠMT	Stavební povolení
144	Vybudování školní jídelny s kuchyní	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	X	2023	2025	2.1	20 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
145	Rekonstrukce učeben, sborovny a ředitelny	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	XI	2023	2024	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
146	Rekonstrukce přístupové cesty, oprava parkovacích stání a odstavných ploch	Základní škola a Mateřská škola Přivovice, okres Olomouc	XII	2023	2024	2.1	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr



147	Úprava prostor školní knihovny na šatnu	Základní škola a Mateřská škola Přívovice, okres Olomouc	I	2023	2023	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
148	Venkovní přírodní učebna	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	II	2021	2022	2.1	2 500 000	IROP	záměr
149	Rekonstrukce učeben	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	III	2023	2025	2.1	3 000 000	IROP	záměr
150	Vybavení tříd nábytkem, vybavení kabinetů	Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	IV	2020	2022	2.1	450 000	ESIF, MŠMT	záměr
151	Rekonstrukce ŠD	Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	VII	2020	2022	2.1	350 000	ESIF, MŠMT	realizace
152	Vybudování školní knihovny	Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	VIII	2020	2022	2.1	100 000	ESIF, MŠMT	záměr
153	Učebna polytechnické výchovy včetně vybavení	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	IX	2022	2024	2.1	6 000 000	IROP	
154	Odddechová zóna - rekonstrukce pergoly	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	X	2022	2022	2.1	200 000	IROP	zpracována se
155	Školní knihovna - vybavení	Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	XI	2022	2022	2.1	200 500	IROP	zpracována se
156	ZŠ: Vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami včetně vybavení	Základní škola a Mateřská škola Sřeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	XII	2020	2025	2.1	68 942 000	IROP	Projektová dokumentace
157	ZŠ: Bezbariérové úpravy ve vazbě na budování bezbariérovosti školy	Základní škola a Mateřská škola Sřeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	I	2020	2025	2.1	3 866 000	ESIF, MŠMT	Projektová dokumentace
158	Stavební úpravy ZŠ a MŠ Sřeň	Základní škola a Mateřská škola Sřeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	II	2020	2025	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	projektová dokumentace
159	Zahrada – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	III	2020	2024	2.1	1 000 000	IROP	záměr



160	Rekonstrukce cvičné kuchyňky včetně vybavení	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	IV	2020	2024	2.1	500 000	IROP	záměr
161	Odborná učebna v podkrovní pro výtvarné a jiné výchovy	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	V	2020	2024	2.1	5 000 000	IROP	záměr
162	Keramická dílna	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	VI	2020	2024	2.1	1 500 000	IROP	záměr
163	Odborná učebna pro přírodní vědy + kabinet	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	VII	2020	2024	2.1	4 200 000	IROP	Příprave nost
164	Rekonstrukce multimediální učebny pro I. stupeň	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	VIII	2020	2024	2.1	800 000	IROP	záměr
165	Rekonstrukce dílen na polytechnickou učebnu	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	IX	2020	2024	2.1	4 000 000	IROP	Příprave nost
166	Oprava příjezdové cesty do školy, školního dvora, parkování + zabezpečení objektu	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	X	2020	2024	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
167	Rekonstrukce šaten	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	XI	2020	2024	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
168	Postupná výměna vybavení (šborovna, třídy, kabinet)	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	XII	2020	2024	2.1	1 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
169	Rekonstrukce WC v objektu B	Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	I	2020	2022	2.1	2 700 000	ESIF, MŠMT	záměr
170	Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	II	2017	2020	2.1	4 000 000	IROP	záměr
171	Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	III	2019		2.1	700 000	IROP	v realizaci
172	Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	IV	2018	2019	2.1	12 000 000	IROP	v realizaci
173	Rekonstrukce odborné učebny „kuchyňky“ pro vaření a vybavení, zajištění konektivity	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	V	2019		2.1	1 000 000	IROP	v realizaci



174	Mobilní učebny pro výuku ICT – nové vybavení, obnova a dovybavení novými pomůckami na výuku informatiky a pro badatelské výuce	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	VI	2021	2024	2.1	3 000 000	IROP	záměr
175	Rekonstrukce a vybavení školních družin	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	VII	2023	2025	2.1	9 000 000	IROP	Zpracovaný projekt
176	Vybavení a obnova vybavení a dovybavení pomůckami odborných učeben, dovybavení a obnova zařízení konektivity.	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	VIII	2023	2025	2.1	5 500 000	IROP	Zpracovaný projekt
177	Výstavba nové sortovní haly/tělocvičny	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	IX	2023	2030	2.1	30 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
178	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	X	2020	2024	2.1	2 500 000	ESIF, MŠMT	záměr
179	Vybudování provozního výtahu a následných stavebních úprav s výtahem ve školní jídelně	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	XI	2021	2023	2.1	500 000	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt
180	Rekonstrukce a vybavení školních družin - etapy	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	XII	2021	2024	2.1	2 500 000	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt
181	Pracovní pomůcky do kmenových učeben	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	I	2021	2024	2.1	150 000	ESIF, MŠMT	zpracovaný projekt
182	Dovybavení venkovní učebny o práci s udržitelnými energiemi	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	II	2023	2025	2.1	800 000	IROP	záměr
183	Udržitelné energie ve škole	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	III	2023	2028	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
184	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovna pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přírodních věd	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	IV	2021	2024	2.1	1 500 000	IROP	záměr
185	Vybavení učebny dlíny	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	V	2021	2024	2.1	3 000 000	IROP	záměr
186	Vybavení učebny VV	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	VI	2021	2024	2.1	1 500 000	IROP	záměr



187	Rekonstrukce a modernizace učebny na zrcadlový sál včetně vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	VII	2017	2020	2.1	1 500 000	IROP	záměr
188	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky vč. vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	VIII	2021	2024	2.1	12 000 000	IROP	záměr
189	Vybavení učebny HV	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	IX	2021	2024	2.1	3 000 000	IROP	záměr
190	Rekonstrukce rozvodů tepla a vody v celé budově	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	X	2021	2024	2.1	2 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
191	Výbudování doskočiště pro skok daleký	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	XI	2020	2024	2.1	800 000	ESIF, MŠMT	záměr
192	Rekonstrukce povrchu venkovního hřiště	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	XII	2020	2024	2.1	12 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
193	Rekonstrukce šaten	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	I	2021	2024	2.1	3 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
194	Obnova zabezpečovacího systému – alarm v celé budově	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	II	2021	2024	2.1	600 000	ESIF, MŠMT	částečně realizováno
195	Renovace podlahy sportovní haly	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	III	2022	2024	2.1	4 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
196	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně včetně vybavení	Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	IV	2021	2024	2.1	2 000 000	IROP	záměr
197	Schodolez	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	V	2018	2019	2.1	250 000	ESIF, MŠMT	záměr
198	Rekonstrukce odborných učeben ZŠ včetně vybavení	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	VI	2016	2019	2.1	9 000 000	IROP	záměr
199	Rekonstrukce odborných učeben včetně vybavení a vybudování venkovní environmentální učebny včetně vybavení	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	VII	2016	2020	2.1	2 000 000	IROP	záměr
200	Nová výstavba prostor – tělocvičny	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	VIII	2022	2025	2.1	80 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
201	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	IX	2023	2025	2.1	30 000 000	ESIF, MŠMT	záměr
202	Rekonstrukce budovy ZŠ	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	X	2023	2025	2.1	20 000 000	ESIF, MŠMT	záměr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



203	Rekonstrukce budovy ŠD	Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace	XI	2023	2025	2.1	10 000 000	ESIF, MŠMT	záměr	
204	Rekonstrukce a modernizace kanceláře a šaten pro žáky	Základní škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace	XII	2021	2025	2.1	490 000	ESIF, MŠMT	záměr	
205	Úprava dlažby na dvoře a vytvoření odpočinkové zóny	Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740	IV	2023	2023	2.1	1 500 000	ESIF, MŠMT	záměr	
206	Zastřešená učebna u archeologických pecí	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2019	2021	2.3	1 500 000	IROP	realizace	
207	Doplnění a obnova infrastruktury, učební pomůcky	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2019	2021	2.3	800 000	IROP	záměr	
208	Rekonstrukce pozorovacího mola u rybníka	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2019	2021	2.3	1 500 000	IROP	záměr	
209	Pořízení materiální podpory výukových programů	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2021	2023	2.3	700 000	IROP	záměr	
210	Úprava, modernizace a nebo adaptace venkovní infrastruktury a souvisejících objektů	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce o.p.s	VI	2021	2023	2.3	1 500 000	IROP	záměr/zpracovaný projekt	
211	Pořízení provozního a stravovacího technického vybavení	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	VI	2021	2023	2.3	700 000	ESIF, MŠMT	záměr	
212	Vnitřní/vnější úpravy stávajících objektů za účelem rozšíření nabídky vzdělávacích a kulturních aktivit	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	VI	2021	2023	2.3	500 000	ESIF, MŠMT	záměr, zpracovaný projekt	
213	Úprava povrchů a navazující infrastruktury včetně venkovního mobiliáře	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	VI	2021	2021	2.3	300 000	ESIF, MŠMT	záměr	
214	Pořízení video/audio/IT technologií za účelem zabezpečení organizace pořádaných aktivit	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s	VI	2021	2022	2.3	400 000	ESIF, MŠMT	záměr, zpracovaný projekt	
215	Sportovní vzdělávací centrum Litovel	Spolek TJ VS Litovel, z.s.	VI	2023	2025	2.3	17 500 000	IROP		
216	Modernizace učeben Sluňákov	Sluňákov - Centrum ekologických aktivit, o.p.s., Škrbeňská 669, Horka nad Moravou	VI	2022	2024	2.3	2 840 000	IROP	ano	
217	Zázemí pro neformální vzdělávání v přírodě	Rozvišť, z.s.	VI	leden 2024	prosinec 2024	2.3	850 000	IROP	záměr	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Neinvestiční aktivity (aktivity škol a ostatních zainteresovaných subjektů)
Aktivity šablon III a Šablon I OP JAK

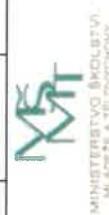
Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekt	Indikátor *	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle ŘV
1	Školní asistent – personální podpora MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	XII	2021-2023	6.2	257 940,00	OP VVV	Realizuje se	
2	Projektový den ve výuce (povinná aktivita) MŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.	x	X	2021-2023	4.2, 5.1	5 256,00	OP VVV	Realizuje se	
3	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků ZŠ, prostřednictvím zahraniční stáže (v zemích EU/Norsku/Islandu) a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí. Cílem výjezdu pedagogických pracovníků je dále rozvoj jejich pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého žáka a vedoucích k eliminaci předčasného ukončení školní docházky.	x	IX	2021-2023	5.1	86 318,00	OP VVV	Realizuje se	
4	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí žáků spadající do témat: polytechnické, environmentální vzdělávání, či podpora poctivosti, kreativity a logického myšlení a kariérového poradenství.	x	II	2021-2023	4.2, 5.1	5 256,00	OP VVV	Realizuje se	



5	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola a Mateřská škola Nátko, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech ČJ, matematika a cizí jazyk.	x	VIII	2021-2023	3.1, 4.1, 4.2, 6.1	253 968,00	OP VVV	Realizuje se
6	Klub pro žáky ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Nátko, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	x	VII, VIII	2021-2023	3.1, 4.1, 6.3	169 312,00	OP VVV	Realizuje se
7	Projektový den mimo školu	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.	x	I, II	2021-2023	4.2, 5.1	25 116,00	OP VVV	Realizuje se
8	Školní asistent – personální podpora ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	XII	2021-2023	6.2	146 166,00	OP VVV	Realizuje se
9	Klub pro žáky ZŠ	Základní škola a Mateřská škola Příkazy, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.	x	VII, VIII	2021-2023	3.1, 4.1, 6.3	169 312,00	OP VVV	Realizuje se
10	Školní asistent – personální podpora MŠ	Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje	x	XII	2022-2024	6.2	353 460,00	OP JAK	Realizuje se



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



17	Školní asistent – personální podpora MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám.	x	XII	2021- 2023	6.2	356 817,00	OP VVV	Realizuje se	
18	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, prostřednictvím zahraniční stáže a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí.	x	I, II, IX	2021- 2023	1.1, 5.1	36 395,00	OP VVV	Realizuje se	
19	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalosti, dovednosti, postoje) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.	x	II	2021- 2023	4.2, 5.1	21 024,00	OP VVV	Realizuje se	
20	Školní asistent – personální podpora MŠ	Mateřská škola G. Fríšteňského, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám.	x	XII	2021- 2023	6.2	214 950,00	OP VVV	Realizuje se	
21	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních institucí	Mateřská škola G. Fríšteňského, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.	x	I, IX	2021- 2023	1.1, 5.1	42 320,00	OP VVV	Realizuje se	
22	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ	Mateřská škola G. Fríšteňského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, prostřednictvím zahraniční stáže a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí.	x	I, II, IX	2021- 2023	1.1, 5.1	72 790,00	OP VVV	Realizuje se	
23	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Mateřská škola G. Fríšteňského, příspěvková organizace	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalosti, dovednosti, postoje) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální	x	II	2021- 2023	4.2, 5.1	21 024,00	OP VVV	Realizuje se	



24	Klub pro žáky ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků.	x	VII, VIII, X	2021-2023	33-1, 4-1, 6-3	211 640,00	OP VVV	Realizuje se
25	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možností doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivity může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu.	x	VIII	2021-2023	3-1, 4-1, 4-1, 6-1	296 296,00	OP VVV	Realizuje se
26	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství.	x	II	2021-2023	4-2, 5-1	52 560,00	OP VVV	Realizuje se
27	Projektový den mimo školu	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.	x	I, II	2021-2023	1-1, 4-2, 5-1	156 975,00	OP VVV	Realizuje se
28	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.	x	II	2021-2023	1.1	26 868,00	OP VVV	Realizuje se
29	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních zařízení	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetencí pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školních zařízení.	x	I, XI	2021-2023	1-1, 4-2, 5-1	5 290,00	OP VVV	Realizuje se
30	Tandemová výuka v ZŠ	Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	Cílem je prohloubit spolupráci učitelů základních škol s ostatními pedagogy a pracovníky a budoucími	x	XI	2021-2023	1-1, 4-2, 5-1	29 070,00	OP VVV	Realizuje se



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

38	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školních zařízení	Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol v rozvoji kompetenci pro podporu individuálního přístupu k dětem, ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově heterogenní skupiny dětí, a to prostřednictvím	x	I, IX	2021-2023	1.1, 5.1	15 870,00	OP VVV	Realizuje se	
39	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.	x	I, IX	2022-2025	1.1, 5.1	117 750,00	OP JAK	Realizuje se	
40	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	x	I, II	2022-2025	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	160 000,00	OP JAK	Realizuje se	
41	Školní asistent MŠ	Mateřská škola Vilémov, okr. Olomouc, příspěvková organizace	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	x	I, VIII, XII	2022-2024	3.1, 4.1, 6.2	282 768,00	OP JAK	Realizuje se	
42	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ	Mateřská škola Vilémov, okr. Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání pro děti ohrožené školním neúspěchem s cílem jejich motivace ke vzdělávání, identifikace jejich talentu a zprostředkování vzdělávání zábavnou formou.	x	I, II	2022-2024	1.1, 1.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3	40 000,00	OP JAK	Realizuje se	



Ostatní aktivity

Číslo aktivity	Název aktivity	Nositel	Charakteristika	Spolupracující subjekty	Indikátor *	Časový harmonogram	Cíl MAP	Rozpočet	Zdroj financování**	Stav	Logický rámec/projekt dle RV
1	Zahraniční zájezdy pro pedagogy ZŠ/MŠ	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je zvýšení jazykových schopností a dovedností pedagogických pracovníků školských zařízení, získání povědomí o kultuře a životním stylu v jiných zemích EU tak, aby tyto zkušenosti mohly předávat dětem a žákům při výuce	x	IX	2021-2023	5.1	20 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	
2	Stínování (shadowing) na zahraniční škole pro pedagogy	Základní škola Bilá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	Cílem aktivity je zvýšit jazykové dovednosti a seznámit se se školním systémem a způsoby výuky v zahraniční škole	x	IX	2022-2023	5.1	30 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	
3	Zahraniční zájezdy pro žáky – jazykové vzdělávací pobyty	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem pobytů je motivovat žáky k výuce cizích jazyků, rozvíjet komunikativní, jazykové a sociální kompetence, obohatit kulturní rozhled žáků a seznámit je životním stylem v různých zemích EU.	x	II XI	2022-2023	6.1	20 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	
8	Žákovské parlamenty	ZŠ v území ORP Litovel	Závěrečné hodnocení celoroční práce žákovského parlamentu, které má podobu návštěvy Senátu nebo Poslanecké sněmovny. Reálný pohled na práci obou komor parlamentu. Exkurze do historických prostor.	x	XI	2022-2023	6.1	1 000,- / osoba	MŠMT	Záměr	
11	Návštěvy knihovny	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Cílem aktivity je probudit zájem o knihy a četbu – prohloubit čtenářskou gramotnost dětí a žáků	x	II	2022-2023	3.1	100,- / osoba	MŠMT	Záměr	
12	Recitační soutěže	ZŠ v území ORP Litovel	Podpora kladného vztahu k literatuře a poezii samotné, vystupování před publikem. Tolerance a naslouchání cizích projevů. Naučit se pracovat s hlasem, zaujmout publikum. 1x ročně v prostorách školy, zajistit potřebnou organizaci.	x	II	2022-2023	3.1 6.1	3 000,-	MŠMT	Záměr	
14	Divadelní představení v klasickém divadle – získávání poznatků kulturního chování	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví divadelní představení, které svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit dětem díky zážitku prožít předkládaný příběh, setkat se s kulturním prostředím a upevňovat tak jejich jejich chování i znalosti v oblasti estetického rozvoje i dalších oblastí v rámci RVP ZV.	x	II	2022-2023	3.1 6.1	300,- / osoba	MŠMT	Záměr	
15	Výstavy – zajímavý způsob	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Žáci navštíví výstavu, která svým obsahem souvisí s výstupy RVP. Cílem je umožnit	x	II	2022-2023	6.1	300,- / osoba	MŠMT	Záměr	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6	Prevence sociálně patologických jevů	Organizace zajišťující programy prevence sociálně patologických jevů	Účast na programech, které realizují centra prevence sociálně patologických jevů	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel		2021-2022		1 000,- / OSOBA	MŠMT	Záměr	
7	Školní olympiáda	ZŠ a MŠ Náklo	Cílem jednodenní sportovní akce je zvýšit zájem o sport, prohloubit soudržnost mezi občany regionu, utvořit povědomí a propagovat činnost místních spolků a místních hudebních skupin a v započaté spolupráci pokračovat i v budoucnu. Akce se účastní nejenom děti navštěvující ZŠ a MŠ Náklo, často se svými rodiči a prarodiči, ale i děti a občané z obcí Náklo, Mezic, Příkaz, Lhoty nad Moravou, Hynkova, Sřteně, Senice na Hané, Bílé Lhoty, Šternberka a Olomouce. Celkový počet soutěžících je cca 250 dětí i dospělých, celkový počet návštěvníků odhadujeme na 1000.	Obec Náklo, Spolek rodičů při ZŠ Náklo, Občanské sdružení Kulturní město Náklo, TJ Sokol Náklo, Sbor dobrovolných hasičů Náklo	I II III	2021-2022	1.1 1.2 6.1	50 000,-	Prostředky školy	Záměr	
9	Bezproblémový přechod z MŠ do ZŠ	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	Spolupráce s MŠ formou vzájemných návštěv, pořádání společných akcí. Cílem je bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	200 Kč/ osoba	Prostředky školy	Záměr	
9	Běh Litovelským Pomoravím	ZŠ, DD a ŠJ Litovel	Orientační závod s brannými prvky pořádaný v prostředí CHKO Litovelské Pomoraví s dlouholetou tradicí. Cílem je navazování a upevňování vztahů mezi žáky pozvaných partnerských škol. Prvky Tv, výchovy ke zdraví, environmentální výchovy, rozvíjení tělesné zdatnosti, obratnosti, rychlosti, kolektivního čtení, spolupráce.	ZŠ Uničov, Šternberská 35; SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, Hanácká 3; SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 10, ZŠ Mohelnice, Vodní 4; SŠ, ZŠ, MŠ a DD Zábřeh; SŠ a ZŠ prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11; SŠ, ZŠ a MŠ Mohelnice, Masarykova 4; ZŠ Litovel, Jungmannova 655	I II III	2022	1.1 6.1	3 000,-	Prostředky školy	Záměr	



10	Spolupráce s partnerskou školou ZŠ Uničov, Šternberská 35	ZŠ, DD a ŠJ Litovel	Upevňování vzájemných vztahů mezi žáky. Multikulturní výchova, výchova k toleranci, prevence projevů závadového chování, posilování smyslu pro fair-play. Sportovní dopoledne, turistická vycházka.	ZŠ Uničov, Šternberská 35	I II III	2021-2022	1.1 6.1	100 Kč/ osoba	Prostředky školy	Záměr
11	Spolupráce ZUŠ Litovel se ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	ZUŠ Litovel	Výchovné koncerty pro děti a mládež	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.2 6.1	x	x	Záměr
12	Škola nanečisto	ZŠ, Vítězná 1250, Litovel	Programy pro děti MŠ. Děti se seznamují s prostředím školy a pomocí motivačních programů s různorodým zaměřením se zábavnou formou připravují na školní docházku.	Mateřské školy z Litovle		2021-2022		1000,- / osoba	Částečně rodiče, částečně škola	záměr
14	Spolupráce žáků uvnitř školy – spolupráce prvních až devátých ročníků	ZŠ v území ORP Litovel	Cílem je upevňování vztahů uvnitř školy	Žáci na školách, rodičovské sdružení, učitelé	I II III	2021-2022	1.1	5000,- Kč	Prostředky školy	Záměr
15	Soutěže v anglickém jazyce	ZŠ Vítězná Litovel	Soutěžní setkání vybraných žáků Základních škol z Litovle a okolí. Žáci si vyzkouší své dovednosti formou soutěže. Cílem je odbourání zábrán mluvit v jiném než rodném jazyce.	ZŠ Jungmannova Litovel, ZŠ Pňovice a ZŠ Senice na Hané	I II III	2021-2022	1.1	500 Kč/soutěž	Rodičovské sdružení	záměr
16	Spolupráce na projektu EDISON	ZŠ Vítězná Litovel	Cílem projektu je umožnit žákům osobní setkání s anglicky mluvícími studenty a poznání jiných kultur díky prezentacím.	organizace AIESEC	I II III	2021-2022	1.2	10 000,-	Prostředky školy, MŠMT	Záměr
17	Pňovický desetiboj	SRPŠ při ZŠ Pňovice, Pňovice	Jde o sportovní akci, jejímž cílem je oslovit co nejširší rodičovskou veřejnost. Soutěžní klání probíhá ve dvojici rodič + dítě. Při této příležitosti si mohou rodiče a děti vyzkoušet své sportovní dovednosti při plnění tradičních i netradičních atletických disciplín.	TJ Sokol Pňovice	I II III	2021-2022	1.2 6.1	6 000,-	Prostředky školy, SRPŠ	Záměr
18	Noc s Andersenem	Klub dětských knihoven SKMP ČR	Jde o mezinárodní akci k podpoře dětského čtení. Žáci prožívají tématicky zaměřený večer spojený s plněním nejrůznějších úkolů a četbou vybrané knihy. Tento večer je ukončen společným přespáním v budově školy.	ZŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.2 3.1	2 500,-	Prostředky školy	záměr
19	Spolupráce ZŠ a MŠ v území ORP Litovel se spolkem, sdružením a ostatními subjekty v obcích	spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích	Cílem je ukázat dětem, jak fungují spolky, sdružení či jiné subjekty v obcích (například: myslivci, hasiči, zahrádkáři, atd.)	ZŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1 1.2	200,- / osoba	Rozpočet školy, rozpočet obce, sponzorské dary	Záměr



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



20	Spolupráce ZUŠ Litovel s Městem Litovel	Město Litovel	Koncerty a hudební vystoupení na akcích města	ZUŠ Litovel	I II III	2021-2022	1.2 6.1	x	Město Litovel	Záměr	
21	Okresní přehlídka akordeonů a keyboardů	ZUŠ Litovel	Vybrání žáci z okruhu předvedou svůj program v sólové a komorní hře na akordeon a keyboard.	ZUŠ Žerotín, ZUŠ Iši Krejčího Olomouc, ZUŠ Uničov, ZUŠ Šternberk, ZUŠ Moravský Beroun	I II III	2021-2022	1.2 6.1	x	prospěšky ZUŠ	Záměr	
22	Spolupráce na realizaci oblastního kola soutěže v radioelektronice	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je realizace okresního a krajského kola soutěže v radioelektronice dětí a mládeže.	Český radioklub z. s.	I II III	2021-2022	1.2 6.1	10 000,-	Sponzorské dary, Český radioklub z. s., dotační titul	Záměr	
23	Příměstský tábor zaměřený na polytechnickou výchovu	Dům dětí a mládeže Litovel	Cílem aktivity je příprava a realizace prázdninového příměstského tábora zaměřeného na polytechnickou výchovu pro žáky 10 +.	Externisté, DDM v OI. Kraji	I II III	2021-2022	1.2 6.1	35 000,-	dotační titul, OK4INOVACE, příjmy od zúčastněných	Záměr	
25	Sportovní dny mezi školami	Pořádající škola v území ORP Litovel	Sportovní dny (fotbal, volejbal, vybíjená...) mezi jednotlivými školami	ZŠ z území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1 6.1	10 000,-/akce	MŠMT	Záměr	
26	Toulky Litovelským Pomoravím	SRPŠ při ZŠ Jungmannova, Litovel	Celoměstská akce pro rodiny s dětmi, žáky školy, veřejnost s cílem přitáhnout ke sportu, cyklistice. Cílem je strávit pohybem jeden den v Litovelském Pomoraví, nebo projít si historickou část Litovel.	ZŠ Jungmannova, Litovel	I II III	2021-2022	1.1 1.2 6.1	25 000,-	SRPŠ přížš Jungmannova, ZŠ Jungmannova, Město Litovel, sponzorské dary	Záměr	
27	Spolupráce škol s řemeslníky	MAS MC, Haná regionální produkt	Řemeslníci ukáží dětem a žákům své řemeslo. Děti si jej mohou vyzkoušet a dozví se o něm zajímavosti. Jedná se také o mezigenerační setkání, které je založeno na příběhu řemeslníka.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel, řemeslníci	I II III	2021-2022	1.2 6.1	200,-/osoba	MAP	Záměr	
29	Setkávání zástupců škol a výměna zkušeností	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	200,-/osoba	MAP	Záměr	
30	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů na téma čtenářská pře/gramotnost	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	200,-/osoba	MAP	Záměr	
31	Setkávání a výměna zkušeností pedagogů v oblasti	MAS MC	Výměna zkušeností, ukázka příkladů dobré praxe a aktivity dle zvoleného programu.	ZŠ a MŠ v území ORP Litovel	I II III	2021-2022	1.1	200,-/osoba	MAP	Záměr	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

